

Projektergebnisse

Stand: 9. April 2020

Aufgeführt sind alle Beiträge, die durch WegE beeinflusst sind. Beiträge die direkt dem Projekt entstammen sind zusätzlich mit einem *gekennzeichnet.

1	Publikationen im Kontext von WegE	2	Vorträge im Kontext von WegE
3	Poster zu WegE Vorhaben und Ergebnissen	4	Workshops & Vernetzungsveranstaltungen
5	WegE Lectures	6	Lehrveranstaltungen im Kontext von WegE
7	KulturPLUS Ringvorlesungen und Thementage	8	Lehrerfortbildungen im Kontext von WegE
9	Dissertationen	10	Arbeitspapiere der Projektgruppe Evaluation
11	Wege in der Presse		

1 Publikationen im Kontext von WegE

- Aich, G., Kuboth, C., Sauer, D. & Gartmeier, M. (2017). Das vielfältige Spektrum der Kooperation und Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften - Zusammenschau und Perspektiven. In G. Aich, C. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kommunikation und Kooperation mit Eltern* (S. 184-188). Weinheim: Beltz.
- Aich, G., Kuboth, C., Gartmeier, M. & Sauer, D. (2017). Die Kooperation und Kommunikation mit Eltern in der Schule - Eine Einführung. In G. Aich, C. Kuboth, M. Gartmeier & D. Sauer (Hrsg.), *Kommunikation und Kooperation mit Eltern* (S. 12-17). Weinheim: Beltz.
- Aich, G., Kuboth, C., Gartmeier, M. & Sauer, D. (Hrsg.). (2017). *Kommunikation und Kooperation mit Eltern*. Weinheim: Beltz.
- *Aich, G., Sauer, D., Gartmeier, M. & Bauer-Hägele, S. (2018). Förderung der Beziehungsgestaltung in der Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Eltern. *Relationships. journal für lehrerInnenbildung*, 1, 50-53.
- Bauer, B. (2017). Rezension [Rezension zum Buch/Artikel *Kritik des Nationalsozialismus* von T. Mense]. Abgerufen von <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-25274>.
- *Bauer, B., Beuter, K., Lindner, K., Hlukhovych, A. & Vogt, S. (2018). Kulturbezogene Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Grundlegungen, Perspektiven und Operationalisierungsoptionen. In: A. Hlukhovych u. a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen - Lehrerinnen- und Lehrerbildung - Perspektiven für die Schule* (Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 13-36) Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- *Bauer, B. & Freitag, S. (2018). Vormärz und Revolution. Geschichtskultureller Wandel und klassische Quellen im Schulbuch. In: A. Hlukhovych, u. a. (Hrsg.), *Kultur und Lehrerbildung. Forum Lehrerbildung und Bildungspraxis* (S. 141-158). Bamberg: Bamberg University Press.
- *Bauer, B. (2019). „Die Entscheidung für ein Geschichtsbuch ist auch ein politischer Akt.“ Geschichtskulturelle Hegemonie und Schulgeschichtsbücher im Zulassungsverfahren. In: C. Pflüger (Hrsg.), *Die Komplexität des kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts. Aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen* (S. 131-150). Göttingen: V&R unipress.
- *Bauer, B. (2019). *Geschichtskultur, kirchengeschichtsdidaktisch*. In: WiReLex – Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet 5. DOI: https://doi.org/10.23768/wirelex.Geschichtskultur_kirchengeschichtsdidaktisch.200589.
- Bauer, B. (2019). Kultur und Rasse. Determinismus und Kollektivismus als Elemente rassistischen und kulturalistischen Denkens, *Berliner Debatte Initial*, 30 (1), 15-26.
- *Bauer, B. (2019). *Nationalsozialismus im Schulgeschichtsbuch. Zulassungsverfahren und Kontrolle von Schulbuchinhalten in Bayern ab 1949 bis in die 1970er Jahre*. Eingereichte und angenommene Dissertationsschrift. Universität Bamberg.
- Bauer, B. (2019). Rezension zu Gisela Teistler. *Schulbücher und Schulbuchverlage in den Besatzungszonen Deutschlands 1945-1949. Eine buch- und verlagsgeschichtliche Bestandaufnahme und Analyse.*, in: Archiv für das Studium der Neueren Sprachen und Literaturen. Wiesbaden.
- *Behzadi, L., Konerding P. (2018). Sprache als Kulturvermittlerin – das Beispiel Arabisch. In A. Hlukhovych u. a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 235-252). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- *Beuter, K. (2019). Beziehungsmanagement durch Lachen und Humor in interkulturellen Schülerbegegnungen: Gesprächsanalytische Betrachtungen in einem deutsch-tansanischen Kontext. In: U. Franz (Hrsg.), *Kolloquium 2018: Beiträge Bamberger Nachwuchswissenschaftlerinnen* (Forschende Frauen in Bamberg 10). Bamberg: Bamberg University Press.
- *Beuter, K., Bauer, B. (2019). Chancen und Herausforderungen kultureller Lehrerbildung – Tagung an der Universität Bamberg. In: BMBF, *Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/chancen-und-herausforderungen-kultureller-lehrerbildung---tagung-an-der-universitaet-2148.html>.
- *Beuter, K. (2019). Repair in English lingua franca interactions between Tanzanian and German school students: A qualitative approach. In: J. Härmä, H. E. H. Lenk, B. Sanromán Vilas & E. Suomela-Härmä (Hrsg.), *Studies in comparative pragmatics*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- *Beuter, K. (2019). Sprachen vermitteln, Welten sichten: Konzeptualisierungen und Zusammenhänge von Sprache und Kultur in Bildungskontexten. In: K. Beuter et al. (Hrsg.), *Sprache und kulturelle Bildung. Perspektiven für eine reflexive Lehrerinnen- und Lehrerbildung und einen heterogenitätssensiblen Unterricht* (S. 15-33). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/46841>.

- *Beuter, K., Hlukhovich, A., Bauer, B., Lindner, K., Vogt, S. (Hrsg.) (2019). *Sprache und kulturelle Bildung Perspektiven für eine reflexive Lehrerinnen- und Lehrerbildung und einen heterogenitätssensiblen Unterricht* (Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 9). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/46841>.
- *Beuter, K. (2019). *Transcultural pragmatics in English as a Lingua Franca interactions: How secondary school students negotiate meaning, rapport and identity*. Eingereichte und angenommene Dissertationsschrift. Universität Bamberg.
- *Bylinski, U., Heinrichs, K., Niethammer, M. & Weyland, U. (2018). Inklusion in der beruflichen Bildung – Hochschuldidaktische Initiativen im Rahmen der beruflichen Lehramtsausbildung. In BMBF (Hrsg.). *Perspektiven für eine gelingende Inklusion*, S. 107-119. Münster: WBV.
- *Drechsel, B., Anderka, A. & Schindler, A.-K. (2020). *Erziehungswissenschaften – Lehren und Lernen in der Schule*. Lehrbrief M 4.2, Religionspädagogischer Fernkurs. Würzburg: Domschule Würzburg.
- Drechsel, B. & Grötzbach, D. (2017). Zum Lernen motivieren – Konsequenzen für den Unterricht. *Schulverwaltung spezial*, 19 (4), 148-151.
- *Drechsel, B., Scheunpflug, A. & Weber, J. (2018). Lehrerbildung als gesamtuniversitäres Entwicklungsprojekt – das Bamberger Projekt WegE. *Qualitätsoffensive – was bleibt. Journal für Lehrerinnenbildung*, 3.
- Drechsel, B. & Schindler, A.-K. (2019). Unterrichtsqualität. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (S. 273-295). Heidelberg: Springer.
- *Drechsel, B., Sauer D., Paetsch, J., Fricke, J. & Wolstein, J. (2020). Beratungskompetenzen von Lehramtsstudierenden im erziehungswissenschaftlichen Studium evidenzbasiert fördern – Das Bamberger Peer-Beratungstraining. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft Evidenzbasierung in der Lehrkräftebildung*, EZFE, Volume 4, 193-214.
- Dornheim, D., & Weinert, S. (2019). Kognitiv-sprachliche Entwicklung. In D. Urhahne, M. Dresel, & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (S. 273-294). Heidelberg: Springer. in Druck.
- Eisenmann, R., Knöferle, A. & Reinke, H. (2019). Projektvorstellung: WegE in der Beruflichen Bildung der Fachrichtungen Wirtschaftspädagogik und Sozialpädagogik an der Universität Bamberg. DLR-Newsletter. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projektvorstellung-wege-in-der-beruflichen-bildung-der-fachrichtungen-2157.html>
- *Eisenmann, R.; Neundorf-Theiss, L. (2020). Sozialpädagogik. Der Studiengang Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik am Standort Bamberg. *BILDUNG und BERUF. Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrkräfte für Berufsbildung e.V.*, Januar 2020, 11-17.
- *Fischer, P. (2018). Der Kulturbegriff der Cultural Studies – ein Konzept, das Fragen generiert. In A. Hlukhovich u. a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 39-58). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- *Freyberger, B. (2018). Der Holocaust bei uns? (Außer-)Schulische Perspektiven lokaler und regionaler Erinnerungskultur. In A. Hlukhovich u.a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 285-312). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- *Fricke, J., Bauer-Hägele, S. & Wolstein, J. (2019). Dimensionen eines Peer-Counseling-Ansatzes in der Lehrer*innenbildung. *Journal für LehrerInnenbildung*, 19 (3), 118-127.
- *Fricke, J., Bauer-Hägele, S., Horn, D., Grötzbach, D., Sauer, D., Paetsch, J., Drechsel, B. & Wolstein, J. (2019). Peer-Learning in der Lehrer*innenbildung. Gemeinsam und auf Augenhöhe lernen. *Journal für LehrerInnenbildung*. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.
- *Gartmeier, M., Aich, G., Sauer, D. & Bauer, J. (2017). "Who's afraid of talking to parents?" Professionalism in parent-teacher conversations. *Journal for Educational Research Online*, 9, 5-11.
- *Gartmeier, M., Deistler, A, Fischer, N., Gut, R., Hoier, S., Riedo, D., Sauer, D., Spitzner J. & Weißer, S. (im Druck). Konzeption und Transfer eines didaktischen Bausteins zum Aufbau der Kompetenz angehender Lehrpersonen im Bereich der Gesprächsführung mit Eltern. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht* (PEU).
- *Garzarella, A. & Windscheid, E. (2019). Lehrerbildung virtuell integrieren. Entwicklung und Implementation eines universitären Informationsportals zu Lehramt und Lehrerbildung. *Herausforderung Lehrer_innenbildung. Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion*, 2 (1), 1-14.
- Grassinger, R., Scheunpflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (2018). Smart is who makes lots' of errors? The relevance of adaptive reactions to errors and a positive error climate for academic achievement. *High Ability Studies*. 37-49.
- Gerholz, K.-H. (2019). Universitätsschule als Kooperationsformat zur Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrer*innenbildung. In: Jahn, R., Seltrecht, A. & Götzl, M. (Hrsg.). *Ausbildung von Lehrkräften für berufsbildende Schulen. Aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze*. Bielefeld: wbv, 107-124.

- Gerholz, K.-H., Männlein, P. & Käser, C. (2019). Unterrichtsarbeit in der digitalen Transformation. Fachdidaktisches Rahmenkonzept und Unterrichtsbeispiele aus der bayerischen Universitätsschulinitiative. *Bildung und Beruf*, 2./Jg./8, 366-372.
- *Heinrichs, K., Reinke, H., & Ziegler, S. (2018). Soziale, emotionale und motivationale Problemlagen von Schülerinnen und Schülern als pädagogische Herausforderung für Lehrkräfte in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung zum Umgang mit Heterogenität. In B. Zinn (Hrsg.), *Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung*. S. 221-239. Stuttgart: Steiner.
- *Heinrichs, K. & Reinke, H. (2019). Editorial: Impulse zur Diskussion zum professionellen Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung in Forschung und Bildungspraxis. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.), *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung*. Reihe Wirtschaft – Beruf – Ethik, S. 9-14. Bielefeld: WBV. https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004680/facet/6004680////////nb/0/category/1633.html.
- *Heinrichs, K. & Reinke, H. (Hrsg.) (2019). *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung*. Reihe Wirtschaft – Beruf – Ethik. Bielefeld: WBV. https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004680/facet/6004680////////nb/0/category/1633.html.
- *Heinrichs, K., Ziegler, S., Klaus, J. & Reinke, H. (2019). Lerngruppen als didaktische Antwort auf Leistungsheterogenität im Unterricht? – Hypothesen zu emotionalen und motivationalen Barrieren bei Gruppenarbeiten. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.), *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung*. Reihe Wirtschaft – Beruf – Ethik, S. 149-164. Bielefeld: WBV. https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004680/facet/6004680////////nb/0/category/1633.html.
- Hlukhovych, A. (2017). Räume der Sehnsucht in Luchino Viscontis „Senso“. In: J. Glasenapp (Hrsg.), *Luchino Visconti* (= Film-Konzepte 48) (S. 24-35). München: Edition Text + Kritik.
- *Hlukhovych, A. (2018). Kultur, kulturelle Bildung und Kulturthema Essen: Ein Beispiel aus der UNESCO-Welterbestadt Bamberg. In: A. Hlukhovych u. a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 331-352). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- *Hlukhovych, A., Bauer, B., Beuter, K., Lindner, K. & Vogt, S. (2018, Mai). Kulturerbe unterrichten. Oder: Was haben Rauchbier und die Bamberger Zwiebel mit kultureller Bildung zu tun? *uni. vers – Magazin der Otto-Friedrich-Universität Bamberg*, 44-47. <https://www.uni-bamberg.de/univers-forschung/2018/>.
- *Hlukhovych, A., Bauer, B., Beuter, K., Lindner, K. & Vogt, S. (Hrsg.) (2018). *Kultur und kulturelle Bildung: Interdisziplinäre Verortungen - Lehrerinnen- und Lehrerbildung - Perspektiven für die Schule (Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8)*, Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- Hlukhovych, A.: Nahrungskulturen erzählen: Sinnes- und medienästhetische Praktiken. In: *Kulturwissenschaftliche Zeitschrift* 3/2 (2018), S. 87-99. <https://kulturwissenschaftlichezeitschrift.de/ausgaben/2018-2/#hlukhovych-nahrungskulturen-erzaehlen-sinnes-und-medienaesthetische-praktiken>.
- *Keller-Schneider, M., Sauer, D. & Seel, A. (2018). LehrerInnenbildung und Praktikumslehrpersonen. Deutschland – Österreich – Schweiz. In: *journal für lehrerInnenbildung* (4/2018). Facultas. S. 7-16.
- Knöferle, A. & Dornheim, D. (2018). Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion. Ein Theorie-Praxis-Seminar für Studierende mit Unterrichtsfach Psychologie. In: M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XII* (S. 273-280). Aachen: Shaker.
- Lindner, K. (2017). Professionalisierung für konfessionelle Kooperation – Impulse für die Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung. In: K. Lindner, M. Schambeck, H. Sijmojoki, & E. Naurath (Hrsg.), *Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell* (S. 79-91). Freiburg i. Br.: Herder.
- *Lindner, K. (2018). Der Beitrag des Religionsunterrichts zu kultureller Bildung. Einordnungen und Perspektiven. In: A. Hlukhovych u. a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 185-207). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- Lindner, K. (2018). Sensibilisierung für den Umgang mit Vielfalt in der Religionslehrer*innenbildung. In: S. Eisenhardt, K. Kürzinger, E. Naurath & U. Pohl-Patalong (Hrsg.), *Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich. Ein Handbuch* (S. 317-320), Göttingen: V&R Unipress.
- *Lindner, K. (2019). Die Vielfalt von Kulturen und Religionen – Herausforderungen und Potenziale einer zukunftsfähigen Gestaltung von beruflichen Schulen. In: K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.), *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung* (S. 95-109), Bielefeld: wbv. https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/bildungs-und-sozialforschung/shop/detail/name/_/0/1/6004680w/facet/6004680w/nb/0/category/1130.html.

- Lindner, K. & Franken, L. (2019). Kulturbezogene Bildung und kulturelles Erbe in der Lehrer_innenbildung der Geschichtsdidaktik. In: K. Schüppel & B. Welzel (Hrsg.), *Kultur erben. Objekte – Wege – Akteure* (S. 185-197). Berlin: Reimer Verlag.
- Meyer, M., Scheunpflug, A. & Hellekamps, S. (Hrsg.). (2018). *Allgemeinbildung in Zeiten der Globalisierung. Themenheft, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, H. 2.
- Praetorius, A., Koch, T., Scheunpflug, A., Zeinz, H., & Dresel, M. (2017). Identifying Determinants of Teachers' Judgment (In)Accuracy Regarding Students' Motivational Characteristics Using a Bayesian Cross-Classified Multi-Level Model. *Learning and instruction*, Vol. 52, 148-160.
- *Reinke, H. & Heinrichs, K. (2019). Lernende mit sozial-emotional schwierigen Ausgangslagen an beruflichen Schulen – Herausforderungen für Lehrkräfte an der Schnittstelle von pädagogischer Diagnostik, Förderung und Beratung. In K. Heinrichs & H. Reinke (Hrsg.), *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung*. Reihe Wirtschaft – Beruf – Ethik, S. 63-77. Bielefeld: WBV.
https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004680/facet/6004680////////nb/0/category/1633.html.
- *Sauer, D. (2017). Beratungs-, Rückmelde- oder Konfliktgespräch? - Von der Bedeutung verschiedener Gesprächsanlässe im Lehrer-Eltern-Gespräch. In G. Aich, C. Kuboth, M. Gartmeier, & D. Sauer (Hrsg.), *Kommunikation und Kooperation mit Eltern* (S. 101-111). Weinheim: Beltz.
- *Sauer, D. (2017). Parent-Teacher Counseling: On 'blind spots' and didactic perspectives. A qualitative- reconstructive study on teachers' counseling responsibilities. *Journal for Educational Research Online*, Vol. 9, 47- 81.
- *Sauer, D. (2018). Professionelle Beratung. In Gläser-Zikuda, M., Harring, M., & Rohlf, C. (Hrsg.), *Handbuch Schulpädagogik*. Stuttgart: Utb.
- *Sauer, D., Knebel, M., & Haberkorn K. (2018). Konfliktgespräche mit Kolleginnen und Kollegen konstruktiv gestalten. In B. Korda, K.E. Oechslein, & T. Prescher (Hrsg.), *Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule* (S. 617-643). Köln: Carl Link.
- *Sauer, D. & Rahm, S. (Hrsg.) (2019). Peers in der LehrerInnenbildung. *journal für lehrerInnenbildung* (3/2019) Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Scheunpflug, A., & Franz, J. (2016). Erkenntnistheoretische Implikationen einer ambivalenzsensiblen Theorie der Sozialisation – ein Kommentar zu Kurt Lüschers Sozialisationstheorie der Ambivalenz. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 36. Jg., H. 2, 137-148.
- *Scheunpflug, A., & Drechsel, B. (2016). Lehrerbildung institutionell weiterentwickeln – Exemplarische Anmerkungen zur „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. In G.-B. von Carlsburg (Hrsg.), *Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Strategien der Lehrerbildung / Strategies for Teacher Training. Zur Steigerung von Lehrkompetenzen und Unterrichtsqualität / Concepts for Improving Skills and Quality of Teaching*. (S. 105-122) Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Scheunpflug, A. (2017). Inklusive und chancengerechte Bildung für alle! Was bedeutet das? – Hintergründe und Ansätze. GIZ, Eschborn 2017.
- Scheunpflug, A. (2017). Menschenbilder in Schule und Unterricht – evolutionstheoretische Perspektiven. In J. Standop, E.D. Röhrig, & R. Winkels (Hrsg.), *Menschenbilder in Schule und Unterricht* (S. 124-135). Weinheim: Beltz/Juventa.
- Scheunpflug, A. (2017). Schulleitung: Handwerk und Kunst. Facetten der Führungstätigkeit. *Schulmanagement. Die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, 32-35.
- Scheunpflug, A. (2017). Vielfalt lernen! Wie sieht eine konstruktive Lernkultur in einer sich globalisierenden Welt aus? *Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung*, 28. Jg., H. 5, 164-167.
- *Scheunpflug, A. & Rau, C. (2018). Der Beitrag kultur- und geisteswissenschaftlicher Fächer zur Lehrerbildung aus Sicht der Bildungsforschung. In A. Hlukhovych u. a. (Hrsg.), *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung 8) (S. 209-231). Bamberg: Bamberg University Press. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/44249>.
- Scheunpflug, A., & Affolderbach, M. (2018). Religionssensible Schulen. In S. Müller, & W. Sander (Hrsg.), *Bildung in der postsäkularen Gesellschaft* (S. 233-245). Weinheim: Beltz.
- *Seel, A., Keller-Schneider, M. & Sauer, D. (2018) (Hrsg.). Aus- und Weiterbildung von Praxislehrpersonen. *journal für lehrerInnenbildung* (4/2018). Facultas.
- *Weber, J., Gehrman, A., Hackmann, K., Frohn, J., Puderbach, R., & Feldmann, H. (2018). Studiengangentwicklung in Lehramtsstudiengängen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. In H. Feldmann (Hrsg.), *Bochumer Beiträge zur bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Theorie und Forschung. Tagungsband des Bundeskongresses der Zentren für Lehrerbildung 2017*. Bochum: projektverlag.
- Weinert, S. (2015). Entwicklung im Kindesalter - alte Fragen, neue Perspektiven. In P. Cloos, K. Koch & C. Mähler (Hrsg.), *Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit. Interdisziplinäre Perspektiven* (S. 24-42). Weinheim: Beltz.

- Weinert, S. (2016). Natürliche Sprache(n) und Formelsprache(n) in der Bildung. In J. Killian, B. Brouër & D. Lüttenberg (Hrsg.), *Handbuch Sprache in der Bildung* (S. 3-24). Berlin: De Gruyter.
- Weinert, S. (2020, in Druck). Heterogenität im Kindesalter. In J. Roos & S. Roux (Hrsg.), *Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis*. Köln/Kronach: Carl Link.
- Weinert, S. (2020, in Druck). Sprachentwicklung im Kontext anderer Entwicklungsbereiche. In S. Sachse, A.-K. Bockmann & A. Buschmann (Hrsg.), *Sprachentwicklung: Entwicklung - Diagnostik - Förderung im Kleinkind- und Vorschulalter*. Berlin: Springer.
- *Welser, S., & Scheunpflug, A. (2018). Lehramtsbezogene Lehrkonzepte in der Erziehungswissenschaft – eine empirische Annäherung im Rahmen dokumentarischer Praxisforschung. In J. Böhme, C. Cramer, & C. Bressler (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit!? Verhältnisbestimmungen, Herausforderungen und Perspektiven*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 131-150.
- Worbach, M., Drechsel, B., & Carstensen, C.H. (2019). Messen und Bewerten von Lernergebnissen. In D. Urhahne, M. Dresel, & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (S. 493-516). Heidelberg: Springer. accepted.

Eingereicht under review:

- *Bauer, B. (2020). Wie soll der Nationalsozialismus im Schulbuch dargestellt werden? Die staatliche Kontrolle von Schulgeschichtsbüchern in Bayern. In: B. Bauer, B. u. a. (Hrsg.), *Erinnerungskulturen und Lehrerbildung. Forum Lehrerbildung und Bildungspraxis*. Bamberg: Bamberg University Press.
- *Bauer, B., Beuter K., Hlukhovych, A., Lindner, K. & Vogt, S. (Hrsg.). (2020) *Erinnern und kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung). Bamberg: Bamberg University Press.
- *Bylinski, U., Heinrichs, K., Niethammer, M., & Weyland, U. (2018). Inklusion in der beruflichen Bildung – Hochschuldidaktische Initiativen im Rahmen der beruflichen Lehramtsausbildung. In BMBF (Hrsg.), *Konferenzband zur Tagung des DLR im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zu „Heterogenität und Inklusion“*.
- Gerholz, K.-H., Schlottmann, P. & Ciolek, S. (2020). Linking theory and practice through University Schools – An empirical study to effective learning design patterns. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*.
- *Hlukhovych, A. (2020, i. E.). Auf der Suche nach der versiegelten Zeit: Sergej Paradzchanow's Film „Schatten vergessener Ahnen“ und sein bildungspolitischer Kontext. In: B. Bauer, A. Hlukhovych, K. Beuter, K. Lindner & S. Vogt (Hrsg.). *Erinnern und kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung). Bamberg: Bamberg University Press. (Beitrag angenommen)
- *Hlukhovych, A. (2020, i. E.). Objekte des Wissens: Beitrag materieller Kulturen zum bildungspolitischen Heterogenitäts- und Inklusionsdiskurs. In: W. Friedrichs, S. Hamm (Hrsg.), *Zurück zu den Dingen! Politische Bildungen im Medium gesellschaftlicher Materialität*. Baden-Baden: Nomos. (in Druck)
- *Horn, D., Grötzbach, D., Drechsel, B. (under review). Fostering students' psychological literacy by counseling pupils on their self-regulated learning – didactical concept of a innovative theory-practice learning setting and insights into students' reflections.. *Psychology Learning & Teaching, ESPLAT special issue*.
- *Lindner, K. (2020, i. E.). Von Sinnbedürfnissen und Orientierungsperspektiven. Orte christlicher Er-Innerung im (Religions-)Unterricht erschließen. In: B. Bauer, A. Hlukhovych, K. Beuter, K. Lindner & S. Vogt (Hrsg.). *Erinnern und kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (= Forum Lehrerinnen- und Lehrerbildung). Bamberg: Bamberg University Press. (Beitrag angenommen)
- *Paetsch, J., Rausch, T., & Drechsel, B. (under review). *Zusammenhänge zwischen bildungswissenschaftlichen Lerngelegenheiten und Überzeugungen über kulturelle Heterogenität bei Lehramtsstudierenden. Psychologie in Erziehung und Unterricht*.
- Rey, T., Unger, V., & Lohse-Bossenz, H. (2020). Allgemeindidaktische Kriterien zur Erfassung einer adaptiven Planungskompetenz im Umgang mit Heterogenität (AlPako). Adaption und Validierung eines Testinstruments unter Berücksichtigung von Textoberflächenmerkmale. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)*.
- *Schlosser, A., Paetsch, J., Sauer, D. (eingereicht). Die Veränderung von selbsteingeschätzter Kompetenz und Selbstwirksamkeitserwartung von Lehramtsstudierenden zum Thema Beratung. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*.

Unveröffentlichte Qualifikationsarbeiten an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg:

- *Auth, M. (2019). *Einstellungen zu Heterogenität von Lehramtsstudierenden der beruflichen Bildung*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Bachelorarbeit Berufliche Bildung).
- Costa, J. (2017). *Kulturbezogene Professionalität und Aktivität von Lehramtsstudierenden. Potentiale von Sekundärdatenanalysen für Forschungsfragen im Kontext kulturbezogener Lehrerbildung*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit in Empirischer Bildungsforschung).
- *Denk, F. (2017). *Beratung lernen – Beratung lehren. Eine Interviewstudie zu den subjektiven Wahrnehmungen von Peer-Edukatoren*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit in Lehramt Berufliche Bildung).
- *Götz, K. (2019). *Die Effektivität von Praxiselementen in einem pädagogisch-psychologischen Seminar im Lehramtsstudium – ein Follow-Up-Vergleich von Praxis- und Simulationsgruppe*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit Berufliche Bildung).
- *Grötzbach, D. (2018). *Simulierte Gespräche zur Messung von Beratungskompetenz*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit in Psychologie).
- Gschwendtner, J. (2018). *„Lernen durch Lehren“- Wie wirkt das Durchführen von Lerncoachings mit Schülerinnen und Schülern auf die Selbstregulierungsfähigkeit von Studierenden?* Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Bachelorarbeit in Berufliche Bildung).
- *Hainz, C. (2018). *Sustained shared thinking Anwendung und Vermittlung im MNE-Unterricht der Berufsfachschule für Kinderpflege am Beispiel von physikalischen Experimenten*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit Berufliche Bildung).
- *Hirn, St. (2017). *Prinzipien alltagsintegrierter Sprachförderung als Unterrichtsinhalt an der Berufsfachschule für Kinderpflege. Einflüsse auf sprachförderlich Überzeugungen und motivationale Orientierungen*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit Berufliche Bildung).
- *Horn, D. (2017). *Was verstehen Lehramtsstudierende unter Beratung - Eine Typenanalyse zum Beratungsbegriff von angehenden Lehrkräften*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit).
- *Jonczyk, A. (2018). *Kulturbezogene Lehrerbildung heute. Überlegungen zur fächerübergreifenden kulturellen Ausbildung im Lehramtsstudium*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit).
- *Mauer, J. (2017). *Beratungsakteure im schulischen Kontext. Eine theoretische Analyse zur Zusammenarbeit*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit in Lehramt Berufliche Bildung).
- *Pfeuffer, L. (2019). *Die Bedeutung universitärer und praktischer Lerngelegenheiten für die Selbsteinschätzung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit in Empirischer Bildungsforschung).
- *Puff, M. (2019). *Wie erleben Lehramtsstudierende nach der Teilnahme am BERA-Theorie-Praxisseminar ‚Lernberatung‘ subjektiv Verantwortungsgefühl?* Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Zulassungsarbeit).
- *Riemann, D. & Fröba, A. (2017). *Zentrale Prinzipien alltagsintegrierter Sprachförderung als Inhalt einer Unterrichtseinheit in der Erzieherausbildung an der Fachakademie für Sozialpädagogik*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit Berufliche Bildung).
- *Schlosser, A. (2019). *Veränderung der selbsteingeschätzten Kompetenz und der Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden: eine Analyse des Bamberger Peer-Beratungstraining*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Zulassungsarbeit im Lehramt, Bereich Erziehungswissenschaften).
- *Schüle, S. (2019). *Hausaufgabenbetreuung in der offenen Ganztagschule – Eine Fortbildung zur prozessorientierten Unterstützung*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit Berufliche Bildung).
- *Schwarz, L. (2017). *Lernberatung als Aufgabe von Gymnasiallehrkräften? Subjektive Wahrnehmungen zur Alltagsrelevanz dieser Aufgabenstellung*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit in Lehramt Berufliche Bildung).
- *Spätgens, D. (2017). *„Von Gleich zu Gleich“: Der Einsatz von Peers zur Vermittlung und Förderung von Beratungskompetenz im schulischen Kontext*. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität (Masterarbeit).

2 Vorträge im Kontext von Wege

- *Bauer, B. (2017, Mai). *Schulbuchproduktion und Geschichtskultur. Akteure und Interessen*. Oberseminar Kulturbezogene Bildung. Bamberg.
- *Bauer, B. (2017, Juli). *Wie kommt das Wissen ins Schulbuch? Produktion von Schulbüchern im Postnazismus*. Historisches Seminar. Köln.

- *Bauer, B. (2017, Dezember). *Der Nationalsozialismus im Prüfverfahren. Schulgeschichtsbücher und Geschichtspolitik*. Kolloquium KulturPLUS – GeschichtePLUS (Lehrerbildung@LMU). Bamberg.
- *Bauer, B. (2018, Januar). *KulturPLUS und WegE*. Netzwerktreffen der bayerischen Geschichtsdidaktiker/innen. Augsburg.
- *Bauer, B. (2018, Juni). *Der Nationalsozialismus im Schulbuch. Das Prüfverfahren zur Steuerung und Kontrolle von Schulgeschichtsbüchern von 1950 bis 1975*. Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik an der Universität Kassel.
- *Bauer, B. (2018, Juni). *Der Nationalsozialismus im Schulgeschichtsbuch. Steuerung von bayerischen Schulgeschichtsbüchern von 1950 bis 1974*. Nachwuchskolloquium der Geschichtsdidaktik an der Universität Passau.
- *Bauer, B. (2018, Juni). *Nationalsozialismus und Geschichtspolitik. Das Prüfverfahren zur Kontrolle und Steuerung von Geschichtskultur*. Vortrag an der LMU München - Historisches Seminar. München.
- *Bauer, B. (2018, November). *Geschichtskultur und Hegemonie. Zur Kontrolle von Schulgeschichtsbüchern*. Workshops „Kulturelle Bildung und Kultur in der Lehrerbildung“ an der Universität Bamberg.
- *Bauer, B. (2019, Januar). *Der Nationalsozialismus im Zulassungsverfahren. Kontrolle und Steuerung von Geschichtskultur*. Vortrag an der Universität Augsburg - Historisches Seminar.
- *Bauer, B. (2019, Januar). *KulturPLUS und WegE*. Netzwerktreffen der bayerischen Geschichtsdidaktiker/innen. Nürnberg.
- *Bauer, B. (2019, März). *Lehrerinnen und Lehrer machen Schulbücher. Zur fachlichen Einstellung von Lehrkräften und ihren Eingriffen in Schulgeschichtsbücher*. KLLB-Tagung (Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung). Bamberg.
- *Bauer, B. (2019, März). *Lehrerinnen und Lehrer machen Schulbücher. Zur fachlichen Einstellung von Lehrkräften und ihren Eingriffen in Schulgeschichtsbücher*. Tagung „Herausforderung ‚Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung‘: Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“ an der Universität Bamberg.
- Beuter, K. (2016, Juni). *Intercultural pragmatics: ELF discourse in German-Tanzanian student encounters*. English Linguistics Research Seminar. Bamberg.
- Beuter, K. (2017, Mai). *Researching ELF pragmatics: Work in progress report*. English Linguistics Research Seminar. Bamberg.
- *Beuter, K. (2017, Juli). „The most intercultural thing I've ever met“ – *Englisch als Lingua Franca (ELF) in einer Schülerbegegnung*. KulturPLUS Oberseminar „Kulturbezogene Lehrerbildung - Kulturtheorie und Professionalisierungsansätze im Diskurs“. Bamberg.
- *Beuter, K., & Böhne, M. (2017, November). *Sprache und Kultur in der Lehrerbildung: Zusammenhänge, Herausforderungen, Konzepte*. Auftakt der KulturPLUS-Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Beuter, K. (2018, Februar). *Sprachen vermitteln, Welten sichten. Sprachunterricht als Triebfeder kulturbezogener Bildung?* Tagung Arabisch als Fremdsprache im deutschsprachigen Raum. Bamberg.
- *Beuter, K. (2018, März). „That's what I mean!“ – *Repair in English as a lingua franca interaction between Tanzanian and German school students*. CoCoLaC (Comparing and contrasting languages and cultures) - Comparative approaches to pragmatics. Helsinki/Finnland.
- *Beuter, K. (2018, Juni). *Beziehungsmanagement in interkulturellen Schülerbegegnungen: Gesprächsanalytische Betrachtungen in einem deutsch-tansanischen Kontext*. Forschende Frauen 2018 – Kolloquium zum Thema „Beziehungen“. Bamberg.
- *Beuter, K. (2018, Juni). *Beziehungsmanagement in interkulturellen Schülerbegegnungen: Gesprächsanalytische Betrachtungen in einem deutsch-tansanischen Kontext*. WegE-Forschungskolloquium. Bamberg.
- Beuter, K. (2018, Juni). *The pragmatics of English as a lingua franca: Exploitation of multilingual resources*. English Linguistics Research Seminar. Bamberg.
- *Beuter, K. (2018, Juli). *A safari beyond kindergarten: Exploitation of multilingual resources in ELF face-to-face interactions between German and Tanzanian secondary school students*. ELF 11(English as a Lingua Franca). London/England.
- *Beuter, K. (2018, November). *Translanguaging in Englisch als Lingua Franca: Zum Umgang mit sprachlich-kultureller Diversität in Bildungskontexten*. Workshop Kulturelle Lehrerbildung. Bamberg.
- *Beuter, K. (2019, März). *Translanguaging made transparent: Zum inklusiven Potential von Linguae francae für sprachlich-kulturelle Bildung*. KLLB-Tagung (Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung). Bamberg.
- Bylinski, U., Niethammer, M., Bach, A., Nickolaus, R., Zinn, B., Rützel, J., Heinrichs, K., Zoyke, A., Kremer, H., & Frehe, P. (2017, September). *Berufliche Schule der Vielfalt als Herausforderung der Lehrerausbildung*. Workshop, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart.
- *Dornheim, D. & Knöferle, A. (2019, Januar). *Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion. Ausweitung eines universitären Seminarkonzepts auf den MNE-Unterricht an beruflichen Schulen für Sozialpädagogik*. Vortrag im Kolloquium der Didaktik der Naturwissenschaften, Universität Bamberg.
- *Freitag, S., & Bauer, B. (2016, Juni). *Kulturgeschichte und Geschichtskultur. Klassische Quellen im Schulbuch?* Vortrag der Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Heinrichs, K. (2016, November). *Heterogenität und Inklusion in der beruflichen Bildung - Ziele, Vorgehen und Perspektiven im Projekt WegE-BeBi*. Arbeitskreis Heterogenität und Inklusion in der beruflichen Bildung. Stuttgart.

- *Heinrichs, K., & Reinke, H. (2017, Februar). „Lehrprofessionalität“ im Umgang mit Heterogenität in (kaufmännischen) beruflichen Schulen. Präsentation des Seminarkonzepts "Lehrprofessionalität" während des zweiten Treffens des Arbeitskreises Heterogenität und Inklusion in der beruflichen Bildung. Kassel.
- *Heinrichs, K., & Reinke H. (2017, Juni). *Umgang mit Schülerinnen und Schülern in besonderen Problemlagen an beruflichen Schulen - Erste Ergebnisse der Evaluation eines fallbasierten Seminars*. Vortrag auf dem dritten Treffen des Arbeitskreises für Heterogenität und Inklusion in der beruflichen Bildung. Münster.
- *Heinrichs, K. (2017, September). *Schülerinnen und Schüler in schwierigen Problemlagen – Ein fallbasiertes Seminar zur Sensibilisierung angehender Lehrkräfte an beruflichen Schulen*. Dozententagung „Inklusion im Dialog – Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik“ der DGfE-Sektion Sonderpädagogik. Dresden.
- *Heinrichs, K., & Reinke, H. (2018, März). *Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe Berufsschule der Vielfalt als Herausforderung der Lehrerausbildung während des DGfE- Kongresses. Essen.
- *Heinrichs, K. & Reinke, H. (2019, März). *Fallorientierte Lehre zur Sensibilisierung zukünftiger Lehrkräfte für sozial- emotionale Problemlagen von Lernenden in beruflichen Schulen*. (Vortrag während der Hochschultage Berufliche Bildung, Siegen)
- *Heinrichs, K., Reinke, H. & Ziegler, S. (2019, September). *Die Relevanz sozial-emotionaler Problemlagen bei Schülerinnen und Schülern in der Berufsbildung aus der Sicht von Lehrpersonen*. Vortrag zum „Tag der Forschung“ der PH OÖ Linz.
- *Heyne, N., Weber, J., Scheunpflug, A., Mann, D., & Paetsch, J. (2019, September). *Erwerben Studierende vernetztes Wissen im Lehramtsstudium?* Gemeinsame Tagung der Fachgruppen für Pädagogische Psychologie and Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PaPsy). Leipzig.
- *Heyne, N., Nugel, M., Grötzbach, D., Groh, N., Vollmer, B., Fischer, E., Weber, J., & Scheunpflug, A. (2019, November). *Interdisziplinäre Lehre: Problembasiertes Lernen zum Erwerb von Professionswissen*. Workshop „Erziehungswissenschaft im Lehramtsstudium“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Berlin.
- *Hlukhovych, A. (2016, Oktober). *Kultur und kulturelle Bildung: Am Beispiel des Kulturthemas Essen*. Auftakt der KulturPLUS-Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- Hlukhovych, A. (2017, Juli). *Räume der Sehnsucht in Luchino Viscontis „Senso“*. Blockseminar „Kino in Stein: Architektur-Atmosphären-Wahrnehmung in Literatur und Film“. Bamberg.
- Hlukhovych, A. (2018, März). *Poetischer Film: Definitionen*. Forschungskolloquium „Literatur und Medien“. Bamberg.
- Hlukhovych, A. (2018, März). *Sergej Paradtschanow und Art Global Cinema*. Forschungskolloquium „Global Art Cinema: Porträts und Perspektiven“. Bamberg.
- Hlukhovych, A. (2018, Oktober). *Ästhetische Praktiken der Nahrungskulturen: Einblicke in die Konzepte des Kulturerbes und des kulinarischen Tourismus*. Jahrestagung der Kulturwissenschaftlichen Gesellschaft „Ästhetische Praxis und kulturwissenschaftliche Forschung“. Hildesheim.
- *Hlukhovych, A. (2018, Oktober). *Materialität – Körper – Tanz. Oder: How you Can Change your Life in a (Dance) Class*. Auftaktvortrag der Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Hlukhovych, A. (2019, März). *Kulturelle Biographien der Dinge: Beitrag materieller Kulturen zum schulischen Heterogenitäts- und Inklusionsdiskurs*. Tagung „Herausforderung 'Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung'. Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“. Bamberg.
- Hlukhovych, A. (2019, Mai). *Poetischer Film: Eine Einführung*. Vortrag im Rahmen der Sonderausstellung „Joan Jonas, In the Trees II“ im Naturkunde-Museum Bamberg.
- Hlukhovych A. (2019, September). *Materialitäten des Poetischen im Film: Sergej Paradtschanows "Schatten vergessener Ahnen"*. Vortrag bei der Jahrestagung der Gesellschaft für Medienwissenschaft „Medien-Materialitäten“ an der Universität Köln.
- *Hlukhovych, A. (2019 Oktober). *Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Voraussetzung für eine gelingende Internationalisierung des Lehramtsstudiums*. Vortrag im Rahmen des Auftakt-Workshops des SCHULWÄRTS!-Forschungshubs „Wirkung von Auslandspraktika und deren Betreuung auf die Internationalisierung der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung“, Goethe-Institut, München
- *Hlukhovych, A. (2019, November). *Epistemisches Objekt Körper - und sein Beitrag zum kulturbildenden Heterogenitäts- und Inklusionsdiskurs*. Vortrag bei der 10. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung „Wie viel Körper braucht die Kulturelle Bildung“ an der Hochschule Merseburg.
- *Hlukhovych, A., Lindner K. (2019, November). *Kulturelle Bildung. Herausforderungen und Perspektiven für eine zukunftsfähige Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen des Vernetzungstreffens der oberfränkischen Bildungsregionen, Bamberg.
- *Hlukhovych, A. (2019, November). *Was ist und wozu kulturelle Bildung?* Workshop im Rahmen der Deutschlandstipendien-Feier an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

- Hlukhovych, A. (2019, Dezember). *Migrants' Food Cultures in Film*. Vortrag im Rahmen des internationalen und interdisziplinären Workshops „Migrants & Media. Needs, Usages, and Effects“ an der Universität Kassel.
- *Hlukhovych, A. (2020, März). *Kulturelle, interkulturelle oder globale Kompetenz(en)?: Definitionen – Genese – Kontexte*. Vortrag im Rahmen des 2. Workshops des SCHULWÄRTS!-Forschungshubs „Auswirkungen von Auslandspraktika – Kompetenzzuwachs, Lernerfahrungen und Wirkungsbereich von Mobilitätsprogrammen“, Goethe-Institut, München.
- [Hlukhovych, A. (2020, März). *Poetic Documentaries*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Society for Artistic Research „Crisis Collective!“ an der Universität Bergen, Norwegen (entfallen wegen coronabedingter Absage der Veranstaltung)].
- *Horn, D. (2018, Februar). *Was verstehen Lehramtsstudierende unter Beratung? - Entwicklung eines Fragebogens zur Messung des Beratungsbegriffs von angehenden Lehrkräften*. Symposiumsbeitrag auf der GEBF-Tagung. Basel/Schweiz.
- *Horn, D. & Grötzbach (2020, März). *Lerncoaching - Studierende beraten SchülerInnen: Ein Theorie-Praxis-Seminar des Projekts BERA*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg: 2. Tag des Praktikums.
- *Knöferle, A., & Dornheim, D. (2017, März). „*Entwicklungsförderliche Interaktion*“ – ein Seminarkonzept mit Theorie-Praxis-Bezug. Kurzvortrag auf der Kita-Leiterinnenkonferenz (Bamberg Stadt) des Caritasverbands für die Erzdiözese Bamberg. Bamberg.
- *Knöferle, A. (2017, März). „*Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion*“ als Gegenstand im Pädagogik/Psychologie-Unterricht an beruflichen Schulen. Vortrag für das Studienseminar am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Regensburger Land. Regensburg.
- *Knöferle, A., & Dornheim, D. (2017, September). *Veränderung von Wissen, Überzeugungen und Kompetenzen bei der Beobachtung, Gestaltung und Reflexion entwicklungsförderlicher sprachlicher Interaktion durch ein Theorie-Praxis-Seminar in der Lehramtsausbildung*. Nachwuchstagung des Projekts MoSAiK - Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung. Koblenz-Landau.
- Knöferle, A. (2019, Juli). *Entwicklungspsychologie im Lehramtsstudium – Einblick in ein Seminarkonzept*. Vortrag für eine Studierendengruppe aus China. Universität Bamberg.
- Knöferle, A. (2019, September). *Fostering cognitive-linguistic development through interaction. What contributions do the practical stages in a university seminar on psychology provide to teacher training?* ESPLAT conference 2019: Teaching and learning to foster the psychologist of the future, Utrecht.
- Lange, S., & Scheunpflug, A. (2016, März). *Demokratische Bildungsräume in autoritären Kontexten. Empirische Ergebnisse einer Studie in Kamerun*. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Kassel.
- *Lindner, K., & Vogt, S. (2016, April). *Klasse Kompetenzen. Kulturelle Bildung mit Klassikern?* Auftakt der KulturPLUS-Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- Lindner, K. (2016, August-September). *Religiöse Bildungsprozesse vor Ort initiieren*. Exkursion mit angehenden Lehrkräften. Jerusalem/Israel.
- Lindner, K. (2016, November). *Möglichkeitsräume eröffnen. Religiöse Bildung im Zeitalter kultureller Vielfalt*. Vortrag an der Leopold-Franzens-Universität. Innsbruck/Österreich.
- *Lindner, K., & Catani, S. (2016, November). *Kulturelle Alterität im Spiegel von Literatur und Religion. Herausforderungen für die Lehrerbildung*. Vortrag in der Ringvorlesung Kultur und kulturelle Bildung. Bamberg.
- Lindner, K. (2017, September). *Values Education in RE. Pedagogical Content Knowledge*. EARLI-Tagung. Tampere/Finnland.
- Lindner, K. (2018, Januar). *Der Beitrag des Religionsunterrichts zu kultureller Bildung. Einordnungen und Perspektiven*. Interuniversitäres Oberseminar. Würzburg.
- *Lindner, K. (2018, Mai). *Von Sinnbedürfnissen und Orientierungsperspektiven. Orte christlicher Er- Innerung im (Religions-)Unterricht erschließen*. Vortrag in der Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Lindner, K. (2018, Juni). *Religious references in culture as contributions to creating meaning*. EARLI-Sig-19 Tagung. Joensuu/Finnland.
- Lindner, K. (2018, Oktober). *Begegnung mit Kirchenräumen im Religionsunterricht*. Fortbildung für Praktikumslehrer*innen. Heilsbronn.
- *Lindner, K. (2018, Oktober). *Religion zukunftsfähig unterrichten – Herausforderungen und Perspektiven für die Religionslehrer*innenbildung*. Werkstatttagung der Fachleiter*innen und Schuldekane für Kath. Religionslehre an Gymnasien in Baden-Württemberg. Heiligenkreuztal.
- Lindner, K. (2018, Oktober). *Religionsunterricht an außerschulischen Lernorten*. Realschullehrkräftefortbildung der Erzdiözese München-Freising. München.
- *Lindner, K. (2018, Dezember). *Kultur und Lehrerbildung. Erträge und Potenziale des Forschungsfeldes*. Mitveranstaltung der Workshop-Tagung der KulturLeBi-Forschungsgruppe. Bamberg.
- Lindner, K. (2019, Januar). *Wertebildung im Religionsunterricht?! Herausforderungen und Perspektiven*. Ringvorlesung "Wertebildung". School of Education der Technischen Universität München.

- Lindner, K. & Simojoki, H. (2019, März). *Modelle der konfessionellen Kooperation an Schulen und Hochschulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland: eine Bestandsaufnahme*. Bundesweite Fachtagung "Konfessionelle Kooperation im Studium der Theologie für das Lehramt". Frankfurt/Main.
- *Lindner, K., Vogt, S., Hlukhovyh, A., Drechsel, B., Scheunpflug, A. & Weber, J. (2019, März). *Veranstaltung der Tagung „Herausforderung 'Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung'. Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“*. Bamberg.
- Lindner, K. (2019, August), *Religious and Secular Plurality and RE: Empirical Findings on Classroom Interaction in FIN, GER and S*. Discussant at the 18th Biennial EARLI Conference. Aachen.
- *Lindner, K. (2019, September), *Kulturelle Bildung als Herausforderung für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Keynote zur Eröffnung der Sommerschule „Kultur (er)leben“ des Deutschen Romanisten-Verbands. Bamberg.
- Lindner, K. (2019, September), *Wertebildung: Was Religion leisten kann – und was nicht*. Keynote bei der Jahreskonferenz AHS/BMHS der KPH Burgenland. Eisenstadt (AT).
- *Lindner, K. (2019, November), *Religionen im Kontext kultureller Vielfalt – bildungsbezogene Verortungen*. Keynote im Rahmen des Studientags „Religionskultur – eine Herausforderung für religiöse Bildung“ an der Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt; Eichstätt.
- *Lindner, K. (2019, November), *Vielfalt als Herausforderung einer zukunftsfähigen Ermöglichung religiöser Bildung*. Response bei der Tagung des "Österreichischen Religionspädagogischen Forums". Universität Wien.
- *Paetsch, J. (2017, September). *Bildungswissenschaftliche Lerngelegenheiten und Überzeugungen von Lehramtsstudierenden*. AEPF-Tagung. Tübingen.
- *Paetsch, J. (2017, September). *Der Zusammenhang von Lerngelegenheiten und Überzeugungen in der Lehrkräfteausbildung* (Symposium). AEPF-Tagung. Tübingen.
- *Paetsch, J., & Sauer, D. (2018, Februar). *Erfassung und Förderung der Beratungs- und Gesprächsführungskompetenz von (Lehramts-)studierenden*, Symposium, GEBF-Tagung. Basel/Schweiz.
- *Paetsch, J., Rausch, T., Drechsel, B., Artelt, C., & Mehler, D. (2018, Juni). *Preservice teachers' opportunities to learn in general pedagogy and their beliefs*. EARLI SIG 11. Kristiansand/Norwegen.
- *Paetsch, J., & Sauer, D. (2018, September). *Beratung im Lehramt*. Symposium- AEPF. Lüneburg.
- [*Paetsch, J. & Heppt., B. (2020, März). *Überzeugungen von Lehramtsstudierenden im Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt und deren Veränderung durch universitäre Lerngelegenheiten*. Vortrag GEBF Potsdam (entfallen wegen coronabedingter Absage der Veranstaltung).]
- *Rausch, T., Drechsel, B., Artelt, C., Bosse, J., & Scharl, A. (2017, März). *Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zum professionellen Rollenverständnis und zur kulturellen Heterogenität*. GEBF-Tagung. Heidelberg.
- *Rausch, T., Paetsch, J., Drechsel, B., Artelt, C., & Mehler, D. (2017, September). *Bildungswissenschaftliche Lerngelegenheiten und Überzeugungen von Lehramtsstudierenden*. AEPF-Tagung. Tübingen.
- *Rausch, T., Paetsch, J., Drechsel, B., Artelt, C., & Mehler, D. (2017, September). *Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zum professionellen Rollenverständnis im Kohortenvergleich*. AEPF-Tagung. Tübingen.
- *Reinke, H. (2017, September). *Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung*. Nachwuchstagung des Projekts MoSAiK - Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung. Koblenz-Landau.
- *Reinke, H. & Schölzel, C. (2018, Februar). *Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung*. Halbtägiger Workshop im Rahmen einer Seminarlehrerfortbildung an der ALP Dillingen am 20.02.2018.
- *Reinke, H., & Heinrichs, K. (2018, Februar). *Schülerinnen und Schüler in sozialen, emotionalen und motivationalen Problemlagen. Fallvignetten für die universitäre Lehrerbildung*. Vortrag im Arbeitskreis Heterogenität und Inklusion in der beruflichen Bildung. Kassel.
- *Reinke, H. & Heinrichs, K. (2018, September). *Nutzung von Fallbeispielen als didaktisches Instrument in der Lehrerbildung*. Vortrag im Workshop: „Fallvignetten in der beruflichen Lehramtsausbildung“ (BWP in Frankfurt, 3.- 5.09.2018).
- *Rey, T. (2019, Oktober). *SchulPrax: Weiterentwicklung schulpraktischer Studien*. Vortrag im Rahmen des Auftakt-Workshops des SCHULWÄRTS!-Forschungshubs „Wirkungen von Auslandspraktika und deren Betreuung auf die Internationalisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“, Goethe-Institut, München.
- [Rey, T., Unger, V., & Lohse-Bossenz, H. (2020, März). *Allgemeindidaktische Kriterien zur Erfassung einer adaptiven Planungskompetenz im Umgang mit Heterogenität (AIPako): Validierung eines Testinstruments*. Vortrag im Rahmen der 8. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) „Bildung gestalten – Partizipation erreichen – Digitalisierung nutzen“ an der Universität Potsdam (entfallen wegen coronabedingter Absage der Veranstaltung)].
- *Rey, T., & Kluge, S. (2020, März). *Überzeugungen von Mehrsprachigkeit im Kontext von Mobilitätsprogrammen*. Vortrag im Rahmen des zweiten SCHULWÄRTS!-Forschungshubs „Auswirkungen von Auslandspraktika – Kompetenzzuwachs, Lernerfahrungen und Wirkungsbereich von Mobilitätsprogrammen“. Goethe-Institut, München.
- *Sauer, D. (2017, Juli). *BERA - Beratung im schulischen Kontext: Kollegiale Beratung in der Lehrerausbildung*. Gastvortrag Seminarrektoren/innen und Seminarleiter/innen für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen. Bad Alexandersbad.

- *Sauer, D. (2017, November). *Wie können Lehrkräfte Eltern/Schüler*innen beraten? Konzeption einer qualitativ-partizipativen Studie im Kontext der Lehrer-Eltern-Schüler-Beratung*. Universität Duisburg-Essen: Winter School 2017, Partizipation in der qualitativen Bildungsforschung. Duisburg.
- *Sauer, D. (2017, Dezember). *Professionelle Beratung als eine Aufgabe von Lehrer(inne)n*. Gastvortrag an der Universität Kassel, Institut für Erziehungswissenschaft. Kassel.
- *Sauer, D. (2018, Februar). *BERA – Beratung im schulischen Kontext. Vortrag im Rahmen des Workshops: Professionsbezogene Beratung. Wissen integrieren, Entwicklungsaufgaben beschreiben und lösen, Professionalisierung durch Reflexion anstoßen*. Tübingen School of Education (TüSE). Tübingen.
- *Sauer, D., Paetsch, J., Drechsel, B., & Wolstein, J. (2018, Februar). *Evidenzbasierte Förderung der Beratungskompetenz von Lehramtsstudierenden. Das Bamberger Peer-Beratungstraining*. GEBF-Tagung. Basel/Schweiz.
- *Sauer, D., Paetsch, J., Drechsel, B. & Wolstein, J. (2018, September). *Evidenzbasierte Förderung der Beratungskompetenz von Lehramtsstudierenden. Das Bamberger Peer-Beratungstraining*. 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Leuphana Universität Lüneburg.
- *Sauer, D. (2018, September). *Kommunikation und Konfliktbewältigung im schulischen Kontext – eine friedenspädagogische Perspektive?* Vortrag im Rahmen der 121. Generalversammlung der Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- *Sauer, D., Drechsel, B., Paetsch, J. & Wolstein, J. (2018, November). *Evidenzbasierte Förderung der Beratungskompetenz von Lehramtsstudierenden. Das Bamberger Peer-Beratungstraining*. DRL-Programmkongress. Berlin.
- *Sauer, D. (2018, Dezember). *Rückmeldegespräche im Praktikum konstruktiv gestalten. Möglichkeiten und Grenzen*. Impulsvortrag im Rahmen des Mentorentages, Feedback geben. Feedback erhalten'. Philipps Universität Marburg.
- *Sauer, D., Bauer, A., Röder, K., Arnold, F. & Weis, M. (2019, Februar). *Beratungslernen im Seminar. Eine dokumentarische Evaluationsstudie im Feld der universitären Lehrerbildung*. 22. Qualitativer Methodenworkshop für Bildungs- und Sozialforschung. Universität Magdeburg.
- *Sauer, D., Paetsch, J., Drechsel, B. & Wolstein, J. (2019, Februar). *Die Veränderung von professionellen Überzeugungen und Motivlagen zum Thema Beratung von Lehramtsstudierenden*. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Köln.
- *Sauer, D. (2020, Februar). *Moderation am Runden Tisch zur Vernetzung der Phasen I und II der Lehrer/innenbildung*. Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- *Sauer, D., Dietz, A., Engelbrecht, T., Haderlein, C. & Friedrich, G. (2020, März). *Feedbackgespräche im Praktikum. Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg: 2. Tag des Praktikums
- Scheunpflug, A., & Schröck, N. (2016, Januar). *Qualifizierungsmodule Leitungsverantwortung: „Guter Unterricht – im Fokus von Führungshandeln“*. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg (IPSN). Nürnberg.
- Scheunpflug, A., & Krogull, S. (2016, März). *Globalisierung lernen — Aspekte einer empirisch fundierten Theorie weltbürgerlicher Bildung*. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Kassel.
- Scheunpflug, A. (2016, Mai). *Begegnungsreisen im Kontext von Schulpartnerschaften - Theoretische Perspektiven einer Weltbürgerlichen Bildung*. Keynote auf der Tagung „Theorie und Praxis: Globales Lernen in Begegnungsreisen im Kontext von Süd-Nord-Schulpartnerschaften“ des Comenius-Institut Münster. Kassel.
- Scheunpflug, A. (2016, Mai). *Parvenir à l'éducation de qualité. Défis pour la qualité de l'éducation dans la région des Grands Lacs*. Keynote auf einer Konferenz für Bildungsqualität an der Université Libre des Pays des Grands Lacs. Goma/Demokratische RepublikKongo.
- Scheunpflug, A. (2016, Juni). *Chance Bildungsforschung*. Keynote am „Tag der Lehrerbildung und Bildungsforschung lehren!bilden!forschen!“, Tagung des Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung an der Universität Duisburg-Essen anlässlich der Eröffnung des Zentrums im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Duisburg.
- Scheunpflug, A. (2016, Juni). *Chance Bildungsforschung*. Vortrag anlässlich der Eröffnung des Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung an der Universität Duisburg-Essen. Duisburg.
- *Scheunpflug, A., & Welsler, S. (2016, September): *Lehramtsbezogene Professionsverständnisse in der Erziehungswissenschaft – eine rekonstruktive Annäherung*. Vortrag auf der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit“ an der Universität Duisburg-Essen. Duisburg.
- Scheunpflug, A. (2016, September). *Measuring Global Competences – implications and critique*. Keynote auf der 9th Annual conference Teacher Education for Equity and Sustainability Network (TEESNet9) an der Liverpool Hope University. Liverpool/Großbritannien.
- Scheunpflug, A. (2016, September). *Von der Vision zur Wirklichkeit – Wie kann Chancengerechtigkeit und Inklusion gelingen?* Mittagsgespräch aus der SDG-Reihe zu Bildung 2030: Inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung für Alle! - Aber wie?, Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit. Bonn.

- *Scheunpflug, A., & Rau, C. (2016, Oktober). *Der Beitrag kultur- und geisteswissenschaftlicher Fächer zur Lehrerbildung aus Sicht der Bildungsforschung*. KulturPLUS-Ringvorlesung "Kultur und kulturelle Bildung". Bamberg.
- Scheunpflug, A. (2016, Oktober). *Globales Lernen – Vorbereiten auf eine interdependente Welt*. Eröffnungsvortrag auf dem Bildungskongress „Globales Lernen. Gemeinsam die Eine Welt gestalten“ des Eine Welt Netzwerkes Bayern. Nürnberg.
- Scheunpflug, A. (2016, Oktober). *The Contributions of Christian Schools to the Common Good*. Vortrag im Rahmen des 12. Internationalen Nürnberger Forum zum Thema „Public Theology – Religion – Education an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg.
- Scheunpflug, A. (2016, November). *Ecological Competences in Teacher Training*. Keynote of the International Symposium on Sustainable Urban Forest and Environmental Humanities, ISLE-EA Conference, Association for the Study of literature and environment at Dongguk University. Seoul/Korea.
- Scheunpflug, A. (2017, Januar). *Private Grundschulen – Grundlagen und Herausforderungen*. Gastvortrag an der Universität Würzburg, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik. Würzburg.
- Scheunpflug, A. (2017, Mai): *Evidence and Efficacy – a Compulsion for Global Education*. Keynote für die Internationale Tagung Research, Evidence and policy learning for global education an der University of London, Institute of Education. London/Großbritannien.
- Scheunpflug, A. (2017, Mai). *Millenium Development Goals und Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Zentralsinstituts für Lehr-Lernforschung der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen- Nürnberg. Nürnberg.
- Scheunpflug, A. (2017, Mai). *Statement im Rahmen der Podiumsdiskussion*. Podiumsdiskussion Private for profit Education in Africa: Harm or Hope? Corporate Education: Zukunft der Bildung in Afrika? Public panel discussion at "International Week of Justice" on Overarching Topic "Inequality" der Friedrich-Ebert Stiftung. Berlin.
- Scheunpflug, A. (2017, Juni). *Christliche Bildungstraditionen. Aufgetrennten Wegen in die Moderne? Luther und Ignatius als Gestalter des Umbruchs*. Tagung der Evangelischen Akademie Wittenberg. Wittenberg.
- Scheunpflug, A. (2017, Juni). *Statement: Bildung für nachhaltige Entwicklung als Schlüsselfaktor der Zukunft*. Podiumsdiskussion "Nur noch kurz die Welt retten? – Schlüsselfaktor anders leben lernen" im Rahmen des Reformationsommers, Exerzierhalle. Wittenberg.
- Scheunpflug, A. (2017, Oktober). *Protestant Education today – reflected by empirical research*. Vortrag im Rahmen des Reformationsjubiläums des Verbands christlicher Schulen in den Niederlanden VERUS. Ammersfoort/Niederlande.
- Scheunpflug, A. (2017, November). *Foundations of Peace Education*. Vortrag im Rahmen der Fourth International Conference of GPENreformation „Peace Education at Protestant Schools as a Contribution to Learning for Sustainability“. Kigali/Ruanda.
- Scheunpflug, A. (2017, November). *Schule im (welt-)gesellschaftlichem Kontext denken*. Festvortrag anlässlich der Verabschiedung des Direktors des Instituts für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg. Nürnberg.
- Scheunpflug, A. (2018, Januar). *Hermeneutik als Grundlage erziehungswissenschaftlicher theoretischer wie empirischer Forschung – ein Überblick*. Mythos Hermeneutik? Reflexionen und Perspektiven für die zukünftige musikpädagogische Forschung, Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Mannheim. Mannheim.
- Scheunpflug, A. (2018, Februar). *Academic Comptence Building*. Festvortrag anlässlich der Zeugnisverleihung im International Master Program Diaconic Management der Kirchlichen Hochschule Wuppertal-Bethel an der Kirchlichen Hochschule. Bielefeld.
- Scheunpflug, A. (2018, Februar). *Die Ambivalenz von Ganztagserschulung. Forum 2: Der multifunktionale Hoffnungsträger Ganztagserschulung – zwischen Bedarf und Ernüchterung*. Fachtagung Wissenschaft in praktischer Absicht- Potenziale und Herausforderungen der Forschung zum Kindes- und Jugendalter (anlässlich des 65. Geburtstags von Prof. Dr. Thomas Rauschenbach). München.
- Scheunpflug, A. (2018, März). *Diskutandin: Definitionen zwischen Problemlösung und Problemerzeugung*. Arbeitsgruppe auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität Duisburg- Essen. Duisburg.
- Scheunpflug, A. (2018, März). *Empirische Befunde zum Lernen in der Weltgesellschaft*. UNESCO-Symposium: Das gemeinsame Erbe der Welt als Bildungs- und Zukunftsaufgabe - Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität Duisburg-Essen. Duisburg.
- Scheunpflug, A. (2018, Mai). *Caractéristiques de l'éducation de qualité*. Audio-Vortrag im Rahmen einer Fachtagung zu Bildungsqualität an der Université Libre des Pays de Grands Lacs. Goma/Demokratische Republik Kongo.
- Scheunpflug, A. (2018, Mai). *Wie sieht Schule im Kongo aus? Was getan wird, damit weltweit alle Kinder zur Schule gehen können*. Vortrag im Rahmen der Kinder Uni der Universität Bamberg. Bamberg.
- *Scheunpflug, A., & Rechberg, K.-H. (2018, Juni), *Erinnern an Täterorten. Zu den Schwierigkeiten einer Täterort-Pädagogik*. Vortrag in der Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Schmidt, I., & Krug, M. (2016, Mai). *Shakespeare: Perspektiven aus der Forschung für das Klassenzimmer*. KulturPLUS- Ringvorlesung "Klasse Klassiker". Bamberg.

- Simojoki, H., & Scheunpflug, A. (2016, Oktober): *Evangelische Schulen in der Einen Welt. Erziehungswissenschaftliche und religionspädagogische Perspektiven und Kokretisierungen*. Vortrag im Rahmen der Barbara-Schadeberg- Vorlesungen zum Thema Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft an der Universität Bamberg (gleichzeitig Veranstaltung der Tagung). Bamberg.
- *Vogt, S. (2017, Mai). *Europa und die Antike – Anfänge, Traditionen, Konstruktionen*. KulturPLUS-Ringvorlesung "Europa unterrichten". Bamberg.
- *Vogt, S. (2018, Mai), *Antike als Erinnerungsort. Der Blick auf Athen, Sparta und Olympia im Wandel von Gesellschaft und Bildungspolitik*. Vortrag in der Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Weber, J. (2017, März). *Wegweisende Lehrerbildung: Das Bamberger Projekt WegE*. Bundeskongress der Zentren für Lehrerbildung. Bochum.
- *Welser, S. (2016, Oktober). *Das Projekt „Bildungswissenschaft im Verbund“ – Bisheriges Vorgehen und erste Ergebnisse*. Vortrag im Rahmen einer Arbeitstagung der Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Gießen.
- Weinert, Sabine (2018, Januar). *Frühkindlicher Spracherwerb: Soziale Einflussgrößen und Bedeutung – Herausforderung für Lehrkräfte*. KulturPLUS-Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.

Diskussionsbeiträge

- *Beuter, K. (2018, März). *Pragmatik und (Sprach-)Didaktik*. Jahrestagung der ALP - Arbeitsgemeinschaft Linguistische Pragmatik e.V. Stuttgart.
- *Hlukhovych, A. (2017, November). *Digitalisierung in kulturbezogener Lehrerbildung*. Campus-Innovation-Tagung Digitalisierung als Megatrend – was bedeuten Künstliche Intelligenz, Big Data und Virtual Reality für Hochschulen? Hamburg.
- *Hlukhovych, A., & Beuter, K. (2017, November). *Kulturbezogene (Lehrer-)bildung*. Erstes Dialogforum im Rahmen der Initiative *Bildungsregionen in Bayern*. Bamberg.
- *Hlukhovych, A. (2017, Dezember). *Digitalisierung in kulturbezogener Lehrerbildung*. EMSE-Tagung „Bildung in der digitalen Welt - Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“. Ludwigsfelde-Struveshof.
- Hlukhovych, A. (2018, September). *Medienwissenschaft(en) und Digitalisierung in Schulen*. Jahrestagung der Medienwissenschaftlichen Gesellschaft „Industrie“. Siegen.
- *Hlukhovych, A. & Weber J. (2018, Oktober). *Vernetzung Fachwissenschaft und Fachdidaktik – Fokus Digitalisierung*. Tagung „Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft“. München.
- Hlukhovych, A. (2019, März). *Kulturelle Bildung und künstlerische Forschung*. Jahrestagung der Society for Artistic Research (SAR) „Productive Gaps – Enhanced Dissemination Formats – Inspiring Failures“. Zürich.
- *Hlukhovych, A. (2019, November). *Kulturelle Medienbildung*. GMK-Forum Kommunikationskultur *Zwischen Utopie und Dystopie. Medienpädagogische Perspektiven für die digitale Gesellschaft*. München.

Eingereicht under review

- Beuter, K. (2020, August). *Transparency in translanguaging: Insights from conversations between Tanzanian and German adolescents in English as a lingua franca and implications for language teaching*. International LAUD Symposium – Multilingualism in Africa: Language Contact, Endangerment and Cultural Conceptualisation Landau (angenommen).
- Beuter, K. (2020, September). *Participatory research in the frame of a German-Tanzanian student exchange: Using a dialogic approach to exploring English as a global language in school contexts*. Pluricentric languages and foreign language teaching. Implications for reflective practice in schooling, higher education and teacher training, Universität Bremen (eingereicht).
- *Schlottmann, P. & Gerholz, K.-H. (2020, Oktober): *Die unsichtbare Hand des Erfolgs – Digital Literacy als Grundlage zur Geschäftsprozessgestaltung an der Schnittstelle gewerblich-technischer und kaufmännischer Berufe*. 21. gtw-Konferenz 2020
- Rey, T., Unger, V., & Lohse-Bossenz, H. (2020, September). *Allgemeindidaktische Kriterien zur Erfassung einer adaptiven Planungskompetenz im Umgang mit Heterogenität (AlPako): Validierung eines Testinstruments*. Vortrag im Rahmen der Tagung “Der Zufall begünstigt den vorbereiteten Geist – Modellierung, Messung und Entwicklung der unterrichtlichen Planungskompetenz” an der Universität Vechta. Vechta (Beitrag eingereicht).

3

Poster zu WegE Vorhaben und Ergebnissen

- *Beuter, K. (2016, November). *Interkulturelle Pragmatik im schulischen Kontext*. Früher Bildungsdialog 2016 – Wissenschaftskommunikation zwischen Bildungsforschung und Schule. Bochum.
- *Beuter, K. (2017, Juli). *Intercultural pragmatics in educational contexts: ELF interactions between German and Tanzanian students*. 15th International Pragmatics Conference: Pragmatics in the Real World. Belfast/Nordirland.
- *Birklein, L., Schmidt, I., & Steinweg, & A. S. (2017, November). *Initiativen zur Weiterentwicklung von Lehrerfortbildungen an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg*. Programm-Workshop der Qualitätsoffensive Lehrerbildung "Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Lehrerfort- und -weiterbildung an und durch Hochschulen. Kassel.
- *Fricke, J., Bauer-Hägele, S. & Wolstein, J. (2018, September). *Von Studierenden für Studierende: Eine lösungs- und ressourcenorientierte Kurzberatung*. CoMeCo: Counselling – Mentoring – Coaching für ein erfolgreiches Lehramtsstudium. Tagung des Zentrums für Lehrerbildung. Münster.
- *Heinrichs, K. (2017, Mai). *Umgang mit Schülerinnen und Schülern an beruflichen Schulen in schwierigen sozial-emotionalen und motivationalen Problemlagen - ein fallbasiertes Modul universitärer Lehrerbildung*. DLR- Programmworkshop "Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrerbildung: Theorien, Konzepte, Methoden". Heidelberg.
- *Heinrichs, K., Reinke, H., & Ziegler, S. (2017, September). *Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Evaluation eines fallorientierten Seminars*. GFD-KFADIS-Tagung „Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung“ an der Universität Freiburg. Freiburg.
- *Hluchovych, A., & Lindner, K. (2017, März). *Das WegE-Teilprojekt KulturPLUS*. DLR-Workshop „Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften“. Potsdam.
- *Horn, D., Drechsel, B., & Sauer, D. (2017, März). *Überzeugungen zu Beratung von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden*. GEBF-Tagung. Heidelberg.
- *Horn, D., Grötzbach, D. & Drechsel, B. (2019, September). *If you get it you can teach it – or vice versa? How to foster pre-service teachers' teaching skills and understanding of learning*. ESPLAT-Tagung, Utrecht, Niederlande.
- *Knöferle, A., & Dornheim, D. (2018, Februar). *Beobachtung, Gestaltung und Reflexion von entwicklungsförderlicher sprachlicher Interaktion: Ein Seminarkonzept für Studierende des Lehramts an beruflichen Schulen/Fachrichtung Sozialpädagogik*. Poster auf der 6. GEBF-Tagung 2018 in Basel. Basel/Schweiz.
- *Knöferle, A., & Dornheim, D. (2018, März). *Unterrichtsfach Pädagogik/Psychologie. Ein Seminarkonzept zur Verzahnung von Theorie und Praxis*. Poster auf der QL-Tagung Jena „Fachwissenschaft und Fachdidaktik vernetzen!? Zur Orchestrierung fachbezogener Lernangebote im Lehramtsstudium“. Jena.
- *Knöferle, A., & Dornheim, D. (2018, Mai). *Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion. Ein Theorie-Praxis-Seminar für Studierende mit Unterrichtsfach Psychologie*. Poster auf der 12. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation an der Psychologischen Hochschule Berlin (PHB). Berlin.
- *Knöferle, A., & Dornheim, D. (2018, September). *Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion. Ein Theorie-Praxis-Seminar in der Lehramtsausbildung*. Poster auf dem 51. DGPS-Kongress in Frankfurt im Rahmen des interaktiven Forums „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (B. Kracke, B. Drechsel, R. Brünen). Frankfurt.
- *Lindner, Konstantin (2017, Oktober). *Kulturbezogene Lehrerbildung*. BMBF-Netzwerktagung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Bonn.
- *Mann, D., Mehler, D., Paetsch, J., & Drechsel, B. (2019, August). *Beliefs about a teacher's professional role: Changes and patterns during university teacher training*. 18th Biennial EARLI Conference. Aachen.
- *Mehler, D., Paetsch, J., Drechsel, B., Artelt, C., & Mann, D. (2019, Februar). *Das professionelle Rollenverständnis von Lehramtsstudierenden im Kohortenvergleich. 7. GEBF-Jahrestagung*. Köln.
- *Paetsch, J., Knöferle, A. & Dornheim, D. (2019, September). *Reflexion, Bewertung und Wirkung von Praxiserfahrungen in einem Seminar in der Lehramtsausbildung*. Tagung paEpsy, Leipzig.
- *Pfeuffer, L., Paetsch, J. & Drechsel, B. (2019). *Die Bedeutung universitärer und praktischer Lerngelegenheiten für die Selbsteinschätzung pädagogisch-psychologischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden*. paEpsy-Tagung 2019. Leipzig.
- *Reinke, H. & Heinrichs, K. (2018). *Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung: Erkennen individueller Problemlagen von Schülerinnen und Schülern als Bedingung für gelingende Inklusion* (Posterpräsentation, 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, 7./8.11.2018 in Berlin).
- *Sauer, D., Gartmeier, M., Horn, D., Drechsel, B., & Wolstein, J. (2016, Juni). *Fiktionale Lehrfilme zur Förderung von Gesprächsführungskompetenz im Elterngespräch - Didaktischer Einsatz und Forschungsperspektiven*. DLR-Workshop "Einsatz von Videos in der Lehrerbildung". Münster.

- *Scheunpflug, A., Drechsel, B., & Weber, J. (2016, Oktober). *Wegweisende Lehrerbildung*. BMBF-Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Berlin.
- *Scheunpflug, A., Drechsel, B., & Weber, J. (2017, Oktober). *Profilierung der Lehrerbildung. Das Projekt WegE*. BMBF- Netzwerktagung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Bonn.

4

Workshops und Vernetzungsveranstaltungen

In chronologischer Reihenfolge

- *Projektgruppe WegE (3. März 2016). Interne Eröffnung des Projekts und Begrüßung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Bamberg.
- *Projektgruppe WegE (7. April 2016). Auftaktsymposium mit Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildnern der Universität sowie Studierenden. Bamberg.
- *Projektgruppe WegE (14. April 2016). Hochschulöffentliche Eröffnungsfeier. Bamberg.
- *Teilprojekt BERA (8. November 2016). Workshop mit Dr. Martin Gartmeier. Bamberg.
- *Teilprojekt BERA (21. November 2016). Workshop mit Prof. Dr. Silke Hertel und Anna Hartenstein. Bamberg.
- *Projektgruppe WegE (23. Februar 2017). Zukunftswerkstatt mit Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildnern der Universität sowie Studierenden. Bamberg.
- *Forum Praktikum (20. Juni 2017). Workshop mit Prof. Dr. Katharina Müller. Bamberg.
- *Teilprojekt BERA (12. Juli 2017). TBKS-Rating Workshop mit Prof. Dr. Marc Weinhardt. Bamberg.
- *Projektgruppe WegE (20./21. Februar 2018). Klausurtagung mit Projektmitwirkenden und weiteren Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildnern der Universität sowie Studierenden und *Critical friends*. Bamberg.
- *Teilprojekt KulturPLUS (2017, Dezember). Workshop mit GeschichtePLUS (QL)/LMU München. Bamberg.
- *Teilprojekt KulturPLUS (2018, Oktober). Workshop mit Prof. Dr. Anne Bamford. Bamberg.
- *Teilprojekt KulturPLUS (2019, Februar). Workshop mit GeschichtePLUS (QL)/LMU München. München.
- *Teilprojekt KulturPLUS/WegE (2019, März). Tagung „Herausforderung ‚Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung‘. Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“. Bamberg.
- *Teilprojekt KulturPLUS (2019, November). Workshop „Was ist und wozu kulturelle Bildung?“ Bamberg.
- *Teilprojekt ProHet (2019, Dezember). Vernetzungsworkshop: Heterogenität/Diversität – eine Bestandsaufnahme. Bamberg.
- *Teilprojekt SchulPrax in Zusammenarbeit mit dem Bereich Schulpraktische Studien des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg (2020, März). Tagung mit Workshops: 2. Tag des Praktikums: Im Gespräch sein – Unterrichtskommunikation und Kommunikation über Unterricht. Bamberg.

5

WegE Lectures

- *Bamford, A. (29. Oktober 2018). *Teachers as Predictors of the Future*. WegE-Lecture. Bamberg.
- *Bauer, P. & Weinhardt, M. (6. Februar 2019). *Professionalisierung durch Beratung? Neue Reflexionsräume im Lehramtsstudium*. WegE Lecture. Bamberg.
- *Fischer, F. (14. Mai 2019). *Digitales Lehren und Lernen an Schule und Hochschule*. WegE Lecture. Bamberg.
- *Göbel, K. (21. November 2017). *Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeitsorientierung im Fremdsprachenunterricht – Befunde und Perspektiven*. WegE Lecture. Bamberg.
- *Heppt, B. & Gentrup, S. (25. April 2018). *Von forschenden Lehrer*innen und lehrenden Forscher*innen – Forschendes Lernen im Lehramtsstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin*. WegE Lecture. Bamberg.

- *Krauss, S. (17. Januar 2019). *Fachbezogenes Professionswissen von Lehrkräften in sieben Unterrichtsfächern. Ergebnisse des FALKO-Projekts.* WegE Lecture. Bamberg.
- *Leutner, D. (1. Dezember 2016). *Selbstreguliertes Lernen – Kognition und Metakognition beim Lernen aus (Sach-) Texten.* WegE Lecture. Bamberg.
- *Pant, H. A. (29. November 2017). *Gute Schule: evident oder evidenzbasiert? Transfermodelle wirksamer Schulpraxis.* WegE Lecture. Bamberg.
- *Prenzel, M. (13. Dezember 2016). *Innovative Strukturen und Prozesse in der Lehrerbildung.* WegE Lecture, Bamberg.
- *Schaarschmidt, U. (9. Mai 2017). *Gesund bleiben im Lehrerberuf.* WegE Lecture. Bamberg.
- *Seidel, T. (7. Juni 2016). *Integrative Konzepte im bildungswissenschaftlichen Teil des Lehramtsstudiums an der TUM School of Education.* WegE Lecture. Bamberg.
- *Seifried, J. (8. Februar 2017). *Messung und Förderung (fach-)didaktischer Kompetenzen über den Einsatz von Video- vignetten.* WegE Lecture. Bamberg.
- *Werning, R. (5. Juni 2019). *Heterogenität und Inklusive Bildung – Herausforderungen für die Lehrerbildung.* WegE Lecture. Bamberg.

6 Lehrveranstaltungen im Kontext von WegE

Es wurden folgende neue Veranstaltungskonzepte für das Lehramt konzipiert, erprobt und implementiert.

***Beratung lernen. Beratung lehren. Das Bamberger (Peer-)Beratungstraining** (seit 2017)

Dozierende: Sauer, D. (WegE) & Bauer- Hägele, S. (WegE)
 Fach/Modul: Erweiterungsstudiengang Beratungslehrkraft/ Pflichtmodul Theoretische Grundlagen der Beratung, Studiengang Schulpsychologie/Pflichtmodul Schulpsychologie und Beratung
 Teilnehmende: ca. 90

***Beratung im schulischen Kontext. Das Bamberger (Peer-)Beratungstraining** (seit 2016)

Dozierende: Sauer, D. (WegE)
 Fach/Modul: Schulpäd B; C; Schulpäd I; Schulpäd II
 Teilnehmende: ca. 330

***Forschungskolloquium WegE** (seit 2017)

Dozierende: Sauer, D. (WegE) & Paetsch, J. (WegE)
 Teilnehmende: Projektteam (20)

***Frühe kognitiv-sprachliche Entwicklung und Förderung/Entwicklung und entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion** (seit 2016)

Dozierende: Knöferle, A. (WegE) & Dornheim, D.
 Fach/Modul: EWS-Psychologie
 Teilnehmende: ca. 58

Geschichtskultur und Schulgeschichtsbücher (seit SoSe 2017)

Dozierende: Bauer, B. (WegE)
 Fach: Geschichtsdidaktik
 Teilnehmende: 14

***Heterogenität aus interdisziplinärer Sicht** (seit SoSe 2018)

Dozierende: Lilla, N., Vollmer, B., Grötzbach, D. & Nugel, M.
 Fach/Modul: EWS-Studium (Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Grundschulpädagogik & -didaktik)
 Teilnehmende: 45

***KulturPLUS Module** (seit WiSe 16/17):

- **Kulturelle Bildung. Grundlagenmodul A (8 LP): Lehramt Gymnasium/ Lehramt Realschule – Wahlpflichtmodul/ Wahlmodul.**

- **Kulturelle Bildung. Grundlagenmodul B (5 ECTS): M. Ed. Berufliche Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik – Wahlpflichtmodul.**

(seit SS 2018)

- **Kulturelle Bildung in der Schule. Interdisziplinäres Grundlagenmodul (3 LP): Erziehungswissenschaftliches Studium aller Lehramtsstudien gem. § 32 (1) 1c LPO I (EWS-II-Bereich) – Wahlpflichtmodul.**

Dozierende: Div.

Fach/Modul: KulturPLUS Modul

Teilnehmende: bisher ca. 130

***KulturPLUS Ringvorlesung** (seit SoSe 2016)

Dozierende: Div.

Fach/Modul: KulturPLUS-Module; seit WS17/18 Basiszertifikat Kulturbezogene Bildung

***KulturPLUS Thementag** (SoSe 2018, WiSe 2019/20)

Dozierende: Div.

Fach/Modul: KulturPLUS-Module; seit WS17/18 Basiszertifikat Kulturbezogene Bildung

Kulturthema Essen (SoSe 2017)

Dozierende: Hlukhovich A. (WegE)

Fach/Modul: Literatur und Medien, KulturPLUS-Module

Teilnehmende: 19

Cultural and Creative Industries: kultur- und medienwissenschaftliche Zugänge (WiSe 2018/19)

Dozierende: Hlukhovich A. (WegE)

Fach/Modul: Literatur und Medien, KulturPLUS-Module

Teilnehmende: 25

Medienkulturen: Geschichte(n) und Theorie(n) (SoSe 2019)

Dozierende: Hlukhovich A. (WegE)

Fach/Modul: Literatur und Medien, KulturPLUS-Module

Teilnehmende: 8

Zwischen Wahrheit und Fiktion: (Poetischer) Dokumentarfilm (WS 2019/20)

Dozierende: Hlukhovich A. (WegE)

Fach/Modul: Literatur und Medien, KulturPLUS-Module

Teilnehmende: 18

***Lehrprofessionalität** (seit 2016)

Dozierende: Reinke, H. (WegE), Ziegler, S. & Schölzel, C.

Fach/Modul: Master WiPäd: Pflicht (alle Studierende)

Teilnehmende: ca. 180

***Lehrprofessionalität** (seit 2016)

Dozierende: Reinke, H. (WegE), Ziegler, S. & Schölzel, C.

Fach/Modul: Master WiPäd: Pflicht (alle Studierende)

Teilnehmende: ca. 180

***Lehrprojekt BERA: Kolloquium Beratungsforschung** (WiSe 16/17)

Dozierende: Sauer, D. (WegE)

Fach/Modul: Qualifikationsarbeiten Schulpädagogik, MA Berufliche Bildung, MA Bildungsmanagement und Schulführung

Teilnehmende: 4

***Lernberatung in Theorie und Praxis - Individuelles Lerncoaching für Schüler*innen** (WS 16/17, WS 17/18, SoSe 18, WS 18/19, SoSe 19, WS 19/20)
Dozierende: Sauer, D. (WegE), Horn, D. (WegE) & Grötzbach, D. (WegE, seit WS 18/19)
Fach/Modul: EWS-Psychologie, Erweiterungsstudiengang Beratungslehrkraft (Schulpäd)
Teilnehmende: ca. 80

***Peer-BeraterIn werden – Gesundheit und Wohlbefinden im Studium fördern** (SoSe 18, WS 18/19, SoSe 19, WS 19/20)
Dozierende: Bauer-Hägele, S. (WegE) & Fricke, J. (WegE)
Fach/Modul: Studiengang Schulpsychologie/Pflichtmodul Schulpsychologie und Beratung, Master Psychologie/Wahlpflichtmodul Instruktion und Beratung & Fächerübergreifendes Modul Gesundheit am Arbeitsplatz
Teilnehmende: ca. 80

7 KulturPLUS Thementage und Ringvorlesungen

Alle Vorträge im Rahmen der Ringvorlesungen können von Lehrkräften als Fortbildungen wahrgenommen werden.

Klasse Klassiker (Sommersemester 2016)

- *Lindner, K. & Vogt, S. (19. April 2016). *Klasse Kompetenzen – Kulturelle Bildung mit Klassikern?! Ringvorlesung „Klasse Klassiker“*. Bamberg.
- *Redepenning, M. (26. April 2016). *Stadt und Land als klassische Raumkonzepte*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Schauer, M. (3. Mai 2016). *Latein im Klassenzimmer – Bildungsgut, Lingua franca und Reflexionssprache*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Goller, D. (10. Mai 2016). *„Alte maeren bei jungen recken.“ Mittelalterliche Literatur im Deutschunterricht*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Bieberstein, K. (18. Mai 2016). *Schöpfungsmythen: Klassiker – und verdammt aktuell*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Krug, M., & Schmidt, I. (24. Mai 2016). *Shakespeare: Perspektiven aus der Forschung für das Klassenzimmer*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Marx, F. (31. Mai 2016). *Das Klassische an der Weimarer Klassik*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Alzheimer, H. (14. Juni 2016). *„Für's Leben lernen – Pomona für Deutschlands Töchter“. Der Aufstieg eines ‚klassischen‘ Frauenbildes?* Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Freitag, S., & Bauer, B. (21. Juni 2016). *Kulturgeschichte und Geschichtskultur: Klassische Quellen im Schulbuch?* Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Albrecht, S. (28. Juni 2016). *Bildkompetenz im Klassenzimmer*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.
- *Behmer, M. (12. Juli 2016). *„Goethe war gut“. Die Thematisierung von Klassikern in den Medien*. Ringvorlesung „Klasse Klassiker“. Bamberg.

Kultur und kulturelle Bildung (Wintersemester 2016/17)

- *Hluchovych, A. (18. Oktober 2016). *Kultur und kulturelle Bildung*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Scheupflug, A., & Rau, C. (25. Oktober 2016). *Der Beitrag kultur- und geisteswissenschaftlicher Fächer zur Lehrerbildung aus Sicht der Bildungsforschung*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Fischer, P. (15. November 2016). *Der Kulturbegriff der Cultural Studies – ein Konzept, das Fragen generiert*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Catani, S., & Lindner, K. (15. November 2016). *Kulturelle Alterität im Spiegel von Literatur und Religion. Herausforderungen für die Lehrerbildung*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.

- *Behzadi, L., & Konerding, P. (22. November 2016). *Sprache als Kulturvermittlerin: Das Beispiel Arabisch*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Schäfer, A. (29. November 2016). „Ja, Dinosaurier haben mich auch schon immer interessiert.“ *Archäologie in der Schule*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Wabel, T. (6. Dezember 2016). *Folklore oder letzter Ernst? Religion als kulturelles Phänomen*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Freyberger, B. (10. Januar 2017). *Der Holocaust bei uns? (Außer-)Schulische Perspektiven lokaler und regionaler Erinnerungskultur*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Glasenapp, J. (17. Januar 2017). *Kulturtheorie bei Sigmund Freud*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Rolf, M. (18. Januar 2017). *Kulturgeschichtliche Perspektiven in der Diktaturforschung*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.
- *Frey, S. (31. Januar 2017). *Kulturelle, interkulturelle und transkulturelle Bildung aus Sicht der Philosophiedidaktik*. Ringvorlesung „Kultur und kulturelle Bildung“. Bamberg.

Europa unterrichten (Sommersemester 2017)

- *Vogt, S. (16. Mai 2017). *Europa und die Antike – Anfänge, Traditionen, Konstruktionen*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Behmer, M., Goldschmitt-Behmer, C. & Unger, M. (23. Mai 2017). *Viele Stimmen – ein Kontinent. Ansätze der Vermittlung europäischer Identität in Medien und im Grundschulunterricht*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Drexel, C., Garofalo, O. & Schöll, J. (30. Mai 2017). *Muss/will/kann Theater didaktisch sein? Vortrag und Gespräch zu Konstantin Küsperts „europa verteidigen“*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Korn, L. (13. Juni 2017). *Moscheen in Europa heute*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Dix, A. (20. Juni 2017). *Imago Europae. Kartographische Repräsentationen Europas seit dem 16. Jahrhundert*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Kreienbaum, M.A. (27. Juni 2017). *Europakompetenz von Lehrer/innen*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Knappe, G., & Alvarado-Sieg, A. (4. Juli 2017). *Englisch ist eine europäische Frucht! Vom Mehrwert des historischen Blicks in der Schule*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.
- *Kestler, A. (11. Juli 2017). *Europa ins Klassenzimmer bringen?! Projekte zu ‚Europa macht Schule‘*. Ringvorlesung „Europa unterrichten“. Bamberg.

Sprachen vermitteln (Wintersemester 2017/18)

- *Beuter, K., & Böhne, M. (7. November 2017). *Sprache und Kultur in der Lehrerbildung. Zusammenhänge, Herausforderungen, Konzepte*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Göbel, K. (21. November 2017). *Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeitsorientierung im Fremdsprachenunterricht. Befunde und Perspektiven*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“/WegE Lecture. Bamberg.
- *Abraham, U. (28. November 2017). *Sprache(n) in kulturalanthropologischer und sprachdidaktischer Sicht*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Schlüter, J., & Amberg, R. (5. Dezember 2017). *Variante oder Fehler? Textdatenbank-basierte Fehlerkorrektur im Fremdsprachenunterricht*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Dormann, M. (12. Dezember 2017). *Konflikte in Lehr- und Lernsituationen: Prävention und Lösungsmöglichkeiten durch Wertschätzende Kommunikation*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Oleschko, S. (19. Dezember 2017). *Sprachverwendung in Lehrmitteln: (K)ein leichter Zugang zur Sprache? Zur Bedeutung der Sprache von Lehrmitteln in einem sprachbildend-inklusive Unterricht*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Weinert, S. (9. Januar 2018). *Frühkindlicher Spracherwerb: Soziale Einflussgrößen und Bedeutung – Herausforderung für Lehrkräfte*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.
- *Memminger, J. (30. Januar 2018). *Schreiben im Geschichtsunterricht im Spannungsfeld von Kreativität, Kompetenzorientierung und Leistungsmessung*. Ringvorlesung „Sprachen vermitteln“. Bamberg.

Erinnerungen kultivieren (Sommersemester 2018)

- *Lindner, K. (8. Mai 2018). *Von Sinnbedürfnissen und Orientierungsperspektiven – Orte christlicher „Er-Innerung“ im (Religions-)Unterricht erschließen*. Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Vogt, S. (15. Mai 2018). *Antike als Erinnerungsort. Der Blick auf Athen, Sparta und Olympia im Wandel von Gesellschaft und Bildungspolitik*. Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Talabardon, S. (29. Mai 2018). *Von der Kunst sich zu erinnern und der Plage nichts vergessen zu können: Zwischen den Stühlen der jüdischen Tradition*. Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Scheunpflug, A., & Rechberg, K.-H. (5. Juni 2018). *Erinnern an Täterorten. Zu den Schwierigkeiten einer Täterort-Pädagogik*. Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Houswitschka, C. (12. Juni 2018). *Erinnerungskultur in der jüdischen-englischen Gegenwartsliteratur*. Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Rempe, R. (26. Juni 2018). *„kain denk mal – böse“*. *Politische Orientierung durch Terrorismusforschung im Unterricht?* Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.
- *Ziegler, B., & Schreg, R. (3. Juli 2018). *Kontinuität und Wandel – Archäologie als Bezugsgröße vergangener und heutiger Lebenswirklichkeiten*. Ringvorlesung „Erinnerungen kultivieren“. Bamberg.

Kultur materialisieren (Wintersemester 2018/19)

- *Hlukhovych, A. (23. Oktober 2018). *Materialität – Körper – Tanz. Oder: How You Can Change Your Life in a (Dance) Class*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Bamford, A. (29. Oktober 2018). *Teachers as Predictors of the Future*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“/Weg-Lecture. Bamberg.
- *Costa, J., Drechsel, B. (13. November 2018). *Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause? Wie sich Kultur in der empirischen (Lehrer-)Bildungsforschung materialisiert*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Kempkens, H. (20. November 2018). *Das Diözesanmuseum Bamberg und seine museumspädagogische Vermittlung christlicher Kultur*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Habel, H. (11. Dezember 2018). *Detektive im Gemüse: Kindern das immaterielle grüne Erbe der Bamberger Gärtner erschließen*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Alzheimer, H. (8. Januar 2019). *„Auch in einem Kaffeelöffel spiegelt sich die Sonne ...“ Kulturanthropologische Perspektiven auf alltägliche Dinge*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Reiterer, S. (22. Januar 2019). *Sharing Heritage! Bayerische Bildungsprojekte aus dem vergangenen Europäischen Kulturerbejahr*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.
- *Freyberger, B., Ullmann, A. (29. Januar 2019). *Bamberg erinnert an den Nationalsozialismus. Was Geschichtsunterricht vor Ort daran lernen kann*. Ringvorlesung „Kultur materialisieren“. Bamberg.

Alle Vorträge im Rahmen der Thementage können von Lehrkräften als Fortbildungen wahrgenommen werden.

Migration als kulturelle Herausforderung und Potenzial für angehende Lehrerinnen und Lehrer (Sommersemester 2019)

- *Prof. Dr. Daniel Göler (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): „Geographien der Migration in Europa“.
- *Dr. David Berchem (Ruhr-Universität Bochum): „Contact Zone?! Europäisch-ethnologische Überlegungen zum Spannungsverhältnis von Migration und Museum“.
- *Claudia Köhler (Europäisches Forum für Migrationsstudien): „Migration und Diversität in der Schule: Multilinguale Bildung und andere Ansätze guter Praxis“.
- *Severine-Isabel Martin (Grundschule Haßfurt): „Erfahrungen aus dem Einsatz multilingualer Bildungsmaterialien des AVIOR-Projekts“.
- *Dr. Jennifer Scheffler (Universität Bayreuth): „PLURA: Projekt Lern- und Ressourcenplattform Afrika“.
- *Expertengespräch mit: Prof. Dr. Daniel Göler, Dr. David Berchem, Claudia Köhler, Severine-Isabel Martin, Dr. Jennifer Scheffler, Steven Yieke Ojoo (Duale Hochschule Baden-Württemberg), Evi Plötz (Otto-Friedrich-Universität Bamberg).

Die Macht der Bilder: Fake und Manipulation in der realen und virtuellen Bilderwelt. Ein Schnellkurs für (angehende) Lehrkräfte (Wintersemester 2019/20)

- *Vera Katzenberger (Kommunikationswissenschaft, Universität Bamberg): Medienkompetenz gegen Manipulation? Strategien zum Umgang mit Fake News.
- *Florian Brustkern (Religionsdidaktik, Universität Bamberg): t!;dr – ohne images keine pictures. Wie wir Bilder immer faken!
- *Dr. Eveliina Juntunen (Kunstgeschichte, Universität Bamberg): Bildkritik- und Bildinterpretationsfähigkeit als Grundkompetenz von Lehrkräften
- *Dr. Eveliina Juntunen (Kunstgeschichte, Universität Bamberg), Prof. Dr. Sabine Vogt (Klassische Philologie/ KulturPLUS, Universität Bamberg): Workshop: Bilder im Schulbuch lesen und verstehen
- *Dr. Partizia Kramliczek (so geht MEDIEN, ARD/ZDF/Deutschlandradio): Workshop: So geht Medien – Praktische Tipps für den Bilder-Check im Unterricht

8 Lehrerfortbildungen im Kontext von WegE

- *Knöferle, A. & Dornheim, D. (2019, Februar). *Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion im Kleinkindalter*. Fortbildung für Förderschullehrkräfte. Bayreuth (im Auftrag der Regierung von Oberfranken).
- *Knöferle, A. (2019, März). *Entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion als Unterrichtsgegenstand in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte*. Fortbildung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen im Bereich Kinderpflege und Erzieher*innenausbildung im Auftrag der Regierung der Oberpfalz. BSZ Regensburg.
- KulturPLUS-Ringvorlesungen (SS 2016 - WS 2018/19) – Basiszertifikat Kulturbezogene Lehrerbildung. Bamberg.
- KulturPLUS-Thementage (SS 2019 - WS 2019/20) – Basiszertifikat Kulturbezogene Lehrerbildung. Bamberg.
- Lindner, K., & Simojoki, H. (2016, März). *Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden*. Vortrag im Rahmen der Fortbildung für ev. und kath. Grundschullehrerinnen und -lehrer zu „Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden: Der konfessionelle Religionsunterricht im Spiegel des Lutherjahres“ im Lehrerfortbildung im Institut für Lehrerfortbildung Gars/Inn. Gars am Inn.
- Lindner, K. (2016, März). *Plural der Religionen*. Vortrag und Arbeitsphasen zu „Stärkung der interreligiösen Kompetenz. Voraussetzungen für den Umgang mit dem Plural der Religionen in der Kita“- Frühjahrstagung der AG kath. Fachakademien für Sozialpädagogik. Landshut.
- Lindner, K. (2016, September). *Im Religionsunterricht professionell kooperieren*. Vortrag und Arbeitsphasen zu „Konfessionelle Identität und Differenz erschließen. Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren“, Fortbildungstagung der Konferenz der Bayerischen Religionspädagogen kirchlicher Schulreferate. Augsburg.
- Lindner, K., & Simojoki, H. (2016, Oktober). „*Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit: Bestandsaufnahmen, Herausforderungen, Perspektiven*“. Konzeptionierung und Durchführung der Fortbildung für Praktikumslehrerinnen und -lehrer. Vierzehnheiligen.
- Lindner, K. (2016, November). *Kompetenzorientiert Religion unterrichten*. Gestaltung der Jahrestagung für katholische Religionslehrerinnen und -lehrer an Real- und Wirtschaftsschulen im Bistum Regensburg zum Thema „Kompetenzorientiert Religion unterrichten“. Regenstein.
- Lindner, K. (2017, Juni). *Erweiterte Kooperation im Religionsunterricht. Herausforderungen und religionsdidaktische Perspektiven*. Vortrag und Arbeitsphasen zu „Erweiterte Kooperation im Religionsunterricht. Herausforderungen und religionsdidaktische Perspektiven“, Ökumenische Klausurtagung der bpv-Fachgruppen Evangelische und Katholische Religionslehre. Vierzehnheiligen.
- Lindner, K. (2017, Juni). *Konfessionell, kooperativ, kontextuell in Theorie und Praxis*. Vortrag und Arbeitsphasen zu „Konfessionell, kooperativ, kontextuell in Theorie und Praxis“ bei der Tagung der Seminarlehrkräfte für Kath. Religionslehre an Realschulen in Bayern - Institut für Lehrerfortbildung Gars/Inn. Gars am Inn.
- Lindner, K. (2017, Juli). „*Wir könn(t)en doch viel voneinander lernen!*“. Vortrag und Arbeitsphasen im Rahmen der Fortbildung „Wir könn(t)en doch viel voneinander lernen! Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht“, Institut für Lehrerfortbildung Gars/Inn. Gars am Inn.
- Lindner, K. & Simojoki, H. (2017, Oktober). *Wertebildung als Beitrag zu religiöser Bildung*. Fortbildung für Praktikumslehrkräfte. Heilsbronn.
- Lindner, K., & Simojoki, H. (2017, Oktober). „*Wert-voller' Religionsunterricht. Herausforderungen und Perspektiven einer gelingenden Wertebildung*“. Konzeptionierung und Durchführung der Fortbildung für Praktikumslehrerinnen und -lehrer. Heilsbronn.
- Lindner, K. (2018, Februar). *Werte ohne Religion – wert-los?* Fortbildung für Religionslehrkräfte. Rastatt.

- Lindner, K. (2018, März). *Reli – das "Wertefach" in der Schule? Herausforderungen und Perspektiven*. Forum "Lebenswerte Schule". Wien/Österreich.
- Lindner, K. (2018, März). *Religiöse Bildung im Horizont heutiger Schülerinnen und Schüler*. Fortbildung für Religionslehrkräfte. Rain am Lech.
- Lindner, K. (2018, März). *Wertebildung im Religionsunterricht – was getan werden kann*. Fortbildung für Religionslehrkräfte. Siegen.
- Lindner, K. (2018, Juni). *Konfessionelle Kooperation*. Fortbildung für Religionslehrkräfte. Bamberg.
- Lindner, K. (2018, Oktober). *Zukunft – religionsdidaktische Auslotungen*. Fortbildung für Religionslehrkräfte. Hildesheim.
- *Lindner, K., & Simojoki, H. (2018, Oktober). *Kirchenpädagogik – gestalteter Glaube und religiöses Lernen*. Konzeptionierung und Durchführung der Fortbildung für Praktikumslehrerinnen und -lehrer. Heilsbronn.
- *Reinke, H., & Schölzel, C. (2018, Februar). *Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung*. Workshop während einer Seminarlehrerfortbildung an der ALP Dillingen, Dillingen.
- *Sauer, D. (2016, Oktober). *Beratung in der Schule*. Tagesworkshop gehalten im Rahmen der Pädagogischen Exkursion der Studienstiftung des deutschen Volkes - Max-Weber-Programm Bayern. Halle.
- *Sauer, D., Bauer-Hägele, S., & Spätgens, D. (2016, November). *Einführungsworkshop: Kollegiale Beratung im schulischen Kontext*. Schulhausinterne Lehrerfortbildung Grund- und Mittelschule Altenburgblick. Stegaurach.
- *Sauer, D., Bauer-Hägele, S., & Spätgens, D. (2017, Mai). *Kollegiale Beratung im schulischen Kontext*. Lehrerfortbildung im Rahmen von FIBS (Fortbildung in bayerischen Schulen) im Zentrum für Beratung im schulischen Kontext. Bamberg.
- *Sauer, D. (2017, Juni). *Kollegiale Beratung unter Lehrkräften*. Schulhausinterne Lehrerfortbildung an der Grundschule Kemmern und Kilian-Grundschule Scheßlitz. Kemmern.
- *Sauer, D. (2017, Juli). *BERA - Beratung im schulischen Kontext. Kollegiale Beratung in der Lehrerbildung. Seminarrektoren/innen und Seminarleiter/innen für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen sowie für Fach- und Förderlehrer*. Fortbildung im Evangelischen Bildungs- und Tagungszentrum Bad Alexandersbad. Bad Alexandersbad.
- *Sauer, D. (2017, Juli). *Einführungsworkshop: Kollegiale Beratung unter Referendaren*. Grundschulseminar Gundelsheim. Gundelsheim.
- *Sauer, D. (2017, November). *Kollegiale Beratung im schulischen Kontext*. Lehrerfortbildung im Rahmen von FIBS (Fortbildung in bayerischen Schulen) im Zentrum für Beratung im schulischen Kontext. Bamberg.
- *Sauer, D. (2018, Januar). *Beratung, Rückmeldung oder Konflikt? Konstruktive Gesprächsführung im schulischen Kontext*. Workshop im Rahmen des Schulentwicklungstages am Gymnasium Eckental. Eckental.
- *Sauer, D., & Meyer, S. (2018, Januar). *Herausfordernde Gesprächssituationen in der Fachstudienberatung konstruktiv meistern*. Tagesworkshop Fortbildungszentrum Hochschullehre (FBZHL) an der Universität Bamberg. Bamberg.
- *Sauer, D. (2018, Februar). *Einführungsworkshop: Kollegiale Beratung unter Referendaren*. Grundschulseminar Oberfranken an der Grundschule Weidhausen. Weidhausen.
- *Sauer, D., & Schmidt, I. (2018, Februar). *Kollegialer Austausch zu Rückmeldegesprächen im fachdidaktischen Praktikum*. Zielgruppenspezifische Lehrerfortbildung für Praktikumslehrkräfte im Rahmen von FIBS (Fortbildung in bayerischen Schulen) im Zentrum für Beratung im schulischen Kontext. Bamberg.
- *Sauer, D., & Schmidt, I. (2018, März). *Rückmeldegespräche im fachdidaktischen Praktikum konstruktiv meistern*. Zielgruppenspezifischer Tagesworkshop für Praktikumslehrkräfte im Rahmen von FIBS (Fortbildung in bayerischen Schulen) im Zentrum für Beratung im schulischen Kontext. Bamberg.
- *Sauer, D. (2018, Mai). *Beratungsgespräche mit Eltern konstruktiv gestalten*. Einführungsworkshop für Referendare des Grundschulseminars Eggolsheim. Eggolsheim.
- *Sauer, D. (2018, Juni). *Beratungsgespräche mit Eltern konstruktiv gestalten*. Einführungsworkshop für Referendare des Grundschulseminars Gundelsheim. Grundschule Gundelsheim.
- *Sauer, D. (2018, Juni). *Beratungsgespräche im schulischen Kontext konstruktiv gestalten*. Tagesworkshop für Beratungslehrkräfte der Gymnasien in Oberfranken. Staatliche Schulberatungsstelle Hof, Kloster Banz.
- *Sauer, D. & Anderka, A. (2018, Oktober). *Konstruktive Gesprächsführung in Schule und Unterricht*. Modul I: Beratungsgespräche konstruktiv gestalten. Schulhausinterne Lehrerfortbildung. Gymnasium Eckental.
- *Sauer, D. (2018, November). *Beratungs-, Rückmelde- oder Konfliktgespräch? Konstruktive Gesprächsführung im schulischen Kontext*. Gastvortrag Erstsemesterwochenende des Referats für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (LeB) der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Rothmannsthal.
- *Sauer, D. & Zuleger, S. (2019, Februar). *Beratungsgespräche in der Hochschullehre konstruktiv gestalten*. 1,5-tägiges Grundlagenseminar Grundstufe Fortbildungszentrums Hochschullehre (FBZHL). Universität Bamberg.
- *Sauer, D. (2019, Februar). *Beratungsgespräche mit Eltern konstruktiv gestalten*. Kooperationsworkshop erste und zweite Phase der Lehrerbildung. Veranstaltungsort: Grundschule Weidhausen – Studienseminar Oberfranken.
- *Sauer, D. & Christel, C. (2019, Oktober). *Beratungs- und Gesprächsführungskompetenzen im Kollegium entwickeln*.

Theoretische Grundlagen und schulpraktische Erfahrungen. Informations- und Diskussionsforum am 14. Bamberger Schulleitungssymposium.

- *Sauer, D. (2019, November). *Kollegiale Beratung unter Lehrkräften*. Kooperationsworkshop erste und dritte Phase der Lehrerbildung. Veranstaltungsort: Grundschule Kemmern.
- *Sauer, D. (2019, November). *Grundlagen der Gesprächsführung in der Schule*. Kooperationsworkshop erste und dritte Phase der Lehrerbildung. Veranstaltungsort: Rupprecht-Grundschule Bamberg.
- *Sauer, D. (2019, Dezember). *Beratungsgespräche in der Schule konstruktiv gestalten*. Kooperationsworkshop erste und dritte Phase der Lehrerbildung. Veranstaltungsort: Rupprecht-Grundschule Bamberg.
- *Sauer, D. & Werber, M. (2019, Dezember). *Das Lernentwicklungsgespräch – Rückmeldeggespräche mit Schülerinnen und Schülern und Eltern gestalten*. Grundschulseminar Eggolsheim. Grundschule Eggolsheim.
- *Sauer, D. (2019, Dezember). *Kommunikation und Beratung in der Schule*. Vortrag beim Hüttenwochenende des Referats LEB Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Veranstaltungsort: Ebermannstadt.
- *Sauer, D. (2020, Januar). Beschwerdemanagement. Toolbox des konstruktiven Umgangs mit schulischen Ad-hoc-Beschwerdesituationen. Regionale Schulleitungstagung des Schulamtes der Stadt Bamberg. Kloster Banz.
- *Sauer, D. & Anderka, A. (2020, Januar). Rückmeldeggespräche in der Schule konstruktiv gestalten (Modul III). Kooperationsseminar Uni-Bamberg und Gymnasium Eckental.
- *Sauer, D. (2020, Februar). Beratungsgespräche in der Hochschullehre konstruktiv gestalten. 1,5-tägiges Grundlagenseminar Grundstufe Fortbildungszentrums Hochschullehre (FBZHL). Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- Scheunpflug, A. (2016, April). *Gleich versus heterogen – eine bildungshistorische Betrachtung*. Eröffnungsvortrag auf dem 6. Dillinger Schulleitertag zum Thema Heterogenität in der Schule an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, Dillingen.
- Scheunpflug, A. (2016, April). *Workshop Gendersensible Kommunikation: Führungsfeedback, das für Männer verständlich ist*. 4. Dillinger Schulleiterkongress: Heterogenität in der Schule – Herausforderungen und Strategien, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen. Dillingen.
- Scheunpflug, A. (2016, September). *Feedback: Konstituierendes Element der Schulentwicklung. Leistungen beurteilen – Chancen eröffnen*. Grußwort zum 7. Kieler Schulleitungssymposium. Kiel.
- Scheunpflug, A. (2016, September). *Schulleitung als Handwerk und Kunst*. Schlussvortrag zum 7. Kieler Schulleitungssymposium. Kiel.
- Scheunpflug, A. (2016, Oktober). *Anerkennung! Zu den Effekten von Kompetenz- und Stärkenorientierung*. Regionale Lehrerfortbildung an der Realschule Schonungen. Schonungen.
- Scheunpflug, A. (2016, November). *Gleich versus heterogen – eine bildungshistorische Betrachtung*. Eröffnungsvortrag auf dem 6. Dillinger Schulleitertag zum Thema Heterogenität in der Schule an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen. Dillingen.
- Scheunpflug, A. (2017, April). *Teaching in Higher Education*. Zweitägiger Workshop an der Protestant University of Ruanda. Butare/Ruanda.
- Scheunpflug, A. (2017, Juni). *Reflections on learning on mutual understanding and global solidarity*. Lehrerfortbildung International Teaching Academy im Rahmen des International School Camps des Reformationssommers. Wittenberg.
- Scheunpflug, A. (2017, September). *Transformative Bildung in der entwicklungspolitischen Arbeit*. Vortrag im Rahmen einer STUBE-Fortbildung, Bonifatiushaus Fulda. Fulda.
- Scheunpflug, A. (2017, September). *Wie hat sich der Friedensbegriff im 20. und 21. Jahrhundert verändert? Fokus: Frieden Transformationen und aktuelle Herausforderungen für die UNESCO-Projektschulen*. Podiumsdiskussion an der Akademie für Lehrerfortbildung. Dillingen.
- Scheunpflug, A. (2017, Oktober). *Machiavelli oder Erasmus von Rotterdam – Zwei Leitungsbilder und was diese für den Umgang mit Widerständen lehren*. Hauptvortrag auf dem 13. Bamberger Schulleitungssymposium „Schulleitung zwischen Harmonie und Widerstand – Leadership durch Kommunikation und Reflexion an der Universität Bamberg. Bamberg.
- Scheunpflug, A. (2018, Mai). *Qualifizieren und Integrieren*. Festvortrag anlässlich 10 Jahre Berufsfachschule B2 für Fertigungstechnik. Nürnberg.
- Schröck, K. (2016, Januar). *Qualifizierungsmodule Leitungsverantwortung: „Guter Unterricht – im Fokus von Führungshandeln“*. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg (IPSN). Nürnberg.
- Schröck, K. (2016, März). *Schulleiter/innenfortbildung: „Schulqualität entwickeln“*. Schulleiter/innenfortbildung der Gesellschaft für gemeinnützige Dienste im Bildungszentrum Vierzehnheiligen. Vierzehnheiligen.
- Schröck, K. (2016, April). *Heterogenität im Kollegium*. 4. Dillinger Schulleiterkongress an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen. Dillingen.

- Schröck, K. (2016, April). *Qualifizierungsmodule Leitungsverantwortung: „Personalentwicklung“*. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg (IPSN). Nürnberg.
- Schröck, K. (2016, April). *Vom Novizen zum Experten*. 4. Dillinger Schulleiterkongress Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, Dillingen.
- Schröck, K. (2016, November). *Förderung von Teamstrukturen*. Schulentwicklungstag Oberbayern: Regierung von Oberbayern. Gauting.
- Schröck, K. (2016, November). *Heterogenität in der Schule*. 6. Dillinger Schulleitertag an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen. Dillingen.
- Schröck, K. (2016, November). *Vom Novizen zum Experten*. 6. Dillinger Schulleitertag an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen. Dillingen.
- Schröck, K. (2017, Januar). *Qualifizierungsmodule Leitungsverantwortung: „Guter Unterricht – im Fokus von Führungshandeln“*. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg (IPSN). Nürnberg.
- Schröck, K. (2017, März). *Anerkennung! Zu den Effekten von Kompetenz- und Stärkenorientierung*. Regionaler KOMPASS-Tag Oberpfalz. Amberg.
- Schröck, K. (2017, März). *Schulentwicklung*. Moderation Schulentwicklungskonferenz an der Grund- und Mittelschule Gaustadt. Bamberg.
- Schröck, K. (2017, März). *Schulentwicklung gestalten*. Vortrag im Bildungszentrum für Pflege, Gesundheit und Soziales Ingolstadt. Ingolstadt.
- Schröck, K. (2017, November). *Lernwirksamer Unterricht - Schülerinnen und Schüler kognitiv aktivieren*. Bildungszentrum für Pflege, Gesundheit und Soziales. Ingolstadt.
- Schröck, K. (2017, November). *Pädagogischer Tag: „Schulentwicklung systematisch gestalten“*. Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe. Bamberg.
- Schröck, K. (2018, Januar). *Weiterentwicklung Qualitätsmanage Schulentwicklungsprozessmanagement*. Schulaufsicht der Regierung von Oberbayern Berufliche Schulen. Ohlstadt.
- Schröck, K. (2018, Februar). *Qualifizierungsmodule Leitungsverantwortung: Konstruktives Führungshandeln als personale Kompetenz*. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg (IPSN). Nürnberg.
- Schröck, K. (2018, Februar). *Schulentwicklungsprozess*. Moderation der Zwischenbilanzkonferenz zum Schulentwicklungsprozess an der Grund- und Mittelschule Gaustadt. Bamberg.
- Schröck, K. (2018, März). *Qualifizierungsmodule Leitungsverantwortung: Personalführung und Personalentwicklung*. Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg (IPSN). Nürnberg.
- Schröck, K. (2018, März). *Evaluation im Kontext schulischer Qualitätsentwicklung - lernwirksamen Unterricht evaluieren*. Bildungszentrum für Pflege, Gesundheit und Soziales. Ingolstadt.
- Schröck, K. (2018, April). *Systematische Schulentwicklung*. Moderation einer Bilanzkonferenz im Rahmen der systematischen Schulentwicklung an den Bamberger Akademien für Gesundheits- und Pflegeberufe. Bamberg.
- Tagung „Herausforderung ‚Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung‘. Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“* (2019, März). Bamberg.
- Weinert, S. (2016, August). *Bedeutung von Sprache für die kindliche Entwicklung und schulisches Lernen*. 9. SH – Sommeruniversität Akademie Sankelmark „Sprache und Kommunikation im Unterricht“. Sankelmark.
- Weinert, S. (2017, März). *Analyzing Early Child Development, Influential Conditions, and Future Impacts: Prospects of a German Newborn Cohort Study*. Born Talking Event 6: Education and Speech, Language and Communication. London, UK.
- Weinert, S. (2018, Januar). *Spracherwerb des Kindes: Soziale Einflussgrößen und Bedeutung*. Forum Kindersprache: interdisziplinäre Fortbildungsveranstaltung für ErzieherInnen, Logopädinnen/Logopäden, Sprachheilpädagoginnen/Sprachheilpädagogen; Ärztinnen/Ärzte, Heilpädagogen. Tamm.

9

Dissertationen

- Bauer, B., *Nationalsozialismus im Schulgeschichtsbuch. Zulassungsverfahren und Kontrolle von Schulbuchinhalten in Bayern ab 1949 bis in die 1970er Jahre.* Bamberg: Otto-Friedrich-Universität.
- Beuter, K., *Transcultural pragmatics in English as a Lingua Franca interactions: How secondary school students negotiate meaning, rapport and identity.* Bamberg: Otto-Friedrich-Universität.
- Birklein, L., *Einsatz einer App zur mathematischen Frühförderung – Effekte auf die Entwicklung mathematischer Basiskompetenzen.* Bamberg: Otto-Friedrich-Universität.
- Rausch, T., *Lehrerurteile über Schülerleistungen. Untersuchungen zur diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften.* Bamberg: Otto-Friedrich-Universität.

10

Arbeitspapiere der Projektgruppe Evaluation

- *Arbeitsgruppe Evaluation (2017, März). *Ergebnisbericht.* Ergebnisbericht zur Befragung der Teilnehmenden der WegE Zukunftswerkstatt am 23. Februar 2017. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2017, April). *Ergebnisbericht.* Ergebnisbericht der Befragung zu Lehrerfortbildungen im Rahmen der Strukturmaßnahme Lebenslanges Lernen. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2017, April). *Ergebnisbericht zur Studierendenbefragung im Wintersemester 2016/2017.* Internes Arbeitspapier. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2017). *Ergebnisse Soziale Netzwerkanalyse 2016/2017.* Internes Arbeitspapier. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2017, Oktober). *Ergebnisbericht.* Ergebnisbericht der ersten Teambefragung. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2018, Februar). *Ausgewählte Ergebnisse zur Ergänzung der Stärken-Schwächen-Analyse.* Internes Arbeitspapier. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2018, Februar). *WegE-Lehrveranstaltungen. Erste Bilanz.* Internes Arbeitspapier. Bamberg.
- *Arbeitsgruppe Evaluation (2018, Februar). *Konzeptpapier.* Konzeptpapier zur Nutzung vorhandener Daten für die Steuerung der Lehrerbildung an der Universität Bamberg. Bamberg.

11

WegE in der Presse

- *Rosenbaum, S. (2016). *WegE in die Zukunft. Wie ein Projekt die Lehrerbildung verbessert. uni.kat (Campus-Magazin der Otto-Friedrich-Universität Bamberg), 8-11.*

Im Frühjahr 2016 war das Projekt Titelthema im Campus-Magazin der Universität. WegE wurde als ein Projekt vorgestellt welches „die gesamte Lehrerbildung der Universität Bamberg langfristig prägen wird“ – sowohl strukturell, als auch thematisch. WegE setzt dafür, so Barbara Drechsel, eine der beiden Sprecherinnen des Projekts, bei den Stärken und Potenzialen der Universität an, damit „die Fächer aller Fakultäten gemeinsam die Lehrerbildung der Zukunft entwickeln“ können.

- *Rosenbaum, S. (29. April 2016). *Lehrerbildung im Aufbruch. Auftaktveranstaltung zum Projekt „WegE“.* *News der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.* Abgerufen von <https://www.uni-bamberg.de/news/artikel/wegE-auftakt/>.

Der feierliche Auftakt des Projekts diente – genauso wie der hierzu auf der Internetseite der Universität veröffentlichte Bericht – dazu, die Universitätsöffentlichkeit über das Projekt zu informieren. Nach einer Vorstellung des Projekts durch die beiden Sprecherinnen Annette Scheunpflug und Barbara Drechsel hielt Cornelia Gräsel vom

Institut für Bildungsforschung in der School of Education der Bergischen Universität Wuppertal eine Festrede, bei der sie das Anliegen der Qualitätsoffensive folgendermaßen zusammenfasste: „Weil die Lehrperson einer der wichtigsten Faktoren für das Gelingen von Schule ist, muss die Lehrerbildung an Universitäten nicht nur institutionell gestärkt, sondern auch berufsbezogen und kompetenzorientiert gedacht und gestaltet werden, um Expertinnen und Experten für das Lernen auszubilden.“

***Fröhlich, M. (5. Juli 2017). Wegweisende Lehrerbildung online: Neues Info-Portal für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte. Pressemitteilung der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. <https://www.uni-bamberg.de/presse/pm/artikel/info-portal-lehrerbildung/>.**

Am 4. Juli 2017 ging das Bamberger Info-Portal Lehrerbildung online. Es bietet allen Beteiligten und Interessierten an der Bamberger Lehrerbildung Möglichkeiten zu Information und Identifikation, bündelt alle wichtigen Inhalte zu Lehramtsstudium und Lehrkräftebildung und dient sowohl der verbesserten Information von Studieninteressierten, Studierenden und Lehrkräften im Schuldienst als auch dem wissenschaftlichen Austausch zwischen Universität und Schule. Barbara Drechsel sprach in ihrer Rede anlässlich des *Go live* von einem „Meilenstein“: „Das Portal ist nicht das Ende einer Entwicklung, sondern ein erster Schritt.“ Mit dem *Go live* beginne nun vielmehr der Test mit den unterschiedlichen Zielgruppen, der das Portal mit Leben füllen und durch Interaktion und Partizipation kontinuierlich verbessern soll.

***Hägele, C. (26. Juli 2017). Jeder Lehrer muss Berater sein. *Fränkischer Tag*, 2.**

Unter dem Titel „Jeder Lehrer muss Berater sein“ berichtete der *Fränkische Tag* am 26. Juli 2017 über die Arbeit unserer Juniorprofessorin Daniela Sauer und des Teilprojekts BERA.

***Red. (3. Januar 2018). „Zukunftsweisende Lehrerbildung.“ *Fränkischer Tag*.**

Im Dezember 2017 besuchte uns der bayerische Staatsminister für Unterricht und Kultus Bernd Sibler - damals noch in seinem Amt als Wissenschaftsstaatssekretär – um sich über die Arbeit von WegE zu informieren. Unter dem Titel „Zukunftsweisende Lehrerbildung“ berichtete der *Fränkische Tag* von dieser Visite, bei der sich Sibler beeindruckt vom umfassenden Konzept des Projekts zeigte: „Ich bin mir sicher: Die verschiedenen Teilprojekte können vielfältige Impulse für unsere Hochschulen in Bayern geben.“