

Weiterführende Informationen und das ganze
Veranstaltungsprogramm des ZHD finden Sie hier:



Hier gelangen Sie direkt zur Anmeldung in
ProfiLehrePlus:



Das ZHD in aller Kürze

Das Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD) der Universität Bamberg hat zum Ziel, die didaktischen Kompetenzen der Lehrenden zu stärken und eine qualitativ hochwertige Lehre zu unterstützen.

Wir bieten Fortbildungsveranstaltungen zu allen Kompetenzbereichen des Lehrens. Zudem erhalten Sie bei uns individuelle Beratungs- und Unterstützungsangebote, wie z. B. Lehrberatungen oder Teaching Analysis Polls (TAP).

Das ZHD ist Teil des Verbunds *ProfiLehrePlus* aller hochschuldidaktischen Einrichtungen der bayerischen Universitäten. Über dieses hochschuldidaktische Weiterbildungsnetzwerk haben Sie die Möglichkeit, bayernweit Seminare zu besuchen und diese auf das gemeinsame *Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten* anrechnen zu lassen.

Ansprechpartnerinnen:

Petra Uhse, Anna Casper,
Hannah Brodel, Dr. Stefanie Bauer

Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)

der Universität Bamberg
Luitpoldstraße 19
96047 Bamberg
Tel. 0951 863 1270/1271
E-Mail: zhd(at)uni-bamberg.de



Angebote des Zentrums
für Hochschuldidaktik
(ZHD)

Offenes Seminarangebot der Grund- und Aufbaustufe

Das offene **Seminarprogramm** umfasst Fortbildungen in allen Bereichen universitärer Lehre. Alle Seminare sind praxisorientiert und unterstützen den Transfer des Gelernten in die eigene Lehrtätigkeit. Die Seminare gliedern sich in die Grund- und Aufbaustufe. Die Seminare der Grundstufe vermitteln hochschuldidaktisches Grundlagenwissen und bieten vor allem neuen Lehrenden eine Orientierung. Die Seminare der Aufbaustufe knüpfen vertiefend an die Grundstufe an und behandeln spezielle Themen, die z. B. nicht für alle Lehrenden relevant sind.

Wir empfehlen, zunächst die Grund- und dann die Aufbaustufe zu besuchen. Entsprechend Ihren Vorkenntnissen und Interessen können Sie jedoch auch an Seminaren der Aufbaustufe teilnehmen.

Für das **Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten** werden die Arbeitseinheiten (AE) gleichwertig angerechnet, unabhängig davon, ob sie in der Grund- oder Aufbaustufe erworben wurden.

Vertiefungsstufe

Ergänzend zur Grund- und Aufbaustufe können Sie im Rahmen der **Vertiefungsstufe** Ihre Lehrkompetenz individuell weiterentwickeln.

Hier liegt der Fokus auf:

- Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Lehrtätigkeit, Lehrpersönlichkeit und Lehrhaltung,
- Vertiefung erworbener Kompetenzen durch Lehrberatung und Hospitationen,
- gezielter Transfer in die Praxis durch Erstellung eines Lehrportfolios und eines Lehrprojekts.

TAP: Teaching Analysis Poll

Das Teaching Analysis Poll (TAP) bietet Ihnen die Möglichkeit, eine qualitative Rückmeldung zu Ihrer Lehrveranstaltung zu erhalten und diese für die weitere Gestaltung einzusetzen. Ziel dieser Evaluationsmethode ist ein **differenziertes Feedback zum laufenden Lehr-Lern-Prozess**, das zudem konkrete Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

Lehrkonzepte im Fokus – Ein Dialog zur Reflexion und Innovation

Bei der Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen ergeben sich größere oder kleinere didaktische Fragen, zu denen Sie sich einmal eine Expertenmeinung einholen möchten? Sie wollen Ihre Lehrmethoden verändern, innovativ weiterentwickeln oder sich allgemein ein professionelles Feedback einholen?

Im Rahmen dieses **individuellen Beratungsformates** können alle Fragen rund um Lehrveranstaltungs-konzeption und -gestaltung diskutiert werden.

Inhouse-Schulungen

Ergänzend zu unserem allgemeinen hochschuldidaktischen Programm bieten wir auf Anfrage Weiterbildungsformate an, die sich an den besonderen Bedürfnissen einzelner Fakultäten, Institute, Lehrstühle, Fachgruppen, Einrichtungen oder auch bestimmter Personengruppen orientieren. Hierunter fallen ebenso fachdidaktische Workshops als auch Seminare, in denen sich z. B. einzelne Fachbereiche mit der übergreifenden Konzeption des Lehrangebotes auseinandersetzen.

Trainings für Tutorinnen und Tutoren

Jedes Semester bieten wir kostenfreie Workshops für studentische Tutorinnen und Tutoren zu folgenden Themenbereichen an:

- Didaktik im Tutorium
- VC-Kursgestaltung
- Präsenz mit Körper und Stimme im Tutorium
- Moderation im Tutorium

Moderationskoffer und Handapparat zur Ausleihe

Das ZHD stellt Moderationskoffer für Ihre Lehre bereit, die Sie über die Ausleihe der Teilbibliotheken 2, 3, 4 und ERBA-Bibliothek für Ihre Lehrveranstaltungen nutzen können. Das dort enthaltene Material ermöglicht Ihnen den Einsatz verschiedenster Methoden zur didaktischen Vermittlung und Moderation. Darüber hinaus bieten wir Ihnen einen Handapparat mit hochschuldidaktischer Literatur.

VC-Kurs: LEHRE

Im VC-Kurs LEHRE erhalten Sie Impulse für die didaktische Gestaltung von Lehre. Dort finden Sie neben Selbstlernmaterialien zu hochschuldidaktischem Basiswissen auch Informationen zu den Angeboten des ZHD sowie die Möglichkeit, sich mit anderen Lehrenden zu vernetzen. Gerne können Sie sich selbst einschreiben.

Bereiche hochschuldidaktischer Weiterbildung:

- Lehr-Lern-Konzepte (A)
- Präsentation und Kommunikation (B)
- Prüfen (C)
- Reflexion und Evaluation (D)
- Beraten und Begleiten (E)