

Unterrichtsverlaufsplan UE 1+2

Industriekaufleute
Jg. 10
Mechatroniker
Jg. 11

Lernfeld	Lernfeld: Planen und Organisieren von Arbeitsabläufen					
Lernsituation	Lernfeld 5: Leistungserstellungsprozesse planen, steuern und kontrollieren (z.B. Produktionsplanung und Controlling, Bearbeiten der Bestellvorschläge)					
	Das in den vorigen Stunden erworbene Wissen über die einfache Kostenkalkulation wird wiederholt; Verwendung von EDV Systemen					
	Das in den vorigen Stunden erworbene Wissen über den Betriebsabrechnungsbogen wird wiederholt; Verwendung von EDV Systemen					
Zeitrhythmuswert	135 Minuten					
Material	Arbeitsblätter (Lernsituation, Handlungsauftrag= Fallstudie eBUSINESS & Info-Text zu BUS-Systemen), ggf. Lehrbuch, PC, Beamer, mebis-Plattform (Chat), ggf. Telefon/ Skype, Tafel/ Visualizer, MS-Office, eigene Notizen					
	Minuten				Zeit	
Motivation und Ankommen	LSG: einleitende, offene Fragen der LK an die Schüler: Wie laufen Projekte/ Aufträge im eigenen Ausbildungsbetrieb ab? Welche Ansprechpartner gibt es? Wie wird kommuniziert (spezielle Software, E-Mail, Telefonisch,...)				5	5
Handlungsphasen	Lernerhandlungen	Kompetenzen	Lehrerhandlungen	Methoden/ Medien		
Orientieren	Ablauf erläutern, System Partnerklasse erklären Lernsituation lesen Gruppen bilden in mebis anmelden Handlungsauftrag lesen und in eigenen Worten erläutern	Lesekompetenz Medienkompetenz	Einteilung der Gruppen (Anzahl Gruppen IKL und MT muss gleich sein) Austeilen Arbeitsblätter Rückfragen der SuS? Kontakt zur Partnerklasse, ob diese auch bereit ist, zu beginnen; jeder Gruppe wird Gruppe aus Partnerklasse zugewiesen)	Plenum (LS lesen) mebis-Plattform, Arbeitsblatt LS PC+Beamer (Zeigen der LS) Tablets (Gruppenweise)	25	30
Informieren	Handlungsauftrag besprechen Rollenfindung/Gruppe strukturieren	Sozialkompetenz	Beobachter & Berater ggf. Kontakt zur Partnerklasse halten	Gruppenarbeit Arbeitsblatt Rollenkarten	5	35
Planen	Strukturierung des Vorgehens ggf. Aufteilung der Arbeitsschritte	Sozialkompetenz	Beobachter & Berater Sicherstellen, dass SuS bei Planung beachten, dass sie teilweise auf Daten warten müssen	Gruppenarbeit Arbeitsblatt mebis (PC/ Tablet gruppenweise)	5	40
Durchführen	Nr 1: Info-Text lesen und Video anschauen	Medienkompetenz Selektionskompetenz Kommunikationskompetenz Fachkompetenz	Beobachter & Berater bedarfswise Unterstützung (Impulssetzend; Ergebnisse überwachen)	Gruppenarbeit Recherche Arbeitsblatt Handlungsauftrag und Info-Text tablet (Video youtube, Recherche) mebis (PC/ Tablet gruppenweise) Taschenrechner MS-Excel; PowerPoint	15	112
	Nr 2: MT: Kostenkalkulation berechnen (Weitergabe Daten an IKL) IKL: BAB ausfüllen (Weitergabe Daten an MT) Excel-Tabellen ausfüllen und speichern				25	
	Handlungsauftrag Nr 3-5 durchführen:				15	
	PowerPoint-Präsentation erstellen mit den Ergebnissen (IKL) bzw. Stichpunkte sammeln (MT)				15	
	Upload der Ergebnisse in mebis				2	

Präsentation	Ergebnispräsentation im Plenum Nr 2: BAB/Kostenkalkulation nur von 1 Gruppe vorgestellt Nr 3-5: je 2-3 Präsentationen	Präsentationskompetenz Methodenkompetenz Selbstkompetenz	Moderator: Zuhören / Rückfragen	Plenum Abruf der Ausarbeitungen über mebis; Anzeige: PC/Beamer Schülervortrag Gruppenweise (Anzahl der Vortragenden frei)	15	127
Bewerten	Besprechen und Ergänzen der Ergebnisse durch Plenum im Nachgang zu allen Vorträgen	Sozialkompetenz Selbstkompetenz	Moderator: Rückfragen an die Klasse gerichtet Stichwortsammlung & Visualisierung	LSG Medium: Sprache	5	132
Reflektieren (Didaktische Reserve)	wird über Feedbackbogen eingeholt (nach RS mit Herrn Meier)	Selbstkompetenz		Feedbackbogen	0	132