

PUBLIKATIONSLISTE (PROF. DR. SILVIA ANNEN)

BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN

Annen, S.: Arbeitsmarktintegration ausländischer Fachkräfte in Kanada und Deutschland. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP). 48. Jahrgang (2019), Heft 2, S. 46-50.

Annen, S.: Measuring labour market success: A comparison between immigrants and native-born Canadians using PIAAC. In: Journal of Vocational Education & Training (Published online: 15 May 2018). DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13636820.2018.1473469>

Annen, S.: Recognition and Utilization of Foreign Qualifications and Skills in the Canadian Labor Market. In: The International Journal of Community Diversity, Volume 18, Issue 1, 2018, pp. 1-21. DOI: [10.18848/2327-0004/CGP/v18i01/1-21](https://doi.org/10.18848/2327-0004/CGP/v18i01/1-21)

Annen, S.: Verwertbarkeit ausländischer Qualifikationen und Fähigkeiten auf dem kanadischen Arbeitsmarkt: Analyse der Einkommenseffekte anhand der PIAAC-Daten. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP). 46. Jahrgang (2017), Heft 6, S. 46-49.

Annen, S./Tiemann, S.: Employability of academically and vocationally qualified employees - theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. In: International Journal of Learning and Teaching (IJLT) Volume 3, Issue 3, 2017, pp. 241-246. URL: <http://www.ijlt.org/uploadfile/2017/0822/20170822083934258.pdf>

Annen, S./Tiemann, M.: Education, status and income - An established triangle disrupted by new qualifications? In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDES), Volume 8, Issue 3, 2017, pp. 3131-3139. DOI: [10.20533/ijcdse.2042.6364.2017.0421](https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2017.0421)

Annen, S.: Wage effects of education, work experience, skills, migration status and industry in Canada : Results from PIAAC. In: International Journal of Innovative Business Strategies (IJIBS), Volume 6 , Issue 1, 2017, pp. 102-113. DOI: [10.20533/ijibs.2046.3626.2017.0016](https://doi.org/10.20533/ijibs.2046.3626.2017.0016)

Annen, S./Tiemann, M.: Educational pathways and decisions – Comparing the returns of investment in Germany and Canada. In: International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE), Volume 6, Issue 1, 2017, pp. 989-995. DOI: [10.20533/ijtie.2047.0533.2017.0126](https://doi.org/10.20533/ijtie.2047.0533.2017.0126)

Kaiser, F./Annen, S./Tiemann, M.: Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In: Pilz, M. (Ed.): Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World. Cham: 2017. pp. 389-405.

Eberhardt, C./Annen, S.: Information und Unterstützung im Rahmen qualifizierter Zuwanderung in Australien. In: BWP 5/2016. Bonn.

Annen, S./Tiemann, M.: Employability of academically and vocationally qualified employees – theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. In: International Journal of Learning and Teaching, Volume 3, Number 3, 2016, pp. 241-246. URL: <http://www.ictes.org/history/IJLT%20V3N3-toc%202016.pdf>

Annen, S./Eberhardt, C.: Recognising Foreign Qualifications and Competences: An Area of Conflict between Labour Market, Education and Migration Policy. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 5, Issue 1, 2015, pp. 2437-2447. DOI: [10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0333](https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0333)

Annen, S./Tiemann, M.: Mapping Commercial and Business Service Occupations by Comparing Qualificational and Factual Requirements. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Volume 6, Issue 4, 2015, pp. 2303-2311. DOI: [10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0317](https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0317)

Annen, S./Bretschneider, M.: Der Prozess der Validierung nichtformalen und informellen Lernens. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP, 43 (2014), Heft 5, S. 11-15. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/7424>

Eberhardt, C./ Annen, S.: What is worth a qualification? Approaches towards the recognition of vocational qualifications and competences acquired abroad. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE). Special Issue Volume 4, Issue 2, 2014, pp. 1991-1999. DOI: [10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0276](https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0276)

Annen, S./Eberhardt, C.: Recognizing Lifelong Learning via Credit Systems – Strategies and Practices of Selected European Countries. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 3, Issue 3, 2013, pp. 1495-1504. DOI: [10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0210](https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0210)

Annen, S: Recognising non-formal and informal learning: typology and comparison of selected European approaches. In: Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ), Issue 1, 2013, pp. 928-937. DOI: [10.20533/licej.2040.2589.2013.0136](https://doi.org/10.20533/licej.2040.2589.2013.0136)

Eberhardt, C./Annen, S.: Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsabschlüssen - ein Blick über den nationalen Tellerrand. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP. 41 (2012), H. 5 , S. 44-45 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6935>

Annen, S./Schreiber, D.: External examination in France and Germany: recognition of informal learning from an institutional economic perspective. In: International Journal of Information and Operations Management Education (IJIOME), Issue 3, 2010, pp. 303-317. DOI: <https://doi.org/10.1504/IJIOME.2010.033552>

Annen, S./Paulini-Schlottau, H.: Kodifizierte Zusatzqualifikationen in anerkannten Ausbildungsberufen: erstmalig im Ausbildungsberuf Musikfachhändler/-in umgesetzt. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP - 38 (2009), H. 3, S. 23-26. URL: <http://www.bibb.de/bwp/musikfachhandel>

Annen, S./Bretschneider, M.: Anerkennung informell erworbener Kompetenzen aus bildungspolitischer und wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. In: bildungsforschung. 2009, 6. Jg., Ausgabe 1, pp. 187–207. URL: <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/viewFile/92/94>

Annen, S.: Mehr Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung - eine Einschätzung europäischer Lösungsvorschläge. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Köln 2007, 22. Jg., H. 43, S. 51–78.

MONOGRAFIEN

Annen, S./Bretschneider, M.: European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Liechtenstein. Luxembourg 2014. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87065_LIE.pdf

Annen, S./Bretschneider, M.: European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Germany. Luxembourg 2014. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87053_DE.pdf

Eberhardt, C./Annen, S.: Anrechnung in Deutschland. ECVET meets BBiG. In: Eberhardt, C.: Implementing ECVET: Anrechnung, Anerkennung und Transfer von Lernergebnissen zwischen europäischer Zielvorgabe und nationalen Systembedingungen. WDP 145. Bonn 2013. S.59-78. URL: http://www.ecvet-info.de/media/Implementing_ECVET.pdf

Vock, R./Balschun, B./Annen, S.: Evaluation der Ausbildung im Einzelhandel. Ergebnisse, Trends und Empfehlungen. WDP 164. Bonn 2013 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/7832>

Annen, S.: Anerkennung von Kompetenzen. Kriterienorientierte Analyse ausgewählter Verfahren in Europa. Bielefeld 2012. URL: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/6890>

Annen, S./Bretschneider, M.: European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2010. Country Report: Germany. Luxembourg 2011. URL: <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/77458.pdf>

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN

Annen, S.: Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel. In: Hemkes, B./Wilbers, K./Heister, M. (Hrsg.): Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. Bonn 2019.

Annen, S.: Kompetenzbewertung, -messung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung. In: Erpenbeck, J./ Rosenstiel, L. von/ Grote, S./ Sauter, W. (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage 2017. Stuttgart. S. 697-730

Annen, S./ Gutschow, K./ Münchhausen, G.: Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens. In: Niedermair, G. (Hrsg.): Informelles Lernen. Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde. Linz 2015. S. 409-432.

Brötz, R./Kock, A./Annen, S./Schaal, T.: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der kaufmännischen Ausbildungsberufe. In: Brötz, R./Kaiser, F.: Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, S. 91-106.

Annen, S./Brötz, R./Kaiser, F./Kock, A.: Konsequenzen für künftige Neuordnungen in der kaufmännischen Berufsbildung und die ordnungsbezogene Berufsforschung. In: Brötz, R./Kaiser, F.: Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, S. 297-310.

Annen, S./Tiemann, M.: Qualifikation und Selbstverständnis von kaufmännisch Tätigen - Ergebnisse einer quantitativen Befragung. In: Brötz, R./Kaiser, F.: Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, S. 149-169.

Annen, S.: Connections between the recognition of non-formal and informal learning and National Qualification Frameworks – consequences for VET. In: Akoojee, S./Hauschildt, U./Gonon, P./Hofmann, C. (Hrsg.): Apprenticeship in a Globalised World: Premises, Promises and Pitfalls. Berlin 2013. pp. 229-232.

Annen, S./Dietzen, A./Gutschow, K./Schreiber, D.: Erfassung und Anerkennung informellen und non-formalen Lernens: Diskussionsvorlage für Workshop 3 am 30.3.2012 in Bonn. Bonn 2012. URL: http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120330_anerkennung_informellen_non_formales_lernen_diskussionsvorlage.pdf

Annen, S.: Anerkennung informellen Lernens im europäischen Vergleich. In: Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR? Perspektiven und Implementierung. Bielefeld 2012, S. 121-137.

Annen, S.: Anerkennung informellen Lernens – eine Analyse aus institutioneller Perspektive. In: Thieme, N./Dietrich, F./Heinrich, M. (Hrsg.): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Münster 2011. S. 137-146.

Annen, S./Schreiber, D.: Anerkennung informellen Lernens in Deutschland und Frankreich – ein Vergleich zwischen Externenprüfung und VAE. In: Severing, E./Weiß, R. (Hrsg.): Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) Sammelband 10, „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung“. Bielefeld 2011. S. 135-155.

Frank, I./Annen, S./Meerten, E./Mettin, G./Kupfer, F./Köhlmann-Eckel, C./Schreiber, D.: Schwerpunktthema: Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und akademischer Hochschulbildung - Stand und Perspektiven. In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2011: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2011, S. 367-380. URL: <http://datenreport.bibb.de/html/3628.htm>

Annen, S.: Europäische versus nationale Verfahren der Kompetenzermittlung - eine Beurteilung aus pädagogischer und ökonomischer Perspektive. In: Münk, D./Schelten, A. (Hrsg.): Kompetenzermittlung für die Berufsbildung: Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. Bielefeld 2010. S. 205–220.

FORSCHUNGSBERICHTE

Eberhardt, C./Annen, S.: Abschlussbericht - Modelle und Verfahren zur Anerkennung von im Ausland erworbenen beruflichen Qualifikationen und Abschlüssen in ausgewählten Staaten (MoVA) – Gestaltungsprinzipien, Konstruktion, Umsetzung. Bonn 2019. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_13301.pdf

Mottweiler, H./ Annen, S. et al.: Typische Bildungsverläufe und Karrierewege in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen – Konkurrenz und Komplementarität zwischen beruflich und akademisch Qualifizierten. Bonn 2018. URL:

https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/zw_41303.pdf

Annen, S./Zimmermann, M.: Evaluation der Erprobungsverordnung "Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel". Bonn 2015. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42418.pdf

Annen, S./Zimmermann, M.: Evaluation der Erprobungsverordnung "Musikfachhändler/Musikfachhändlerin". Bonn 2015. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42423.pdf

Brötz, R./Annen, S. et al.: Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher Aus- und Fortbildungsberufe (GUK). Bonn 2013. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42202.pdf

Eberhardt, C./Annen, S. et al.: Credit-Systeme für das lebenslange Lernen, CS3L. Bonn 2013. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_15203.pdf

Annen, S./Peppinghaus, B. et al.: Entwicklungstrends und Probleme in der kaufmännischen Berufsbildung des In- und Auslands. Bonn 2013. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40909.pdf

Kaiser, F./Brötz, R./Annen, S. et al.: Konzept für berufsübergreifende Qualifikationen in kaufmännischen Fortbildungsregelungen. Bonn 2011. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42344.pdf

Annen, S./Brings, C./Sell, B.: Evaluation geregelter Fortbildungen in der Finanzdienstleistungsbranche. Bonn 2010. URL:

https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40894.pdf

BEITRÄGE IN PROCEEDINGS

Mottweiler, H./Annen, S. (im Erscheinen): Towards a hybridization of vocational and academic qualification paths? Evidence from companies' recruitment and training strategies in selected industries. In C. Nägele, B. E. Stalder & N. Kersh (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET).

Annen, S. (2020): Transferability of Qualifications and Skills across country borders: Comparative empirical results from a mixed methods study in Canada and Germany. In: Proceedings of Adult Education in Global Times. An International Research Conference. University of British Columbia, pp. 22-31. URL: https://edst-educ.sites.olt.ubc.ca/files/2020/06/aegt_proceedings_upload.pdf

Eberhardt, C./ Annen, S. (2015): Attracting, Integration, Selecting? Reflections on the Recognition of Foreign Qualifications in different context, In: Research in Work and Learning, Conference Proceedings, paper 79, Singapore. URL: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab1.1_attracting.pdf

Annen, S./ Eberhardt, C.: Models and approaches towards the recognition of foreign vocational qualifications and competences (MoVa): principles, design and implementation. In: CICE-2014 proceedings: Canada International Conference on Education (CICE-2014), June 16-19, 2014, Cape Breton University, Nova Scotia, Canada - (2014), pp. 278-283.

Annen, S.: Transparency of competences via recognition - criteria-based analysis of different European approaches. In: Collaboration in TVET: proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training. Bandung, West Java, Indonesia, 4-5 December 2012. Bandung 2013, pp. 167-177.

Annen, S.: Recognition of non-formal and informal learning in Europe – criteria-based comparison of selected approaches. In: Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla 2010. pp. 223–233.

Annen, S.: Recognition of Informal Learning – Comparison of Selected European Approaches: paper presented at the European Conference on Educational Research, Helsinki, 25. – 27. August 2010. Helsinki 2010.

Annen, S./Schreiber, D.: The Recognition of Competences as an Institutional Economic Problem – Comparison of Selected National Approaches (France and Germany). In: Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2009. Porto 2009. pp. 227–236.