

### **Thema Nr. 1**

#### **(Binnen)-Differenzierung**

1. Stellen Sie Charakteristika, Begründungen und Zielsetzung von Differenzierung im Spanischunterricht im Kontext aktueller bildungspolitischer Diskussionen zusammenfassend dar!
2. Analysieren Sie Möglichkeiten und Grenzen von Differenzierung und gehen Sie dabei insbesondere auf die binnendifferenzierende Evaluation ein!
3. Wie würden Sie in Ihrem eigenen Spanischunterricht Differenzierung umsetzen? Entfalten Sie eine begründete Position und erläutern Sie sie an zwei Beispielen Ihrer Wahl!

### **Thema Nr. 2**

1. Der aktuelle fachdidaktische Diskurs geht davon aus, dass für erfolgreiches Sprachenlernen sowohl imitative als auch kognitive Elemente relevant sind. Beschreiben Sie imitative und kognitive Sprachlerntheorien und erläutern Sie, wo sie jeweils im Spanischunterricht der Gegenwart Anwendung finden können!
2. Verbinden Sie Ihre Aussagen mit Erkenntnissen über individuell einsetzbare Lernstrategien/Lerntechniken!
3. Illustrieren Sie Ihre Aussagen durch passende Beispiele für den Spanischunterricht!

### **Thema Nr. 3**

#### **Stierkampf**

1. Stellen Sie die drei Dimensionen interkultureller Kompetenzen, wie sie in den Bildungsstandards formuliert sind, am Beispiel des Stierkampfs dar! Welche Kompetenzen kommen bei diesem Thema im Spanischunterricht zum Tragen?
2. Analysieren Sie Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung dieser Kompetenzen im Spanischunterricht! Welche Probleme und Brüche, aber auch Chancen ergeben sich für einen Unterricht, der klischeehafte Sichtweisen auf Spanien aufbrechen will?
3. Wie würden Sie den Stierkampf in Ihrem eigenen Unterricht thematisieren? Nehmen Sie begründet Stellung und erörtern Sie Ihr methodisches Vorgehen!