

## **Konferenzbeiträge / Präsentationen auf wissenschaftlichen Tagungen (seit 2005):**

### **2018**

- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K.: Analysen individueller Erlebensqualitäten junger Asylsuchender und Flüchtlinge im Rahmen betrieblicher Praktika, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel) (angenommen)
- Kärner, T., Heinrichs, K. & Reinke, H.: Umgang mit Heterogenität: Binnendifferenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel) (angenommen)
- Frötschl, C., Jäcklin, B. & Heinrichs, K.: Polyvalenzwahrnehmung und Polyvalenzattraktivität im Studium der Wirtschaftspädagogik – eine quantitative Analyse, 6. GEBF-Tagung (13.-15.03.2018 in Basel) (Poster; angenommen)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H.: Ein handlungstheoretischer Ansatz zur Erklärung des Happy Victimizer Patterns – Exploration der Rolle von Moral Disengagement Strategien im Handlungsverlauf Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (18.-20.01.2018 in Frankfurt/Main; angenommen)
- Minnameier, G., Heinrichs, K. & Kirschbaum, F.: Sozialkompetenz als Moralkompetenz – Wirklichkeit und Anspruch? EARLI SIG 13 Symposium (27.-29.08.2018 in Duisburg-Essen) (eingeladen)
- Heinrichs, K., Reinke, H.: Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung, DGfE-Kongress (18.-21.03.2018 in Duisburg-Essen) (Beitrag zu einer Arbeitsgruppe; angenommen)

### **2017**

- Reinke, H., Heinrichs, K. & Ziegler, S.: Besondere Problemlagen von Schülerinnen und Schülern in beruflichen Schulen – Entwicklung von Fallvignetten für die evidenzbasierte Lehrerbildung, Mosaik-Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung (13.-14.09.2017 in Koblenz-Landau)
- Heinrichs, K. & Neubauer, J.: Die Akteure der Universitätsschulinitiative in Bamberg als professionelle Lerngemeinschaft – Ein Ansatz zur Verzahnung der Ausbildungsphasen in der Lehrerbildung, Mosaik-Professionelle Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte durch Theorie-Praxis-Verknüpfung (13.-14.09.2017 in Koblenz-Landau)
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Schülerinnen und Schülern in schwierigen Problemlagen – Ein fallbasiertes Seminar zur Sensibilisierung angehender Lehrkräfte an beruflichen Schulen, Dozententagung „Inklusion im Dialog – Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik“ der DGfE-Sektion Sonderpädagogik (20.-22.09.2017 in Dresden)
- Kärner, T., Warwas, J., Scherer, P. & Heinrichs, K.: Sichtweisen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen elterliche Erziehungsstile und der selbst erlebte Unterricht?, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart)
- Bylinski, U., Niethammer, M., Bach, A., Nickolaus, R., Zinn, B., Rützel, J., Heinrichs, K., Zoyke, A., Kremer, H., Frehe, P.: Berufliche Schule der Vielfalt als Herausforderung der Lehrerbildung, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart) (angenommen) (Workshop)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Moralische Entscheidungsmuster angehender Lehrkräfte – Empathie und Moral Disengagement, Jahrestagung Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (25.-27.09.2017 in Stuttgart)

- Oser, F. & Heinrichs, K.: Morality is not enough – Dimensions and factors contributing to teacher ethos, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Symposium)
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J.: Empathy – A core concept of teacher ethos, but not enough?, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland)
- Heinrichs, K. Migration and education for democratic citizenship, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Invited Symposium SIG 13 Moral and Democratic Education) (Discussant)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: The Economic of Ethics: The Logic of Moral Action and the Consequences for Education, EARLI-Conference (29.08.-02.09.2017 in Tampere, Finnland) (Poster)
- Heinrichs, K. & Reinke, H.: Umgang mit Schülerinnen und Schülern an beruflichen Schulen in schwierigen sozial-emotionalen und motivationalen Problemlagen - ein fallbasiertes Modul universitärer Lehrerbildung, DLR-Programmworkshop "Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrer\_innenbildung: Theorien, Konzepte, Methoden" (04.-05.2017 in Heidelberg) (Poster)
- Reinke, H., Kärner, T. & Heinrichs, K.: Betriebspraktika als Maßnahme zur Berufsorientierung für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge – Befunde aus einer Tagebuchstudie, Tagung "Soziale Arbeit mit Geflüchteten – Bilanz und Ausblick" am Lehrstuhl für Sozialpädagogik (21.-22.04.2017 in Bamberg)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: Situation-specific morality of economists and non-economists: Empirical findings and the question of professional ethics. AERA Meeting (27.04.-01.05.2017 in San Antonio, USA)
- Helm, C., Krumpholz, M. & Heinrichs, K.: Reciprocal effects between perceived teacher behavior, students' self-concept and academic achievement in accounting, AERA Meeting (27.04.-01.05.2017 in San Antonio, USA)
- Warwas, J. & Heinrichs, K.: Profile professioneller Lerngemeinschaften in Fachbereichskollegien und ihre Effekte auf Belastungserleben und Unterrichtsgestaltung der Lehrkräfte, 5. GEPF-Tagung (13.-15.03.2017 in Heidelberg)
- Minnameier, G. & Heinrichs, K.: Moralische Urteils- und Handlungskompetenz von Wirtschafts- und Lehramtsstudierenden, 5. GEPF-Tagung (13.-15.03.2017 in Heidelberg) (Poster)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kärner, T., Kirschbaum, F. & Reinke, H.: Das Happy-Victimizer-Pattern und die Moral(erziehung): Unterschiede zwischen Studierenden wirtschaftlicher und nicht-wirtschaftlicher Fächer und was sie bedeuten, Tagung der deutschsprachigen Moralforscher (26.-28.01.2017 in Leipzig)

## **2016**

- Heinrichs, K., Kärner, T. Reinke, H. & Minnameier, G.: Moral decision making in terms of person-situation-interaction – Insights in determinants of the happy-victimizer-pattern in adulthood, Association for Moral Education, 42nd Annual Conference (08.-11.12.2016 in Cambridge, USA) (angenommen)
- Heinrichs, K., Kärner, T. & Reinke, H.: Happy Victimizer oder Happy Moralisten im Erwachsenenalter? – Eine Frage von Moral Disengagement? Bildung und Emotion: Emotion und Gefühl im Kontext pädagogischer und anthropologischer Überlegungen (21.-22.10.2016 in Wien)
- Heinrichs, K., Neubauer, J., Männlein, P., Moser, E., Die Bayerische Universitätsschulinitiative exemplarisch dargestellt am Beispiel der Konzeption der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Führungskräftekongress Berufliche Schulen des VLW (29.-30.09.2016 in Berlin) (gemeinsam mit E. Moser, P. Männlein, C. Gerlach, E. Reinlein, J. Neubauer)

- Heinrichs, K., Kärner, T., Minnameier, G., Reinke, H. & Kirschbaum, F. Sind Studierende der Wirtschaftswissenschaften egoistisch und Wirtschaftspädagogik-/Lehramtsstudierende sozial? – Empirische Befunde zum Happy-Victimizer-Pattern in der universitären Ausbildung, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (12.-14.09.2016 in Hamburg)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H.: Gefangenendilemma und individuelle „Beruflichkeit“, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (12.-14.09.2016 in Hamburg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Feldmann, A., Reinke, H., Ziegler, S. & Neubauer, J.: Probleme und Chancen der Beschulung von Flüchtlingen und Asylsuchenden an Berufsschulen in Bayern – eine multiperspektivische Bestandsaufnahme, Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsnetz (11.-12.07.2016 in Nürnberg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Reinke, H. & Minnameier, G.: Determinants of moral decision making by the example of the happy victimizer-phenomenon: person or situation? EARLI SIG 13 Symposium (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K.: Nonviolent communication as a method to prepare teachers for educating immigrants in multicultural contexts. EARLI SIG 13 (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K.: Nonviolent communication as a method to decide between discourse and alternative strategies in dealing with conflicting situations in school. EARLI SIG 13 Symposium (07.-09.07.2016 in Salzburg)
- Heinrichs, K., Kärner, T., Sembill, D., Drechsel, B., Aprea, C., Wuttke, E. & Latzko, B.: Räume der beruflichen Bildung – Integration und Förderung minderjähriger Flüchtlinge (Forschungsforum). DGfE-Kongress (13.-16.03.2015 in Kassel) Heinrichs, K.: Eigene und Bedürfnisse anderer wertschätzen – zentrale Indikatoren von Lehrerethos? Symposium „Ethos von Lehrpersonen – eine Kernkompetenz professionell handelnder Lehrpersonen?“ (28.-30.01.2016 in Bamberg)
- Heinrichs, K.: Delphi-Studie: Probleme und Lösungsstrategien der Beschulung von Asylsuchenden und Flüchtlingen im beruflichen Schulwesen. Gesprächskreis berufliche Bildung in Bayern (21.01.2016 in München)

## **2015**

- Heinrichs, K.: Design and Evaluation of an Entrepreneurship Education Course: Dealing with Critical Incidents in the Post-Formation Phase. EAPRIL-Conference (24.-27.11.2015 in Luxemburg)
- Heinrichs, K. & Dormann, M.: Nonviolent communication (NVC) - a tool to prevent and solve conflicts in school? EAPRIL-Conference (24.-27.11.2015 in Luxemburg)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Erst kommt das Fressen, dann kommt die Moral!?! – Ethik und Entrepreneurship. Tagung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (07.-09.09.2015 in Zürich)
- Heinrichs, K.: The Happy Victimizer in Adulthood – How to Explain the Impact of Ambivalence and Uncertainty on the Intention to Act? 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K.: Responsible Teaching: How to deal with and prepare for diversity? (Symposium; organisiert und Discussant). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Oser, F.: Teacher Ethos – Contrasting Different Concepts (Symposium). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)
- Heinrichs, K. & Alt, D.: Moral Courage in Education – Towards Reflection and Responsibility in Teaching, Citizenship Education and Educational Research (Invited Symposium, EARLI SIG 13). 16. EARLI Biennial Conference in Limassol (25.-29.08.2015)

- Heinrichs, K. & Rausch, A.: Kompetenzen von Lehrpersonen. Impulse für Standards und Kompetenzfeststellung im Vorbereitungsdienst. Vortrag auf der Klausurtagung der Seminarvorstände an beruflichen Schulen in Bayern in Regensburg (20.07.2015)
- Kaak, S., Heinrichs, K., Lipowski, K., Kracke, B. & Wuttke, E.: Der Fragebogen zur Berufswahlkompetenz – Ein Instrument zur Individualisierung der Berufsorientierung? 3. Tagung der GEPF in Bochum (11.-13.03.2015)

## **2014**

- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Minnameier, G. & Latzko, B.: Der Happy-Victimizer im Erwachsenenalter - Situationspezifität und erlebte Ungerechtigkeit. 49. Kongress der DGPs in Bochum (21.-25.09.2014)
- Heinrichs, K.: How to Grasp the Happy-Victimizer-Phenomenon in Adulthood – An Action-theoretical Approach. 4. Symposium der EARLI SIG 13 Moral Education and Development in Verona (25.-28.06.2014)
- Minnameier, G., Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Latzko, B.: Happy Victimizers among business students – How and why Happy Victimizing works at work. Annual Meeting AERA in Philadelphia (03.-07.04.2014)
- Heinrichs, K.: Moral Teaching and Learning and Cultural and Ethical Diversity. Annual Meeting AERA in Philadelphia (03.-07.04.2014) (Invited EARLI Symposium; Discussant)
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Happy Victimizer im Erwachsenenalter: Kognitiv rekonstruiert oder emotional motiviert? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Hannover (09.-11.01.2014)

## **2013**

- Heinrichs, K. & Wuttke, E.: Occupational Exploration in German Secondary Schools. 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation and Education (Symposium) 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Moral Motivation - New evidence against traditional views on the Happy-Victimizer-Phenomenon (HVP). 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013)
- Heinrichs, K.: Responsible Teaching in Practise. 15. EARLI Biennial Conference in München (27.-31.08.2013) (Invited Symposium, Discussant)
- Heinrichs, K. & Minnameier, G.: Das Happy-Victimizer-Phänomen im Erwachsenenalter – Empirische Evidenz und theoretische Erklärungsansätze (Symposium). Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013) (organisiert gemeinsam mit G. Minnameier)
- Heinrichs, K., Schmitt, S. & Minnameier, G.: Der Happy Victimizer im Erwachsenenalter – Empirische Belege. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013)
- Heinrichs, K.: Das Happy-Victimizer-Phänomen aus handlungstheoretischer Perspektive Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Kassel (02.-04.03.2013)

- Heinrichs, K., Schmidt, S., Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E. & Latzko, B.: Der Happy Victimizer im Erwachsenenalter – Empirische Evidenz. Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Hildesheim (17.-19.01.2013)

## **2012**

- Heinrichs, K.: How to Get Committed to Moral Action? – The Role of Volitional Strategies on the Way to Form an Intention. 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Contrasting Perspectives on Moral Motivation – An Issue of Future Research to Close the Gap from Moral Judgment to Action? (Paneldiscussion) 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Beyond Moral Motivation Within Moral Psychology: Enriching Perspectives on How to Get Motivated to Moral Action (Symposium). 38. AME-Conference in San Antonio (Texas) (08.-10.11.2012)
- Heinrichs, K.: Erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase erkennen. Eine Herausforderung an die Aus- und Weiterbildung von Existenzgründern? Jahrestagung der Vereinigung der Universitätsprofessoren der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Regensburg (11.-13.10.2012)
- Heinrichs, K. & Wuttke, E.: Berufsorientierung von Gymnasiasten: Wie wird berufsbezogene Exploration von Schulen unterstützt? Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Paderborn (24.-26.09.2012)
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Latzko, B.: Exploring Moral Motivation: Tracking the Happy Victimizer into Adulthood. 3. Symposium der EARLI SIG 13 Moral Education and Development in Bergen (18.-21.06.2012)
- Heinrichs, K.: Evaluating Critical Incidents in the Post-Formation Phase - An Aspect of Entrepreneurial Expertise? Annual Meeting AERA in Vancouver (13.-17.04.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation - State of the Art in an Upcoming Research Field (Symposium). Annual Meeting AERA in Vancouver (13.-17.04.2012)

## **2011**

- Heinrichs, K.: The Happy Victimizer Phenomenon among Adults? - Implications of an Action-based View. 37. AME-Conference in Nanjing (24.-28.10.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation – Contrasting Different Concepts (Symposium). 37. AME-Conference in Nanjing (24.-28.10.2011)
- Heinrichs, K.: Immoral Behaviour: A Result of a Lack of Moral Motivation? (Symposium), 14. Biennial Conference EARLI in Exeter (30.08.-03.09.2011)
- Heinrichs, K.: Evaluation of an Entrepreneurship Education Course for Students. 14th Biennial Conference EARLI in Exeter (30.08.-03.09.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation: Forming an Intention in Morally Relevant Situations: The Role of Motivational and Volitional Processes, Annual Meeting AERA in New Orleans (08.-12.04.2011)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation: What Makes People Act Morally? (Symposium) Annual Meeting AERA in New Orleans (08.-12.04.2011)
- Heinrichs, K.: Evaluation eines studentischen Entrepreneurship-Wettbewerbs, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Aachen (16.-18.03.2010)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B. & Minnameier, G.: Gibt es das Happy-Victimizer-Phänomen bei Erwachsenen? – Ein Konzept eines theorieübergreifenden Kooperationsprojekts, Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Salzburg (3.-5.2.2011)

## **2010**

- Heinrichs, K.: Wahrnehmung erfolgskritischer Situationen in der Nachgründungsphase, 47. Kongress der DGPs in Bremen (26.-30.10.2010)
- Heinrichs, K. & Fretschner, M.: Evaluation eines studentischen Entrepreneurship-Wettbewerbs, Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Aachen (16.-18.03.2010)
- Heinrichs, K. & Fretschner, M.: Evaluation of Critical Incidents in the Post-Formation Phase – An Approach to Entrepreneurial Expertise, 5. Conference der EARLI SIG 14 in München (25.-27.8.2010)
- Heinrichs, K.: Herausforderungen an Entrepreneurs: erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase (Posterpräsentation), 22. Kongress der DGfE in Mainz (14.-17.03.2010)
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B. & Minnameier, G.: Moralische Motivation in der Post-Kohlberg-Ära (Roundtable), Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Basel (14.-16.01.2010)

## **2009**

- Heinrichs, K.: Herausforderungen an Entrepreneurs. Erfolgskritische Situationen in der Nachgründungsphase. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Gießen (24.-25.03.2009)
- Weber, S., Friedl, M., Funke, S., Heinrichs, K., Mayer, V., Starke, S. & Trost, S.: Fit2 – Fit for business, Fit for life: A problem-based-learning approach in business administration, 13th EARLI Biennial Conference in Amsterdam (25.-29.08.2009) (Poster)
- Heinrichs, K.: Moral Motivation in Real Situations – On the Way to a Concept in a Post-Kohlbergian Era? (Symposium). 13th EARLI Biennial Conference (European Association of Research on Learning and Instruction) in Amsterdam (25.-29.08.2009)
- Heinrichs, K.: Motivated to be moral? An action-based view on motivation. 13th EARLI Biennial Conference in Amsterdam (25.-29.08.2009)
- Heinrichs, K.: Motivated to be moral? An action-based view on motivation. 35. AME-Conference in Utrecht (02.-04.07.2009)
- Heinrichs, K.: Intuitives oder reflektiertes Urteilen in moralischen Konfliktsituationen: Eine Frage moralischer Expertise oder der moralischen Intensität der Situation? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Aachen (15.-17.01.2009)

## **2001-2008**

- Heinrichs, K.: Fallorientiertes Lehren von Wirtschafts- und Unternehmensethik im Studium: Möglichkeiten und Grenzen aus lehr-lern-theoretischer Perspektive. Workshop des Verbands der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung in Berlin (24.-26.07.2008)
- Heinrichs, K.: Moralentwicklung und Moralerziehung im Kontext der Aus- und Weiterbildung. Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion und andere Wege der Moralerziehung. Vortrag im Rahmen eines sicherheitspolitischen Seminars der Informationsarbeit an der Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation: „Ethisch-moralische und interreligiöse Bildung für militärisches Personal, insbesondere Fachpersonal der Informationsarbeit der Bundeswehr“ in Strausberg (11.– 14. 2008)
- Fit2 – Fit for Business, Fit for Life – Evaluation of a Bachelor-Module (Poster; gemeinsam mit Susanne Weber, Verena Bauer, Stephanie Starke und Sandra Trost) Internationale Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen (25.-28.09.2007)

- Heinrichs, K.: Judging in Morally Relevant Situations. A Result of Moral Intuition or Moral Reflection? 33. AME-Conference in New York NY (15.-17.11.2007)
- Heinrichs, K.: Mikrostrukturelle Modellierung berufsmoralisch relevanten Handelns Internationale Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Göttingen (25.-28.09.2007)
- Heinrichs, K.: Judging in Morally Relevant Situations. A Result of Moral Intuition or Moral Reflection? 37th Annual Meeting der Jean Piaget Society in Amsterdam (31.5.-2.6.2007)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell zu Handeln in (moralischen) Problemsituationen (Poster). 45. Kongress der DGPs in Nürnberg (17.-21.09.2006)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell zu Handeln in (moralischen) Problemsituationen (Poster). 68. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF) an der Ludwig-Maximilians-Universität München (11.-13.9.2006)
- Heinrichs, K.: Moral Judging and Acting: A Process Model and its Moral Psychological Specification. 32. AME-Conference der in Fribourg/Schweiz (05.-07.7.2006))
- Heinrichs, K.: Wer bestimmt die Aktualgenese von moralischem Urteilen und Handeln im Alltag von Wirtschaftsunternehmen? The „Emotional Dog“ or its „Rational Tail“? Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Konstanz (12.-14.1.2006)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell der Aktualgenese von Handeln als Ausgangspunkt für die empirische Moralforschung. Auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Salzburg (19.-21.9.2005)
- Heinrichs, K.: Moralisches Handeln in Problemsituationen des beruflichen Alltags – Ein Resultat moralischen Reflektierens oder moralischer Intuition? Tagung „Wirtschafts- und Unternehmensethik in der Aus- und Weiterbildung: Ist moralische Verantwortung lehrbar?“, Organisiert von der Evangelischen Akademie der Pfalz in Kaiserslautern, dem studentischen Netzwerk für Wirtschafts- und Unternehmensethik sneep und dem Institut für Wirtschafts- und Unternehmensethik (ifwu)
- Heinrichs, K.: Moralisches Handeln in Problemsituationen des beruflichen Alltags – Ein Resultat moralischen Reflektierens oder moralischer Intuition? Auf der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Stuttgart (14.-15.03.2005)
- Heinrichs, K.: Ein Prozessmodell der Aktualgenese von Handeln in moralrelevanten Situationen. Tagung des Arbeitskreises „Beruf und Moral“ in Münster (13.-15.1.2005)
- Heinrichs, K.: Integre und erfolgreiche Verkäufer? – Förderung moralischen Handelns im Verkauf. Tagung „Warenethik – Verkaufsethik – Konsumethik: Theoretische Grundlagen und praxisorientierte Beispiele der berufsmoralischen Bildung“ des Arbeitskreises „Wirtschaftsethik und berufliche Bildung“ des DNWE (Deutsches Netzwerk Wirtschaftsethik) und der DGWT (Deutsche Gesellschaft für Warenkunde und Technologie)
- Heinrichs, K.: Moralisches Urteilen und Handeln im beruflichen Alltag. Transferworkshop "Fortschritte in der Berufsbildung?" in Mainz
- Heinrichs, K.: Die individuelle 'moralische' Handlungskompetenz - eine Grenze der Institutionalisierung von Ethik im Unternehmen. Jahrestagung des DNWE (Deutsches Netzwerk Wirtschaftsethik)