



BAEES5.1 Angewandte VWL

Einführung in die Bildungsökonomik

WS 2020/2021

Dozentin:	Prof. Dr. Silke Anger
Vorlesung/Übung:	Di 10:00 – 14:00, F21 02.18 und ONLINE (Zoom) (14-tägig)
Prüfungsleistung	Klausur (1h)
ECTS:	6 ETCS / 180 h
Sprechstunde:	Di 14:00 (Anmeldung per E-mail)

LEHRSTUHL FÜR
VOLKSWIRTSCHAFTS-
LEHRE, INSB.
BILDUNGSÖKONOMIK

Prof. Dr. Silke Anger

Feldkirchenstr. 21
96045 Bamberg
Raum F21/00.58
Tel. +49 (0)951 /863-2834
Fax +49 (0)951 /863-5547(Sekr.)
Silke.Anger@uni-bamberg.de

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Berechnung von Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen im Bereich der Bildungsökonomik vertiefend diskutiert.

Sekretariat: *Birgit Knauer*

Tel. +49(0)951/863-2548
Birgit.knauer@uni-bamberg.de

Inhalte:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungsinvestitionen (private und staatliche), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungserträge (monetäre und nicht-monetäre), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte. Innerhalb der Themenblöcke werden theoretische Modelle (z.B. die Humankapitaltheorie) behandelt und insbesondere ökonometrische Verfahren der Kausalanalysen vorgestellt sowie bildungsökonomische Studien aus der aktuellen Forschung diskutiert.

Vorkenntnisse:

Die Veranstaltung ist geeignet ab dem 3. Fachsemester. Vorausgesetzt wird die erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen Mikroökonomik I und II.

Literatur:

Brewer, D. J., & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010. Economics of education. Amsterdam u.a.: Elsevier.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.