
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

62923

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Spanisch (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Aufgabenorientierung

1. Stellen Sie fremdsprachendidaktische Diskurse zur Aufgabenorientierung im Blick auf sprachlerntheoretische Dimensionen zusammenfassend dar!
2. Analysieren Sie die Charakteristika einer Aufgabe, ihre Vor- und Nachteile insbesondere für Lernmotivation im Spanischunterricht!
3. Erörtern Sie, wie Sie in Ihrem eigenen Spanischunterricht sprachlerntheoretische Aspekte in Bezug auf Lernaufgaben berücksichtigen würden! Stellen Sie Ihre Überlegungen an einem konkreten Beispiel dar und nehmen Sie begründet Stellung!

Thema Nr. 2

Kommunikativer Spanischunterricht

1. Legen Sie die Entwicklung des Stellenwerts der Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht chronologisch dar! Definieren Sie den Begriff „kommunikative Kompetenz“ unter Bezugnahme auf die Bildungsstandards!
2. Wo und wie ist kommunikative Kompetenz im Lehrplan für das Gymnasium in Bayern verankert?
3. Zeigen Sie methodische Vorgehensweisen, mit Hilfe derer sich die Ziele eines kommunikativ ausgerichteten Spanischunterrichts umsetzen lassen können und begründen Sie Ihre Überlegungen!

Thema Nr. 3

1. Beschreiben Sie den Stellenwert von Texten für den modernen Spanischunterricht! Gehen Sie dabei auch auf die Textsortenvielfalt ein!
2. Erläutern Sie, welche für den Spanischunterricht relevanten Kompetenzen durch Textarbeit gefördert werden können!
3. Entwickeln Sie anhand eines konkreten Beispiels Möglichkeiten für die Umsetzung im Unterricht!