

# What about my... Orientierungspraktikum?!



Anregungen für das Orientierungspraktikum zum Studienbeginn im Lehramt

## INFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE

Die vorliegenden Materialien sollen Studienanfänger\*innen darin unterstützen, das Orientierungspraktikum produktiv für die eigene Professionalisierung nutzen zu können. (Praktikums-)Lehrkräfte sollen durch die Materialien in der Begleitung der Studierenden unterstützt, angeregt und entlastet werden.

## DEIN ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM

Das Orientierungspraktikum ist Dein erster Berührungspunkt mit der Schule außerhalb Deiner Rolle als Schüler\*in. Hier lernst Du die Schule aus anderen **Blickwinkeln** kennen, triffst auf unterschiedliche Schulen, Schularten und Lehrkräfte und findest heraus, ob der Beruf Lehrkraft zu Dir passt.

Tausche Dich später mit Deinen Kommiliton\*innen über die Erfahrungen im Orientierungspraktikum aus. Was kannst Du persönlich, was könnt Ihr gemeinsam daraus für euren späteren Beruf **mitnehmen**?

## DIE WAHL DER „RICHTIGEN“ SCHULART

Im Orientierungspraktikum lernst du die **verschiedenen Schularten** kennen. Nutze deine Erfahrungen um herauszufinden, welche Schulart Dich am meisten begeistert:

- Gibt es bestimmte **Fächer**, die Dich besonders reizen?
- Mit Schüler\*innen welcher **Altersgruppen** arbeitest Du gern zusammen?
- Was hast Du über die **Aufgaben** der Lehrkräfte in den verschiedenen Schularten gelernt?
- In welcher Schulart siehst Du Dich?

*Entwickelt im WegE-Teilprojekt SchulPrax der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.  
Ansprechpersonen: Prof. Dr. Barbara Drechsel, Prof. Dr. Theresa Summer, Daniel Grötzbach, Evi Plötz.  
Das Projekt WegE wird unter dem Förderkennzeichen 01JA1915 im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.*



Um das Praktikum effektiv zu nutzen, lohnt es sich, auf einige Dinge genauer zu achten. Hier einige **Vorschläge**. Beschäftige Dich im Praktikum mit diesen oder ähnlichen Fragen:

Wie gestaltet die Schule ein **freundliches Klima**, in dem sich alle Mitglieder der **Schulgemeinschaft** (Schüler\*innen, Lehrkräfte, Eltern, ...) gern aufhalten und willkommen fühlen?

Wie stellt die Schule sicher, dass alle Schüler\*innen **produktive Lernsituationen** vorfinden?

Welche Möglichkeiten bietet die Schule, dass sich Schüler\*innen als Mitglieder einer **demokratischen Gesellschaft** wahrnehmen?

Wie schafft die Lehrkraft eine anregende **Lernkultur**, in der die Schüler\*innen **von- und miteinander lernen**?

In welcher Weise bestimmen die Schüler\*innen die **Gestaltung des Unterrichts** mit?

Wie gestaltet die Lehrkraft ihre **Beziehung** zu den Kindern und Jugendlichen?

Einige der Fragen kannst Du selbst beantworten, indem Du Dich an der Schule **umschaust** oder die Lehrkräfte im Unterricht **beobachtest**. Für andere Fragen kann es sich lohnen, das direkte **Gespräch** mit einer Lehrkraft zu suchen.

Spannend ist es sicher auch, Dich mit anderen Praktikant\*innen **auszutauschen**: Was ist Dir, was ist anderen aufgefallen?

Beschreibe zu jeder Frage mindestens ein konkretes, einschlägiges **Beispiel**, anhand dessen Du Deine Antwort belegen und veranschaulichen kannst!

Hebe Dir Deine Notizen auf oder speichere sie ab, sodass Du später im Studium wieder darauf zugreifen kannst!



Nutze später im Studium die verschiedenen Lehrveranstaltungen, besonders in den EWS-Modulen, um deine eigenen Ideen zu ergänzen!

Stell Dir eine „Schule“ vor, in der alle Lernenden einen persönlichen **Lernroboter** erhalten und ohne Lehrkraft sowie ohne Klassenanbindung lernen können. Der Lernroboter stellt **Informationen und Übungsmaterial** zu allen Fächern und allen Jahrgangsstufen bereit. Die Schüler\*innen können das Programm in selbst gewählter Reihenfolge und Geschwindigkeit bearbeiten. Für jede erledigte Aufgabe gibt es – je nach Schwierigkeitsgrad – Punkte und mithilfe der **Gesamtpunktzahl** kann am Ende ein Abschlusszeugnis beantragt werden.

Welche Aufgaben und Funktionen hat eine Lehrkraft in unserem heutigen Schulsystem in Abgrenzung zu solch einem Lernroboter? Denke dabei auch an Deine Beobachtungen aus dem Praktikum! Wie möchtest Du diese Aufgaben und Funktionen ausfüllen?



**Schreibe einen kurzen Essay zu diesen Fragen!**