



Programm

Tagung *Herausforderung "Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung":
Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften*

ausgerichtet vom *WegE*-Teilprojekt *KulturPLUS* (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
am 14.–15. März 2019 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg

14. März 2019

10.00-10.45 Uhr

Anmeldung & Kaffee zur Begrüßung

10.45 Uhr

Eröffnung

11.15 Uhr

Lecture Performance "Kultur(en) vermitteln": **Nora-Eugenie Gorninger**, Direktorin des Internationalen Künstlerhauses *Villa Concordia*, Gewinnerin des Ingeborg-Bachmann-Preises

12.00 Uhr

PANEL 1

Session "Kulturtheoretische Verortungen kultureller Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Dr. Sandra Frey (Europa-Universität Flensburg): "Philosophie der Bildung und Philosophische Bildung. Wesentliche Elemente einer modernen Philosophie der Bildung und deren Relevanz für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Prof. Dr. Peter W. Schatt (Folkwang Universität der Künste): "'turn'-Übungen? Perspektiven für eine kulturwissenschaftliche Ausrichtung des Lehramtsstudiums am Beispiel der Musikpädagogik"

Prof. Dr. Christian Sinn (Pädagogische Hochschule St. Gallen): "Kulturwissenschaft als Beitrag zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung? Versuch, den philosophischen Humor in Schulen und Hochschulen zu befördern"

Session "Grundlegende Referenzen kultureller Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Prof. Dr. Sabine Anselm (Ludwig-Maximilians-Universität München), **Prof. Dr. Sieglinde Grimm** (Universität zu Köln), **Prof. Dr. Berbeli Wanning** (Universität Siegen): "Werte im Deutschunterricht: Themenorientierte Literaturdidaktik (TOLD) als Prinzip einer kulturellen Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Janosch Freudig (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Sensibilisierung für Othering-Prozesse als Aufgabe kultureller Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Dr. Judith Rauscher (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "'deutschland im herbst / mir graut vor dem winter": Teaching Comparative Cultural Studies Courses on Race in Germany"

Session "Objektbezogene Kompetenzen im Rahmen kultureller Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Dr. Adrianna Hlukhovych (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Kulturelle Biographien der Dinge: Der Beitrag materieller Kulturen zum schulischen Heterogenitäts- und Inklusionsdiskurs"

Dr. Eveliina Juntunen (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Bildkritik- und Bildinterpretationsfähigkeit als Grundkompetenz von Lehrkräften. Kunstgeschichte und ihr Beitrag zur kulturellen Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Benjamin Bauer (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Lehrerinnen und Lehrer machen Schulbücher. Zur fachlichen Einstellung von Lehrkräften und ihren Eingriffen in Schulgeschichtsbücher"

13.30 Uhr

Mittagspause

14.30 Uhr

PANEL 2

Session "Sprachliche Diversität und ihre Implikationen für kulturelle Bildung"

Katharina Beuter (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "*Translanguaging made transparent*: Zum inklusiven Potential von Linguae francae für sprachlich-kulturelle Bildung"

Julia Podelo (Julius-Maximilians-Universität Würzburg): "'Mehrsprachigkeit ist nicht das Gegenteil von Einsprachigkeit'. Diversität sprachlicher Vielfalt"

Prof. Dr. Renata Szczepaniak, Annika Vieregge (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Sprachliche Formen als kulturelle Marker – metasprachliches Wissen in der Schule"

Session "Heterogenität als Herausforderung für kulturelle Bildung"

Dr. Anja Bossen (Universität Potsdam): "Musikalische Bildung im Spiegel sprachlicher Heterogenität"

Kristina Krieger-Laude (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn): "Das literarische Unterrichtsgespräch als Möglichkeit zur Verhandlung von Irritationsmomenten bei der Rezeption interkultureller Literatur"

Dr. Judith Leiß (Universität zu Köln): "Balance zwischen Dramatisierung und Entdramatisierung als Orientierungsnorm für die Inszenierung kulturellen Lernens im inklusiven Literaturunterricht"

16.00 Uhr

Kaffeepause & POSTER-SESSION

Claudia Daum, Prof. Dr. Susanne Borgwaldt (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Adressatenorientierung und herkunftsspezifische Faktoren im Unterricht"

Tatyana Lipai (Städtisches Institut zur Entwicklung der Bildung, Minsk): "The Main Components of the Quality of Modern University Education and the Real Conditions of Enhance"

Wenke Niehues (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Bamberg): "Umgang und Einstellungen von Lehrkräften mit Heterogenität in der Schülerschaft"

Prof. Dr. Stefanie Stricker, Dr. Anette Kremer (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Die deutschen Wochentagsbezeichnungen im europäischen Kontext"

Dr. Cornelia Zierau, Claudia Decker, Lara Diederichs, Ulla Jung, Dr. Maria Mochalova (Universität Paderborn): "Vielfalt stärken – ein starkes Projekt für Schülerinnen und Schüler, Schulen und Studierende"

16.40 Uhr

Forums-Intro "Kulturbezogene Aktivitäten von angehenden Lehrkräften": **Jana Costa** (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)

17.00 Uhr
FOREN

Dr. Detlef Goller (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Kult(o)ur für die Schule: Das Bamberger Projekt 'MimaSch' ('Mittelalter macht Schule')"

Julia Henningsen (Otto-Friedrich-Universität Bamberg): "Schulbuch als Mikrokosmos globaler Diskurse – am Beispiel des 'Kursbuchs Religion'"

Martina Ide (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel): "Bilder in sozialen Medien – Kulturelle Bildung in der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Dr. Roland Ißler (Universität Duisburg-Essen): "Kulturelle Bildung als Querschnittsaufgabe in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zum Potential des Fächerdialogs für eine bildungsorientierte Fremdsprachendidaktik"

Dr. Julia Köhler (Universität Wien): "Konzept zur kulturellen Bildung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Dr. Michael Wimmer (EDUCULT, Wien): "Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Auf der Suche nach 'Spezialisten der Entspezialisierung'"

18.30 Uhr
Abendessen

15. März 2019

9.00 Uhr
Tageseröffnung & Grußwort: **Prof. Dr. Dr. habil. Godehard Ruppert** (Präsident der Otto-Friedrich-Universität Bamberg)

9.15 Uhr
Keynote "Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bildungswissenschaftliche Erfordernisse und Perspektiven":
Prof. Dr. Johannes Bilstein (Folkwang Universität der Künste)

10.15 Uhr
Kaffeepause

10.45 Uhr
PANEL 3

Session "Außerschulische Lernorte und kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Prof. Dr. Ina Brendel-Perpina (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt): "Leseclubs als kulturelles Bildungsangebot: Literaturpädagogische Qualifizierung im Lehramtsstudium"

PD Dr. Dr. Ulrike Greiner (Paris Lodron Universität Salzburg): "Literarisches Wissen schafft Raum: Ein 'third space' in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Prof. Dr. Magdalena Michalak, Dr. Gesa Büchert (Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg): "Mehrsprachige und transkulturelle Zugänge zur Geschichte"

Session "Interkulturelle Pädagogik"

Dr. Mishela Ivanova (Universität Innsbruck): "Pädagogische Zugänge im Umgang mit kultureller Heterogenität"

Prof. Dr. Manfred Oberlechner (Pädagogische Hochschule Salzburg): "Kulturelle Bildung in der österreichischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel der Migrationspädagogik"

Gülşen Sevdiren (Technische Universität Dortmund): "Migrationsbedingte kulturelle Vielfalt. (K)Eine Herausforderung für die Hochschullehre?"

12.30 Uhr
Mittagspause

13.30 Uhr
PANEL 4

Session "Schul- und Unterrichtskulturen"

Olivier Blanchard (Pädagogische Hochschule Freiburg): "Die Herstellung kultureller Differenzen im Musikunterricht. Ein Blick auf unterrichtliche Praktiken als Beitrag für eine kultursensible Pädagogik"

PD Dr. Leopold Klepacki (Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg): Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus allgemeinpädagogisch-praxeologischer Perspektive – oder: die Schule als originärer Kulturort und als Bezugshorizont der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Evelina Winter, Prof. Dr. Magdalena Michalak (Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg): "'Und Sachen pünktlich abzugeben...' Wahrnehmung von kulturell geprägten schulischen Erfahrungen"

Session "Praxis kultureller Lehrerinnen- und Lehrerbildung"

Dr. Brigitta Barandun (Kalaidos Fachhochschule Schweiz): "'Wie Begeisterung sich zeigt'. Eine empirische Studie zum Enthusiasmus der Lehrkraft"

Jun.-Prof. Dr. Maxi Kupetz, Elena Becker (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg): "Professionalisierung für den Umgang mit kultureller Vielfalt durch gesprächsanalytische Fallarbeit im Lehramtsstudium"

Lisa Otto, Judith Stander-Dulisch (Ruhr-Universität Bochum): "Das lehrerbildende Modul 'Sprachförderung und Transkulturelle Sensibilität' – Herausforderungen und Potentiale"

15.00 Uhr

Keynote "Geisteswissenschaftliche Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Befähigung zur Kultur(en)erschließung angesichts kultureller Vielfalt": **Prof. Dr. Michael Kämper-van den Boogaart** (Humboldt-Universität zu Berlin)

16.00-16.20 Uhr

Fazit "Herausforderung 'Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung'. Konzeptionelle und forschungsbezogene Impulse": **Prof. Dr. Annette Scheunpflug** (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)