

Liste der Konferenzpräsentationen

1. **Goller, M.** & Hilkenmeier, F. (2019). The differential influence of learner factors and learning context on formal and informal workplace learning. Toronto: Presentation held at AERA Annual Meeting, 05. – 09. April.
2. Steffen, B., **Goller, M.** & Harteis, C. (2019). Student-run hospital wards: Institutionalized workplace learning opportunities for nursing students. Toronto: Poster presentation held at AERA Annual Meeting, 05. – 09. April.
3. Steffen, B., **Goller, M.** & Harteis, C. (2019). Becoming a nurse aide: An investigation of how newly hired nurse aides learn and develop at the workplace. Toronto: Presentation held at AERA Annual Meeting, 05. – 09. April.
4. **Goller, M.** (2018). Observing and measuring complex research objects. Genf: Data-Session discussion at the EARLI SIG 14 Conference, 12. - 14. September.
5. **Goller, M.**, Harteis, C., Gijbels, D., & Donche, V. (2018). Learning during internships: A study of engineering students. Genf: Presentation held at the EARLI SIG 14 Conference, 12. - 14. September.
6. **Goller, M.**, Festner, D., Gröschner, A., & Hascher, T. (2018). Changes in learning-to-teach patterns of student teachers during long-term internships: A Latent Transition Analysis approach. Genf: Presentation held at the EARLI SIG 14 Conference, 12. - 14. September.
7. **Goller, M.**, & Steffen, B. (2018). Student-run hospital wards: Institutionalised workplace-learning opportunities for nursing students. Genf: Poster presentation held at the EARLI SIG 14 Conference, 12. - 14. September.
8. Ursin, J., **Goller, M.**, Vähäsantanen, K., Harteis, C., & Festner, D. (2018). Motivations and perceptions of Finnish and German teacher students for choosing teaching career. Bolzano: Paper Presentation held at the ECER 2018 Conference, 04. - 07. September.
9. **Goller, M.**, Rausch, A. Harteis, C., & Seifried J. (2018). Einfluss der Berufsgruppe auf den Umfang formaler und informeller Lernmöglichkeiten: Wer hat, dem wird gegeben? Frankfurt a.M.: DGfE-Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3. - 5. September.
10. **Goller, M.** & Steffen, B. (2018). Schulstationen als komplexe Lehr-Lernarrangements in der Pflegeausbildung. Frankfurt a.M.: DGfE-Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3. - 5. September.
11. Steffen, B., Fischer, C., **Goller, M.**, & Harteis, C. (2018). The influence of the occupational status on epistemic beliefs. New York: Präsentation gehalten auf dem AERA Annual Meeting, 13. – 17. April.
12. Paloniemi, S. & **Goller, M.** (2017). Toimijuus ja oppiminen työssä - näkökulmien kirjo ja kehittämisen haasteet [Agency and learning at work - multiple perspectives and developmental challenges]. Tampere: Researching Working Life Conference Conference, 2.-3. November.
13. **Goller, M.**, Festner, D., Uthoff, M., & Marx, B. (2017). Survey-Feedback: Eine Methode zur wissenschaftlichen Unterstützung organisationaler Beratung in der Wohlfahrtspflege. Heidelberg: Posterpräsentation auf der DGfE-Sektionstagung der Erwachsenenbildung, 27.-29. September.

14. Steffen, B., **Goller, M.**, & Harteis, C. (2017). Anlernprozesse in der Altenpflege: Zur Wechselwirkung informellen Lernens und Beratung anleitender Fachkräften. Heidelberg: Posterpräsentation auf der DGfE-Sektionstagung der Erwachsenenbildung, 27.-29. September.
15. **Goller, M.**, Fischer, C., & Harteis, C. (2017). Arbeit 4.0: Zur Wahrnehmung der Lernwirksamkeit digitalisierter (Büro-)Arbeitsplätze. Stuttgart: Präsentation auf der DGfE-Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 25. - 27. September.
16. Steffen, B., **Goller, M.**, & Harteis, C. (2017). Anlernprozesse in der Altenpflege: Eine explorative Studie. Stuttgart: Präsentation auf der DGfE-Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 25. - 27. September.
17. **Goller, M.** (2017). Advances in studies on agency and development in educational settings: Concepts and Methods. Tampere: Diskussion der Symposiumsbeiträge auf der 7th Biennial EARLI Conference, 29. August – 2. September.
18. **Goller, M.** (2017). Human agency at work: A conceptual introduction. Tampere: Präsentation gehalten auf der 7th Biennial EARLI Conference, 29. August – 2. September.
19. **Goller, M.**, Fischer, C., & Harteis, C. (2017). About the role of instructional preferences in learning in further education contexts. Tampere: Posterpräsentation gehalten auf der 7th Biennial EARLI Conference, 29. August – 2. September.
20. Steffen, B., **Goller, M.**, & Harteis, C. (2017). Acquisition of hard-to-learn knowledge in the domain of geriatric care nursing. Tampere: Präsentation gehalten auf der 7th Biennial EARLI Conference, 29. August – 2. September.
21. Ursin, J., Harteis, C., Vähäsantanen, K., **Goller, M.**, & Festner, D. (2017). Motivations for choosing teaching career – Comparison of Finnish and German teacher students. Denmark: Präsentation gehalten auf der Jahrestagung der ECER, 22. -25. August.
22. Harteis, C., Ursin, J., Vähäsantanen, K., **Goller, M.**, & Festner, D. (2017). Comparison of Finnish and German teacher students' motivations for choosing teaching as a career. Tampere: Posterpräsentation gehalten auf der 7th Biennial EARLI Conference, 29. August – 2. September.
23. Harteis, C., Fischer, C., **Goller, M.**, & Brinkmann, L. (2017). The digitalization of workplaces – Between affordances and constraints for learning at work. Turku: Presentation held at the WORK2017 conference, 16. - 18. August.
24. Ursin, J., Harteis, C., Vähäsantanen, K., **Goller, M.**, & Festner, D. (2017). 'I want to become a teacher' - Comparison of Finnish and German teacher students' motivations for choosing teaching career. Salamanca: Präsentation gehalten auf der ISATT Biennial Conference on Teachers and Teaching, 03. - 07. Juli.
25. **Goller, M.**, Hilkenmeier, F., & Harteis, C. (2017). PLS-based structural equation modeling: An alternative approach to estimate complex relationships between unobserved constructs. San Antonio: Präsentation gehalten auf dem AERA Annual Meeting, 27. April - 01. Mai.
26. Steffen, B., **Goller, M.**, & Harteis, C. (2017). Developing a workplace learning curriculum in the domain of geriatric care nursing. San Antonio: Präsentation gehalten auf dem AERA Annual Meeting, 27. April - 01. Mai.
27. Kyndt, E. & **Goller, M.** (2017). Symposium regarding „Methodological advancements in quantitative research on work-related learning and professional development“. San Antonio: AERA Annual Meeting, 27. April - 01. May.

28. Steffen, B., Uthoff, M., Eikenbusch, N., Leifeld, E.-M., **Goller, M.**, & Harteis C. (2016). Entwicklung eines Workplace Curriculums in der Altenpflege. Paderborn: Posterpräsentation gehalten auf der DGfE-Herbsttagung der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), 28.-29. September.
29. **Goller, M.**, Fischer, C., & Harteis, C. (2016). Zum Einfluss instruktionaler Präferenzen auf den Wissenserwerb sowie den anschließenden Lerntransfer im Rahmen beruflicher Fort- und Weiterbildungen: Eine quantitative Längsschnittstudie. Tübingen: Posterpräsentation gehalten auf der DGfE-Sektionstagung der Erwachsenenbildung, 28.-30. September.
30. **Goller, M.**, Fischer, C., & Harteis, C. (2016). Instruktionale Präferenzen, Wissenserwerb und Lerntransfer im Kontext beruflicher Fort- und Weiterbildung: Eine quantitative Längsschnittstudie zur Klärung der Zusammenhänge. Hamburg: Präsentation gehalten auf der DGfE-Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 12.-14. September.
31. **Goller, M.** & Harteis, C. (2016). Work agency: A premise for lifelong learning and professional development. Regensburg: Präsentation gehalten auf der EARLI SIG 14 Conference, 24.-26. August.
32. Uthoff, M., Eikenbusch, N., Leifeld, E.-M., Steffen, B., **Goller, M.**, & Harteis, C. (2016). First steps into developing a workplace learning curriculum in the domain of geriatric care. Regensburg: Posterpräsentation gehalten auf der EARLI SIG 14 Conference, 24.-26. August.
33. **Goller, M.**, Fischer, C. & Harteis, C. (2016). The role of instructional preferences on learning in training courses and the learning transfer into the workplace: A quantitative study within a public organisation. Regensburg: Posterpräsentation gehalten auf der EARLI SIG 14 Conference, 24.-26. August.
34. **Goller, M.** (2015). Symposium zu "Agency at work: Theoretical approaches for empirical investigations". Singapore: 9th RWL Conference, 9.-11. December.
35. **Goller, M.** & Harteis, C. (2015). Work agency conceptualised through the lens of social-cognitive theory, life-course research, and organisational behaviour research on proactivity. Singapore: Präsentation gehalten auf der 9th RWL Conference, 9.-11. December.
36. **Goller, M.** & Harteis, C. (2015). Work agency as a predictor for expertise development: A quantitative study in the domain of geriatric care nursing. Singapore: Präsentation gehalten auf der 9th RWL Conference, 9.-11. December.
37. **Goller, M.** & Harteis, C. (2015). Work agency and expertise development in the domain of geriatric care: A quantitative study. Limassol: Präsentation gehalten auf der EARLI 2015 Conference, 25.-29. August.
38. **Goller, M.** & Harteis, C. (2015). On the relationship between work agency and professional development: A quantitative study. Chicago: Präsentation gehalten auf dem AERA Annual Meeting, 16.-20. April.
39. **Goller, M.** & Harteis, C. (2014). Agentic efforts at work: On the relationship of work agency and expertise development. Oslo: Präsentation gehalten auf der EARLI SIG 14 Conference, 27.-29. August.
40. **Goller, M.** & Harteis, C. (2014). Work agency in the elderly care domain: A qualitative interview study with experienced staff nurses. Oslo: Präsentation gehalten auf der EARLI SIG 14 Conference, 27.-29. August.

41. **Goller, M.** & Eteläpelto, A. (2014). Symposium zu "Theorising and modelling professional agency". Oslo: EARLI SIG 14 Conference, 27.-29. August.
42. **Goller, M.** & Harteis, C. (2014). Manifestations of work agency in elderly care: A qualitative interview study about nurses' agentic efforts at work. Philadelphia: Präsentation gehalten auf dem AERA Annual Meeting, 3.-7. April.
43. **Goller, M.** & Harteis, C. (2014). Workplace learning support: How employees of differing age experience their workplace. Philadelphia: Präsentation gehalten auf dem AERA Annual Meeting, 3.-7. April.
44. Hilkenmeier, F., **Goller, M.**, & Schaper, N. (2013). Zum Einfluss demographischer, individueller und organisationaler Faktoren auf die Teilnahme an und Bewertung von informellen Lernaktivitäten am Arbeitsplatz. Dortmund: Präsentation gehalten auf der AEPF/KBBB-Tagung, 25.-27. September.
45. **Goller, M.** & Harteis, C. (2013). Lernunterstützende Merkmale von Arbeitsplätzen: Wie erleben Arbeitnehmer unterschiedlicher Altersgruppen ihren Arbeitsplatz? Dortmund: Präsentation gehalten auf der AEPF/KBBB-Tagung, 25.-27. September.
46. **Goller, M.** & Klein, T. (2013). Camcon - An online-based learning platform with integrated research functionality. München: ICT-Demonstration gehalten auf der EARLI 2013 Conference, 27.-31. August.
47. **Goller, M.** & Harteis, C. (2013). Experience Crafting Behaviour: A proactive approach towards professional development. Empirical insights from a qualitative interview study. Münster: Posterpräsentation gehalten auf der EAWOP Conference, 22.-25. Mai.
48. **Goller, M.** & Harteis, C. (2012). Work agency in academic contexts - a qualitative interview study. Gothenburg: Präsentation gehalten auf dem "Analysing Professional Practice" Workshop, 1.-2. November.
49. **Goller, M.** & Harteis, C. (2012). Experience crafting behaviour: Taking an active approach towards professional development. Paderborn: Präsentation gehalten auf der BWP Herbsttagung, 24.-26. September.
50. **Goller, M.** & Harteis, C. (2012). Experience crafting behaviour. Antwerpen: Präsentation gehalten auf der EARLI SIG14 Conference, 22.-24. August.