

## Liste der veröffentlichten Publikationen

\* Begutachtet. \*\* Double-Blind Peer Review.

### Zeitschriftenbeiträge

1. \*\* **Goller, M.**, Steffen, B., & Harteis, C. (2019). Becoming a nurse aide: An investigation of an existing workplace curriculum in a nursing home. *Vocations & Learning*, 12(1), 67–85.
2. \*\* Harteis, C., Billett, S., **Goller, M.**, Rausch, A., & Seifried, J. (2015). Effects of gender, age, and occupation on perceived workplace learning support. *International Journal of Training Research*, 13(1), 64-81.
3. \*\* **Goller, M.** (2015). Zum Einfluss des didaktischen Designs auf das (motivationale) Erleben von Lehrveranstaltungen: Eine quantitative Fallstudie im Rahmen der Methodeneinführung in den Bildungswissenschaften. *die hochschullehre*, 1, 1-19.

### Buchbeiträge

4. \*\* Festner, D., Gröschner, A., **Goller, M.** & Hascher, T. (in Druck). Lernen zu Unterrichten – Veränderungen in den Einstellungsmustern von Lehramtsstudierenden während des Praxissemesters im Zusammenhang mit mentorieller Lernbegleitung und Kompetenzeinschätzung. In I. Ulrich & A. Gröschner (Hrsg.), *Praxissemester im Lehramtsstudium in Deutschland: Wirkungen und Effekte auf Studierende*. Edition der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
5. \* Fischer, C., **Goller, M.**, Brinkmann, L., & Harteis, C. (2018). Digitalisation of work: Between affordances and constraints for learning at work. In D. Ifenthaler (Hrsg.), *Digital workplace learning. Bridging formal and informal learning with digital technologies* (S. 227-249). Cham: Springer.
6. **Goller, M.** & Paloniemi, S. (2017). Agency at work, learning, and professional development: An introduction. In M. Goller & S. Paloniemi (Hrsg.), *Agency at work: An agentic perspective on professional learning and development* (S. 1-14). Cham: Springer.
7. \* **Goller, M.** & Harteis, C. (2017). Human agency at work: Towards a clarification and operationalisation of the concept. In M. Goller & S. Paloniemi (Hrsg.), *Agency at work: An agentic perspective on professional learning and development* (S. 85-105). Cham: Springer.
8. Paloniemi, S. & **Goller, M.** (2017). The multifaceted nature of agency and professional learning. In M. Goller & S. Paloniemi (Hrsg.), *Agency at work: An agentic perspective on professional learning and development* (S. 465-478). Cham: Springer.
9. Jahn, R.W. & **Goller, M.** (2015). „Ich muss mal um Rat/Bestätigung/kollektives Aufregen bitten“ - Kommunikations(t)räume für Lehrkräfte. In W. Wittwer, A. Diettrich, & M. Walber (Hrsg.), *Lernräume: Gestaltung von Lernumgebungen für die Weiterbildung* (S. 184-203). Wiesbaden: VS Verlag.

10. \* **Goller, M.** & Harteis, C. (2014). Employing agency in academic settings: Doctoral students shaping their own experience. In C. Harteis, A. Rausch, & J. Seifried (Hrsg.), *Discourses on professional learning: On the boundary between learning and working* (S. 189-210). Dordrecht: Springer.
11. \* **Goller, M.** & Billett, S. (2014). Agentic behaviour at work: Crafting learning experiences. In C. Harteis, A. Rausch, & J. Seifried (Hrsg.), *Discourses on professional learning: On the boundary between learning and working* (S. 25-44). Dordrecht: Springer.
12. \* Harteis, C. & **Goller, M.** (2014). New skills for new jobs: Work agency as a necessary condition for successful lifelong learning. In T. Halttunen, M. Koivisto & S. Billett (Hrsg.), *Promoting, assessing, recognizing and certifying lifelong learning: International perspectives and practices* (S. 37-56). Dordrecht: Springer.

### Monographien & Herausgeberschaften

13. **Goller, M.** (2018). *Monitoring für die Bahnhofsmissionen: Ein datengestütztes Instrument zur Organisationsentwicklung. Projektbeschreibung und Ergebnisdarstellung*. Paderborn: IN VIA Verlag. ISBN: 978-3-946023-04-3
14. \* **Goller, M.** & Paloniemi, S. (Hrsg.) (2017). *Agency at work: An agentic perspective on professional learning and development*. Cham: Springer. ISBN: 978-3-319-60942-3
15. **Goller, M.** (2017). *Human agency at work: An active approach towards expertise development*. Wiesbaden: Springer VS. (Zugleich Dissertation „Agency at work: A quantitative study on the professional development of geriatric care nurses“; Universität Paderborn, 2016). ISBN: 978-3-658-18285-4

### Sonstige Beiträge & Wissenschaftskommunikation

16. **Goller, M.**, Rausch, A., & Abele, S. (2018). Berufs- und wirtschaftspädagogische Buchreihen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114(3), 499-515.
17. **Goller, M.** (2018). Nächste Hilfe Bahnhofsmission. *Neue Caritas*, 119(3).16-19.