

# 1. Publikationen

## **Monographien / Herausgeberschaften**

- Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Heinrichs, K. (Eds.) (in Vorbereitung). The Happy Victimizer Pattern in Adulthood - State of the Art and Contrasting Approaches, *Frontline Learning Research*, Special Issue (Proposal des Special Issue ist angenommen)
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (Eds.) (2013). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications*. Sense Publishers
- Heinrichs, K. (2005). Urteilen und Handeln – Ein Prozessmodell und seine moralpsychologische Spezifizierung. *Reihe Konzepte des Lehrens und Lernens*. Bd. 12. Frankfurt/Main: Peter-Lang-Verlag

## **Zeitschriftenartikel**

- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Minnameier, G., & Döring, B. (in Vorbereitung). The Happy Victimizer Pattern in Adolescence and Adulthood – Empirical Findings and Further Perspectives, *Frontline Learning Research*, Special Issue (Proposal des Special Issue ist angenommen)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H. (in Vorbereitung). An action-theoretical approach to the ‘Happy Victimizer’ Pattern – Exploring the role of moral disengagement strategies on the way to action, *Frontline Learning Research*, Special issue (Proposal des Special Issue ist angenommen)
- Helm, C., Krumpholz, M. & Heinrichs, K. (eingereicht). Ein Cross Lagged Panel Model zu reziproken Effekten zwischen Unterrichtsmerkmalen, dem Leistungsselbstkonzept und der Schülerleistung in berufsbildenden Schulen, *Psychologie in Erziehung und Unterricht*
- Heinrichs, K. & Jäcklin, B. (in Druck). Assessing critical incidents in the post-formation phase: A matter of entrepreneurial expertise?, *Journal of International Education in Business*
- Heinrichs, K., Reinke, H. & Ziegler, S. (in Druck). Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung. In B. Zinn (Hrsg.). *Inklusion und Umgang mit Heterogenität in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung - eine Bestandsaufnahme im Rahmen der Qualitätsinitiative Lehrerbildung*. Themenheft der *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Steiner-Verlag
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K. (2018). Analyse lern- und entwicklungsförderlicher Gestaltungsbedingungen beruflicher Praktika für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge: Befunde einer Tagebuchstudie, Weber, S. (Ed.): *Lernen in Integrationsklassen*, Themenheft der Zeitschrift *Unterrichtswissenschaft*. DOI: 10.1007/s42010-017-0008-2
- Heinrichs, K., Jäcklin B. (2017). Critical Incidents Typically Emerging during the Post-Formation Phase of a New Venture: Perspectives for Entrepreneurship Education and Start-Up Counselling, *International Journal of Higher Education*, 6(2), 133-146, doi:10.5430/ijhe.v6n2p133
- Kärner, T., Müller, B. & Heinrichs, K. (2017). Effekte achtsamkeitsbasierter Interventionen zur Verbesserung der Stressbewältigung von Lehrpersonen: eine Zusammenfassung aktueller Forschungsbefunde, *Wirtschaft & Erziehung*, 69(2), 11-16
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kirschbaum, F. (2016). Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112, (4), 636-666 (Maslovaty Paper Award 2017)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Ziegler, S., Feldmann, A., Reinke, H. & Neubauer, J. (2016). Die Implementierung neuer Konzepte zur Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden - Herausforderung und Chancen aus organisationstheoretischer Perspektive, *Gruppe. Interaktion. Organisation*, 47 (3), 231-241. doi:10.1007/s11612-016-0329-3

- Heinrichs, K. (2016). Design and evaluation of an entrepreneurship education course: Dealing with critical incidents in the post-formation phase, *Vocations & Learning*, 9 (3), 257-273; DOI: 10.1007/s12186-016-9151-x
- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H., Feldmann, A., Neubauer, J. (2016). Probleme und Chancen der Beschulung von minderjährigen Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (5), 195-197
- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2016). Herausforderungen bei der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im Rahmen von BAF-Klassen an beruflichen Schulen: Deskriptive Befunde aus einer Interviewstudie, *Wirtschaft & Erziehung*, 2016 (2), 58-62
- Heinrichs, K., Minnameier, G., Latzko, B. & Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2015). „Don't worry, be happy“? – Das Happy-Victimizer-Phänomen im berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontext. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111. Band, Heft 1 (2015), 32-55
- Heinrichs, K. (2009). Berufliche Übergänge erfolgreich bewältigen – Ein Überblick über den Stand der Forschung, *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 1, 44-47
- Heinrichs, K. (2001). Moralisches Urteilen und Handeln im beruflichen Alltag – Konsequenzen für die Moralerziehung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 16*, 92-97
- Heinrichs, K. (2000). Dissertationsprojekt: Moralisches Urteilen und Handeln - Zur Entwicklung eines Prozessmodells der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik*, 3, 387-394
- Beck, K., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Parche-Kawik, K. (1999). Homogeneity of Moral Judgment? - Apprentices Solving Business Conflicts. *Journal of Moral Education*, Vol. 28, (4), 429-443
- Beck, K., Bienengraber, T., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., & Parche-Kawik, K. (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von kaufmännischen Lehrlingen - Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung. *Zeitschrift für Betriebs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 14*

### **Artikel in Sammelbänden**

- Bylinski, U., Heinrichs, K., Niethammer, M. & Weyland, U. (eingereicht). Inklusion in der beruflichen Bildung – Hochschuldidaktische Initiativen im Rahmen der beruflichen Lehramtsausbildung. In BMBF. Konferenzband zur Tagung des DLR im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zu „Heterogenität und Inklusion“ 4.-5. Mai 2017 in Heidelberg
- Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (eingereicht). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Ausbildender auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht?. In E. Wittmann, B. Ziegler, D. Frommberger (Hrsg.). Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2017. Opladen u.a.: Budrich
- Kärner, T., Frim, A., Heinrichs, K. & Reinke, H. (in Druck). Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen. Tagungsband der AGBfN-Forum „Zugang zu beruflicher Bildung für Zuwandernde: Chance und Barrieren“, 11.-12.07.2016 in Nürnberg.
- Heinrichs, K. & Ziegler, S. (in Druck). Commitment to develop appreciative relationships in school. Nonviolent communication as an approach to specify a facet of teacher ethos. In A. Weinberger, H. Biedermann, J.-L., Patry & S. Weyringer (Eds.). *Professionals Ethos and Education for Responsibility*. Tagungsband des Symposiums der EARLI SIG 13, Juli 2016 in Salzburg, Sense Publisher

- Kärner, T., Feldmann, A., Heinrichs, K., Neubauer, J. & Sembill, D. (2017). Flüchtlingsbeschulung an beruflichen Schulen aus der Perspektive von Lehrenden und Lernenden – Eine qualitative Analyse zu Belastungen und Bewältigungsstrategien des Migrationsprozesses und des Spracherwerbs. In Niedermair, G. (Hrsg.). *Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen*, Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik (S. 293-311), Band 10
- Krumpholz, M., Helm, C. & Heinrichs, K. (2017). Effekte des Leistungsselbstkonzepts auf die Leistung von Schülerinnen und Schülern im Fach Rechnungswesen. In P. Schlögl, P., M. Stock, D. Moser, K. Schmid & F. Gramlinger (Hrsg.). *Berufsbildung, eine Renaissance? Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand*. (S. 132-142). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2016). Mangelnde Financial Literacy der Kunden als moralische Herausforderung beim Verkauf von Finanzprodukten? – eine kontextspezifische Analyse im Licht der Happy-Victimizer-Forschung. In G. Minnameier (Hrsg.). *Ethik und Beruf – Interdisziplinäre Zugänge* (S. 199-214), WBV (ISBN: 978-3-7639-5461-2)
- Heinrichs, K., Minnameier, G. & Beck, K. (2014). Ethical and Moral Considerations on Entrepreneurship Education. In S. Weber, F. Oser & F. Achtenhagen (Eds.). *Entrepreneurship Education – Becoming an Entrepreneur* (pp. 197-215) Sense Publisher
- Heinrichs, K. (2013). Moral Motivation in the Light of Action Theory. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation. Theories, Models and Applications* (pp. 623-657). Sense Publishers
- Heinrichs, K., Oser, F. & Lovat, T. (2013). Introduction. In K. Heinrichs, F. Oser & T. Lovat (Eds.). *Handbook of Moral Motivation: Theories, Models, Applications* (pp. 1-5). Sense Publishers
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2013). Occupational Exploration in German Secondary Schools: What It Is, How Schools Foster It, and How Students Perceive this Support. In J. Seifried & E. Wuttke (Eds.). *Transitions in Vocational Education, Research in Vocational Education, Volume 2* (pp. 37-55): Barbara Budrich
- Heinrichs, K. (2010). Urteilen und Handeln in der moralischen Entwicklung. In: Latzko, B. / Malti, T. (Hrsg.). *Moralentwicklung und Moralerziehung in Kindheit und Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe, S. 69-86
- Weber, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S. (2008). Fit<sup>2</sup> – Fit for Business, Fit for Life: A Problem-Based Learning Module. In F. Achtenhagen, U. Renold, F. Oser, E. G. John & E. Winther (Hrsg.), *Research on Vocational Education and Training for International Comparison and as International Comparison* (pp. 319-339). Rotterdam, Taipei: Sense
- Heinrichs, K. (2006). Urteilen in moralrelevanten Situationen des beruflichen Alltags - ein Resultat von Intuition oder Reflexion? In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck* (S. 469-484). Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang
- Heinrichs, K. (2005). Förderung moralischen Handelns im Beruf. In H. Lungershausen & T. Retzmann (Hrsg.), *Warenethik und Berufsmoral im Handel. Beiträge zur Innovation der kaufmännischen Bildung. Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Warenkunde, Bd. 2*. (S. 87-92) Essen: Dt. Stiftung Warenlehre
- Heinrichs, K. (1997). Die „Schlüsselqualifikation“ moralische Urteilsfähigkeit – Ihre Entwicklung und Ausprägung bei kaufmännischen Auszubildenden. In E. Wittmann & J. van Buer (Hrsg.), *Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung Konferenzbeiträge. Reihe Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität Berlin. Bd. 18*. (S. 35-47) Berlin

## **Sonstige Publikationen**

- Heinrichs, K., Reinke, H. & Feldmann, A. (2018). Herausforderungen und Chancen in der Beschulung von Geflüchteten in Berufsintegrationsklassen aus Sicht der Schulen und Verwaltung 2015 und heute - eine Zwischenbilanz, *VLB-Akzente*, 28 (1)
- Heinrichs, K. & Feldmann, A. (2016). FOBAF- Forum zur Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen an beruflichen Schulen, *VLB-Akzente*, 26 (10)
- Männlein, P. & Karin Heinrichs (2016). Der VLB im Gespräch ... mit Prof. Dr. Karin Heinrichs, Universität Bamberg. Weiterentwicklung des Universitätsschulkonzepts, *VLB-Akzente*, 25 (08-09), 14-16
- Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K. & Latzko, B. (2014). Happy Victimizers among business students – How and why happy victimizing works at work. AERA Conference Paper 2014
- Heinrichs, K. (2012). Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? AERA Conference Paper 2012
- Lobermeier, M. & Heinrichs, K. (2011). Lehrerfortbildung als Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis, Eine innovative pädagogische Konferenz als Kooperation der staatlichen Realschule Krumbach/Schwaben, der Christoph- von -Schmid-Realschule Thannhausen und von Dozenten und Studierenden der Goethe-Universität Frankfurt, *Die bayerische Realschule*, 2011 (7), 24-25
- Heinrichs, K. (2011). Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, AERA Conference Paper 2011
- Heinrichs, K. (2011). Evaluation des 5-Euro-Business-Wettbewerbs: ein Praxisseminar zum Thema Entrepreneurship (unveröffentlichter Abschlussbericht).
- Heinrichs, K. (2011). Expertise von Existenzgründern in erfolgskritischen Situationen. Jahresbericht der Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität Frankfurt/Main
- Heinrichs, K. (2008). Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Konferenzpapier. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung
- Heinrichs, K. (1999). Rezension von „Reemtsma-Theis, Monika: Moralisches Urteilen und Handeln – eine wirtschaftspädagogische Studie, Markt Schwaben: EUSL-Verlag, 1998“, *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 4, 619-624
- Heinrichs, Karin (1997). *Betriebsbezogene Urteile von Auszubildenden im Versicherungswesen - Persönlichkeitsspezifisch oder situationsspezifisch?*, Mainz: Johannes-Gutenberg-Universität, Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Prof. Dr. Klaus Beck, Prof. Dr. Klaus Breuer [Link: Arbeitspapiere WP, Nr. 6](#)