

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2013**

**62923**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Spanisch (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Fachdidaktik**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 3

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

In der Erstspracherwerbsforschung stehen sich drei Hauptrichtungen gegenüber.

Erläutern Sie diese Konzepte jeweils kurz und zeigen Sie auf, welche Elemente aus der Erstspracherwerbsforschung Eingang in den schulischen Fremdsprachenunterricht (hier: Spanisch am bayerischen Gymnasium als dritte oder spät beginnende Fremdsprache) gefunden haben!

Beurteilen Sie diese Anwendungen und vergleichen Sie sie mit dem Einsatz von Theorien und Erkenntnissen aus dem Zweitspracherwerb!

### Thema Nr. 2

Kommunikativer Spanischunterricht

1. Zeigen Sie, welchen Herausforderungen sich der moderne kommunikative Spanischunterricht in Theorie und Praxis in den verschiedenen Lehrgangsformen (dritte Fremdsprache, spät beginnende Fremdsprache) und Jahrgangsstufen stellen muss!
2. Erläutern Sie dazu die Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts bis zur kommunikativen Wende und gehen Sie auf die Prinzipien des neokommunikativen Fremdsprachenunterrichts ein!

### Thema Nr. 3

Interkulturelles Lernen und Landeskunde

1. Definieren Sie „Landeskunde“ in Abgrenzung zu „Interkulturellem Lernen“ und nehmen Sie Stellung zur Bedeutung, die den Konzepten in modernen Spanischlehrwerken sowie dem Lehrplan beigemessen wird!
2. Interkulturelles Lernen in Mittel- und Oberstufe: Geben Sie je ein konkretes Beispiel einer Unterrichtseinheit, erläutern und begründen Sie dabei Ihre Vorgehensweise und Ihre Zielsetzungen unter Bezugnahme auf den Lehrplan!