

# KulturPLUS

## KULTURBEZOGENE LEHRERINNEN- UND LEHRERBILDUNG

### FÄCHER VERNETZEN

Interdisziplinäre Vernetzung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektiven in Bezug auf kulturelle Bildung sowie kulturbezogene Lehrerinnen- und Lehrerbildung

- Veranstaltung von KulturPLUS-Ringvorlesungen und KulturPLUS-Thementagen, die mittels semestral wechselnder Themen verschiedene geistes-, kultur- und bildungswissenschaftliche Perspektiven in einen Diskurs bringen
- Steuerung von fächerübergreifenden Wahlpflicht-Modulen zu kultureller Bildung mit disziplinübergreifenden Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende
- Disziplinübergreifende Workshops und Kolloquien zu kulturbildenden Themen in Geistes- und Kulturwissenschaften

### KONZEPTE ERFORSCHEN

(Weiter-)Entwicklung und Erforschung von Konzepten zu kultureller Bildung und zu kulturbezogener Lehrerinnen- und Lehrerbildung

- Durchführung eines interdisziplinären KulturPLUS-Oberseminars zur Erforschung und Reflexion von kultur- und medientheoretischen Grundlagen kulturbezogener Bildungskonzepte
- Erforschung, Erprobung, Präsentation und Diskussion von Konzepten kulturbezogener Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Rahmen von Tagungen, Kolloquien, Workshops und weiteren KulturPLUS-(Lehr-)Veranstaltungen
- Herausgabe der KulturPLUS-Publikationsreihe zur Bündelung relevanter Forschungsergebnisse

### LEHRE PROFILIEREN

Systematisierung vorhandener sowie Entwicklung und Profilierung innovativer Konzepte von universitärer Lehrerinnen- und Lehrerbildung in geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächern

- Steuerung der Wahlpflicht-Module zu kultureller Bildung für Lehramt Gymnasium und Realschule, Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik und erziehungswissenschaftliches Studium aller Lehramtsstudiengänge
- Konzeption und Durchführung von fächerübergreifenden, kultur- und medientheoretisch basierten Lehrveranstaltungen „Kulturelle Diversität und kulturelle Bildung“ sowie „Digitaler Kulturwandel und kulturelle Bildung“
- Verzahnung von universitärer Lehre und Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte im Rahmen des „Basiszertifikats Kulturbezogene Bildung“

### KULTURELLE AKTEURE EINBINDEN

Verzahnung von Konzepten kultureller Bildung und Aktivitäten schulischer und kommunaler Kultur-Akteure auf lokaler und internationaler Ebene

- Kooperation mit Kulturklassen und (Kultur-)Schulen in Stadt und Landkreis Bamberg im Rahmen des KulturPLUS-Programms und schulpraktischer Studien
- Beteiligung an der Initiative „Bildungsregionen in Bayern“ (Säule „Kulturelle Bildung“) von Stadt und Landkreis Bamberg
- Vernetzung und Kooperation mit kulturellen Akteuren der Stadt Bamberg und der Region (Bildungsbüros, Kulturamt, Zentrum Welterbe Bamberg, Kultur.Service Bamberg, Theater, Museen, Medieninstitutionen)
- Kooperation mit dem Projekt „SCHULWÄRTS!“ des Goethe-Instituts zu Lehramtspraktika im Ausland
- Mitwirkung an der europäischen, in London angesiedelten Zukunftswerkstatt für Bildung und zukunftsweisende Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern „Cities of the Future“ (2019-2021)

### BISHER ERREICHTES

In der ersten Projektphase von WegE und KulturPLUS konnten wichtige Grundsteine für den langfristigen Ausbau der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Universität Bamberg gelegt werden, auf denen KulturPLUS II aufbaut und diese zukünftig weiter ausbaut.

- Fächerübergreifende KulturPLUS-Ringvorlesungen und KulturPLUS-Thementage („Klasse Klassiker“, „Kultur und kulturelle Bildung“, „Europa unterrichten“, „Sprachen vermitteln“, „Erinnerungen kultivieren“, „Kultur materialisieren“, „Migration als kulturelle Herausforderung und Potenzial für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer“, „Die Macht der Bilder“)
- Implementierung von drei disziplinübergreifenden Modulen zu kultureller Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- KulturPLUS-Sammelbände „Kultur und kulturelle Bildung“ (2018), „Sprache und kulturelle Bildung“ (2019), „Erinnern und kulturelle Bildung“ (2020)
- Interdisziplinäres KulturPLUS-Oberseminar
- Implementierung des „Basiszertifikats Kulturbezogene Bildung“ für (Lehramts-)Studierende und Lehrkräfte
- Wissenschaftliche Tagung „Herausforderung ‚Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung‘: Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“ im März 2019
- Profilierungsforen für Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
- Kooperation mit dem BMBF-geförderten Forschungsprojekt „KulturLeBi: Kultur in der Lehrerbildung“

GEFÖRDERT VOM