

Universität Bamberg



Veranstaltungskalender

Sommersemester 2022

Zentrum für Hochschuldidaktik
(ehemals FBZHL)



Das Angebot des ZHD

Offenes Seminarprogramm:



Unser Seminarangebot steht – sofern nicht anders gekennzeichnet – allen Lehrenden bayerischer Universitäten offen. Die Anmeldung erfolgt über die Website von [ProfiLehrePlus](#), wo auch bereits vorab detaillierte Informationen zu den Seminaren einzusehen sind. Auch über diesen Veranstaltungskalender gelangen Sie per Klick auf die einzelnen Semintitel direkt zur jeweiligen Anmeldeöglichkeit.

Über das Netzwerk ProfiLehrePlus steht Ihnen auch das [hochschuldidaktische Angebot](#) aller anderen [bayerischen Universitäten](#) zur Verfügung. Bitte registrieren Sie sich vor erstmaliger Anmeldung und füllen Sie alle Pflichtfelder Ihres Profils aus. Einige Seminare können schnell ausgebucht sein, nutzen Sie gerne die Option, sich für die Warteliste anzumelden; es besteht oft die Möglichkeit, auf einen Seminarplatz nachzurücken.

Inhouseseminare für Fakultäten, Lehrstühle und weitere Personengruppen an der Universität Bamberg:

Zusätzlich zu unserem offenen Seminarprogramm bieten wir nach Ihren Bedürfnissen individuell konzipierte Seminare und Veranstaltungen zu allen Themen rund um die universitäre Lehre an. Gerne beraten wir Sie zu diesem Angebot.



Lehrberatung für Dozentinnen und Dozenten der Universität Bamberg:



Wir bieten Ihnen **kostenfreie individuelle Beratung** zu allen auf die Hochschullehre bezogenen Fragen. Auf Wunsch führen wir auch **Lehrhospitationen** durch, die Ihnen eine direkte Rückmeldung zu Ihrer Lehrtätigkeit ermöglichen.



Qualität digitaler Lehre steigern

Besonderes Verbundangebot

Symposium des Verbundprojektes von PLP und BayZiel

„Konstruktiv, wertschätzend, digital – Beraten in der Hochschullehre“

9.–13. Mai 2022 online & hybrid

Zertifikate

Mit den in den Teilnahmebescheinigungen nachgewiesenen Arbeitseinheiten können Sie sich das „Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten“ der Grund- und Aufbaustufe ausstellen lassen. Nähere Informationen zum Zertifikatsantrag und zur benötigten Verteilung der Arbeitseinheiten in den Bereichen A bis E finden Sie auf unserer Homepage www.uni-bamberg.de/fbzhl. Bitte beachten Sie, dass für den Erwerb eines Zertifikates Hochschullehre an der Universität Bamberg der Besuch eines Evaluations- bzw. Feedbackseminars, ein TAP oder eine Lehrberatung im Bereich D verpflichtend ist! Die Seminare, die hierfür angerechnet werden, sind entsprechend gekennzeichnet. Sollten Sie hierzu Fragen haben, können Sie sich gerne an die Koordinatorinnen des FBZHL wenden.



Inhalt

Grundstufe	S.3
Aufbaustufe	S.5
Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung	S.8
Vortragsreihe Bamberger Best Practices in der Lehre	S.9

Legende



Referent*innen



Arbeitseinheiten



Termin(e)



Preis



Veranstaltungsformat



Veranstaltungsinhalt



Veranstaltungsort



Wichtige Hinweise

Die Inhalte unserer Seminare gliedern sich in folgende Bereiche:









- A:** Lehr-Lern-Konzepte
- B:** Präsentation & Kommunikation
- C:** Prüfen
- D:** Reflexion & Evaluation
- E:** Beraten & Begleiten

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Die Seminare der Grundstufe vermitteln grundlegende Wissens- und Kompetenzbestände der Hochschuldidaktik und sollen damit gerade neuen Lehrenden eine Orientierung zur Weiterbildung bieten. Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt.

Einführung in den VC: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden

 Cordula Schwiderski	 Online	 <ul style="list-style-type: none">• Grundlegende Einstellungen für Moodle-Kurse• Bereitstellen von Arbeitsmaterialien
 Mo. 09.05.2022 bis So. 22.05.2022	 4 (A)	 <i>Der Termin wird mit Ihnen gemeinsam abgestimmt und befindet sich im angegebenen Zeitraum für diesen Workshop.</i>
 Seminar	 kostenfrei	

Evaluation und Feedback – Rückmeldung zur eigenen Lehre konstruktiv gestalten und sinnvoll auswerten

 Henrike Herbold	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Funktionen und Ziele von Evaluationen und Feedback• Identifikation individueller Veranstaltungsziele• Fragebogengestaltung und Ergebnisinterpretation
 Di 10.05.2022 , 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (D)	
 Seminar	 Vollzeit: 40 € Teilzeit: 24 €	

Lernen ist nie passiv! Lehrveranstaltungen mit aktivierenden Methoden gestalten

 Kathrin Oeder	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Aktivierende Methoden passend zu Lernzielen und Inhalten• Das Aktivierungspotenzial von Fragen und Arbeitsaufträgen• Aktivierende Methoden digital unterstützen oder umsetzen
 12.05.2022 , 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (A)	
 Seminar	 Vollzeit: 40 € Teilzeit: 24 €	

Grundlagen der Hochschuldidaktik – Konzeption einer Lehrveranstaltung

 Petra Uhsemann	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen des Lernens Erwachsener• Rahmenbedingungen und Strukturierung einer Lehrveranstaltung• Lernzielermittlung und Inhaltsauswahl• Einsatz unterschiedlicher Lehrmethoden• Konzeption eigener Lehrveranstaltungen oder Lehrsequenzen
 18.05.2022, 09:00 - 13:00 Uhr 01.06.2022, 09:00 - 13:00 Uhr	 12 (A) 4 (D)	
 Seminar	 kostenfrei	

Beratungsgespräche in der Hochschullehre konstruktiv gestalten

 Dr. Daniela Sauer	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Beratungskompetenzen und Grundhaltungen der systemisch-lösungsorientierten sowie der personenzentrierten Beratung• Theorie-Praxisverzahnung durch Übung an eigenen Beratungssituationen• Möglichkeiten und Grenzen der Beratung in der Hochschullehre
 Mi. 22.06.2022 , 09:00 - 16:30 Uhr Do. 23.06.2022 , 09:00 - 12:15 Uhr	 12 (E)	
 Seminar	 Vollzeit: 60 € Teilzeit: 36 €	

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Moderation & Diskussionsleitung in digitalen Settings



Kathrin Oeder



Online



- Visualisierung und Transparenz
- Prozesssteuerung und Ergebnissicherung
- Fragetechniken



Fr. 24.06.2022, 09:00 - 13:00 Uhr



4 (B)



Seminar



Vollzeit: 20 €
Teilzeit: 12 €

Moderation & Diskussionsleitung in digitalen Settings



Kathrin Oeder



Online



- Visualisierung und Transparenz
- Prozesssteuerung und Ergebnissicherung
- Fragetechniken



Fr. 15.07.2022, 09:00 - 13:00 Uhr



4 (B)



Seminar



Vollzeit: 20 €
Teilzeit: 12 €

Grundlagen des Prüfens



Wolfgang Thomas



LU19/01.20



- Anforderungsprofil für Prüfende
- Lernziele und kompetenzorientiertes Prüfen
- Regelkonforme Organisation und Durchführung von Prüfungen
- Bewertung von Prüfungen



Di. 20.09.2022, 09:00 - 12:30 Uhr
Fr. 23.09.2022, 09:00 - 12:30 Uhr



8 (C)



Seminar



Vollzeit: 40 €
Teilzeit: 24 €

Aller Anfang ist ... – Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung



Petra Uhse



LU19/01.20



- Rollenverständnis als Lehrende*r
- Methodische Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Kollegialer Austausch und Vernetzung



Di. 27.09.2022, 9:00-13:15 Uhr



5 (A)



Seminar



kostenfrei

Teaching Analysis Poll – Qualitatives Zwischenfeedback



Anna Casper &
Petra Uhse



online oder
in Präsenz



TAPs können nur in Lehrveranstaltungen der Universität Bamberg durchgeführt werden. Das TAP sollte zwischen dem 23. Mai und dem 10. Juni stattfinden. Das Angebot ist kostenfrei, wird für den Zertifikatserwerb an der Universität Bamberg als Evaluationsseminar anerkannt.



23.05.2022 bis 10.06.2022



4 (D)



moderiertes Zwischenfeedback



kostenfrei







TAP

Aufbaustufe









Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Die Seminare der Aufbaustufe knüpfen vertiefend an die Grundstufe an oder behandeln spezielle Themen, die z. B. nicht für jeden Lehrenden relevant sind.

Hybride Lehre – Digitale Settings erproben

 Hannah Brodel & Yevgeniy Itskovych	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Didaktische Möglichkeiten der hybriden Lehre• Sie setzen sich mit technischen & didaktischen Methoden der hybriden Lehre auseinander• Sie wenden das Gelernte im Workshop an
 Fr. 01.04.2022, 9:00-13:00 Uhr	 3 (A) 3 (B)	
 Seminar	 kostenfrei	 Bitte bringen Sie Ihren eigenen Laptop sowie ein Headset zum Workshop mit.

Lehrwerkstatt „Digitale Lehre nachhaltig gestalten“

 Hannah Brodel & Yevgeniy Itskovych	 Online	 <ul style="list-style-type: none">• (Re)Formulierung der eigenen Lehr-Lern-Ziele• Szenarien digital-gestützten Lehrens und Lernens Handlungsoptionen für die eigene Lehre• Neue Ansätze für die eigene Lehre
 05.04.2022, 09:00 - 12:15 Uhr & zwei Transfertermine	 12 (A)	
 Seminar	 kostenfrei	 Die Termine für die zwei Transfertermine werden während der Kick-Off Veranstaltung gemeinsam festgelegt.









Online-Szenarien für kooperatives Lernen vorbereiten, initiieren und unterstützen

 Cordula Schwiderski	 Online	 <ul style="list-style-type: none">• Grundlegende Funktionen in Moodle, MS Teams und Zoom, um kooperatives Lernen online synchron oder asynchron durchzuführen• Konzeption & Betreuung von Online-Gruppenarbeit.• Vorbereitung der Team-/Gruppenarbeitsbereiche in einem Moodle-Kurs, MS Teams & Zoom
 08.04.2022, 09:00 - 13:15 Uhr	 5 (A)	
 Seminar	 kostenfrei	

Präsenz in der Online Lehre

 Ila Stuckenberg	 Online	 <ul style="list-style-type: none">• Training von Video Präsenz in Körper und Stimme• Professionelle Übungen aus der Camera-Acting-Methodik• Feedback
 11.05.2022, 09:00 - 12:15 Uhr	 4 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 20 € Teilzeit: 12 €	

Opening Dynamically: How to Get Academic Lectures off to a Good Start in English

 Dr. Darren Paul Foster	 Online	 <ul style="list-style-type: none">• Open lectures in English more confidently• Select the most dynamic technique to open presentations• Have a range of linguistic structures to gain the audience's attention
 13.05.2022, 09:00 - 13:15 Uhr	 5 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 25 € Teilzeit: 15 €	 Participants should have at least level B2 in English.







Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten





Kommunikation in einer Lehrveranstaltung strategisch planen

 Angela Müller	 Online		<ul style="list-style-type: none">• Reifegrade eines Blended Learning-Formats und dessen Kommunikationsstrategien• Möglichkeiten & Tools die Kommunikation virtuell & analog, synchron & asynchron mit Studierenden interaktiv & lebendig zu gestalten• Planung und Gestaltung einer individuellen Kommunikationsstrategie
 17.05.2022, 09:00 - 12:30 Uhr	 4 (A)		
 Seminar	 Vollzeit: 20 € Teilzeit: 12 €		

Memorable Visuals: Using Charts, Images & Figures to Maximum Effect in English

 Dr. Darren Paul Foster	 Online		<ul style="list-style-type: none">• Use visual aids more memorably so that they make an impact• Work with their visuals, not against them• Have a range of linguistic structures to comment on visual aids
 20.05.2022, 09:00 - 12:15 Uhr	 4 (B)		
 Seminar	 Vollzeit: 20 € Teilzeit: 12 €		<i>Participants should have at least level B2 in English.</i>









Interkulturelle Kommunikation in der Lehre

 Yevgeniy Itskovych	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Kulturverständnis und Kulturdimensionen• Akademische Kulturen• Interkulturelle Kompetenz
 24.05.2022, 10:00 - 16:00 Uhr	 8 (B)		
 Seminar	 kostenfrei		

Motiviert lehren und lernen

 Dr. Stephanie Rottmeier	 Online		<ul style="list-style-type: none">• Formen der Motivation und entsprechende Einflussfaktoren auf die Motivation• Einflussfaktoren und die Förderung der eigenen Motivation sowie der studentischen Lernmotivation• Diskussion bzgl. Integration in die Planung von eigenen Lehrveranstaltungen
 30.05.2022, 09:00 - 13:15 Uhr	 5 (A)		
 Seminar	 Vollzeit: 25 € Teilzeit: 15 €		




Urheberrecht in der Lehre – Empfehlungen aus der Universitätsbibliothek

 Dr. Fabian Franke	 Online		<ul style="list-style-type: none">• In der (digitalen) Lehre rechtlich sicher zitieren• Kopieren, Digitalisieren & Verbreiten von Lehrmaterialien• Rechtl.Vorgaben bei elektr. Semesterapparaten
 28.06.2022, 09:00 - 13:00 Uhr	 5 (B)		
 Seminar	 kostenfrei		<i>Bitte beachten Sie, dass in diesem Seminar keine verbindliche Rechtsberatung erfolgen kann.</i>

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten





Dem eigenen Lehrstil auf der Spur

 Lisa David	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Elemente einer Lehrphilosophie theoretisch betrachten
 29.06.2022, 09:00 - 13:30 Uhr	 5 (D)		<ul style="list-style-type: none">• Die eigenen Gewissheiten bewusst artikulieren und deren Funktionen bewerten
 Seminar	 Vollzeit: 25 € Teilzeit: 15 €		<ul style="list-style-type: none">• Identifizieren, welche Gedanken persönlich handlungsleitend sind bzw. sein sollten

Konstruktive Rückmeldegespräche in der Hochschullehre – Feedback geben zu Studierendenleistungen

 Dr. Daniela Sauer	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Planung und Durchführung konstruktiver Rückmeldegespräche im Hochschulkontext
 04.07.2022, 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (E)		<ul style="list-style-type: none">• Theorie- und Praxisverzahnung durch Übung an eigenen Rückmeldegesprächen
 Seminar	 Vollzeit: 40 € Teilzeit: 24 €		<ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten und Grenzen des Feedback-Gebens in der Hochschule

Körpersprache und Stimmeinsatz in der Lehre

 Ila Stuckenberg	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Körpersprache wahrnehmen und einsetzen; präsenes, selbstbewusstes Auftreten
 07.07.2022, 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (B)		<ul style="list-style-type: none">• Förderung des „Selbst-Bewusst-Seins“; Stimme effektiv nutzen; richtiger Atem
 Seminar	 Vollzeit: 40 € Teilzeit: 24 €		<ul style="list-style-type: none">• Sprechen ohne angestrenzte Stimme

Zwischen Lehre, Forschung und Privatleben – gesundes Selbstmanagement

 Dr. Jennifer Roger	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Hintergründe zu den Themen Stress und Resilienz
 14.09.2022, 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (D)		<ul style="list-style-type: none">• Selbstmanagement und Zeitplanung
 Seminar	 Vollzeit: 40 € Teilzeit: 24 €		<ul style="list-style-type: none">• Methoden der Achtsamkeit und körperbezogene Entspannungstechniken für den Alltag

Hybride Lehre – Digitale Settings erproben

 Hannah Brodel & Yevgeniy Itskovych	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Möglichkeiten der hybriden Lehre
 28.09.2022, 09:00 - 13:00 Uhr	 3 (A) 3 (B)		<ul style="list-style-type: none">• Sie setzen sich mit technischen & didaktischen Methoden der hybriden Lehre auseinander
 Seminar	 kostenfrei		<p>Bitte bringen Sie Ihren eigenen Laptop sowie ein Headset zum Workshop mit.</p>

Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Vertiefungsstufe [Zertifikat Hochschullehre über 200AE]

Zum Sommersemester 2022 bieten wir den Lehrenden der Universität Bamberg wieder an, ein Zertifikat über 200 Arbeitseinheiten zu erlangen. Dieses Angebot einer Vertiefungsstufe über zusätzliche 80 AE ergänzt die Grund- und Aufbaustufe.

Bestandteile des zweisemestrigen Programms sind

- Lehrprojekt,
- Lehrportfolio,
- kollegiale Hospitation sowie
- individuelles Coaching.

Insbesondere der Transfer der bereits erworbenen hochschuldidaktischen Wissens- und Kompetenzbestände in die Lehrpraxis wird in den Fokus genommen und durch Reflexionsphasen sowie Peer-Feedback ergänzt und unterstützt. Detaillierte Informationen zu Terminen, Anmeldung und Zugangsvoraussetzungen, finden Sie auf unserer [Website](#).

Themenzertifikat Lernprozessbegleitung







Zielgruppe

Grundsätzlich können alle Lehrenden der Universität Bamberg (einschließlich Lehrbeauftragte) teilnehmen, die bereits das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten der Grundstufe erworben haben. Um auch eine konkrete Transfermöglichkeit zu haben, müssen Lehrende beim Besuch der Impulsworkshops im aktuellen oder nächsten Semester mindestens eine Lehrveranstaltung halten. Sollten Sie zu den Teilnahmevoraussetzungen Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Petra Uhseman.









Zielsetzung des Zertifikates

Die Intention des Zertifikatsprogramms über 60 Arbeitseinheiten ist die Förderung von studentischer Lernkompetenz als integralem Bestandteil von Lehre. Ausgehend von empirischen Befunden, dass das separate Training von Lerntechniken oder von Schlüsselkompetenzen nur einen begrenzten nachhaltigen Effekt hat, soll die Förderung studentischer Lernkompetenz mit der Vermittlung von Fachinhalten verknüpft und damit Lehre und Lernen miteinander synchronisiert werden.

Zeit- und Selbstmanagement der Studierenden fördern

 Simone Goppert	 Online		<ul style="list-style-type: none">• Theoretischer Hintergrund des Zeit- und Selbstmanagements• Techniken des Zeit- und Selbstmanagements und ihre Vermittlung• Integration in die eigene Lehrtätigkeit
 05.05.2022, 09:00 - 15:00 Uhr	 6 (A) 6 (D)		<i>Veranstaltung im Rahmen des aktuell laufenden Zertifikatsprogramms.</i>
 Seminar	 Vollzeit: 60 € Teilzeit: 36 €		

Lernprozessbegleitung – Das Lernen der Studierenden aktiv unterstützen

 Kathrin Oeder	 LU19/01.20		<ul style="list-style-type: none">• Die eigene Rolle als Dozierende hinterfragen• Klärung des eigenen Verständnisses von Lernprozessbegleitung und Erarbeitung von Handlungsoptionen, mit denen Studierende unterstützt werden
 22.09.2022 , 09:00 - 16:30 Uhr	 6 (A) 6 (D)		<i>Voraussetzung: Zertifikat Hochschullehre der Bay. Universitäten (Grundstufe) oder didaktische Qualifikation in ähnlichem Umfang. Auftaktveranstaltung des neu anlaufenden Zertifikatsprogramms.</i>
 Seminar	 Vollzeit: 40 € Teilzeit: 24 €		

Bamberger Best Practices in der Lehre

Vortragsreihe

In unserer neuen Vortragsreihe stellen Dozierende unserer Universität erfolgreiche & innovative Lehrformen & -werkzeuge vor & öffnen den Raum für Austausch. Ziel ist es, den fakultätsübergreifenden Diskurs zum Thema guter Lehre anzuregen & durch inhaltliche Impulse zu unterstützen.



Um Arbeitseinheiten zu erhalten, müssen Sie sich zu den jeweiligen Vorträgen über den Link (Titel) anmelden.

Förderung selbstregulierten Lernens mittels kontinuierlicher webbasierter Kompetenztestung – das Beispiel PsyCoach



Prof. Dr. Maximilian Pfost & Peter Kuntner



19.05.2022, 13:00 - 14:30 Uhr



Vortrag & Diskussion



Online



2 (A)



kostenfrei



- Selbstreguliertes Lernen
- Testungseffekte und Feedback
- Webbasierte Förderung selbstregulierten Lernens

Der digitale Studienassistent zur Unterstützung der Studienplanung – ein Erfahrungsbericht



Tobias Hirmer (DiKuLe) & Andreas Stöckl



31.05.2022, 15:00 - 16:30 Uhr



Vortrag & Diskussion



Online



2 (A)



kostenfrei



- Vorstellung des Konzepts eines digitalen Studienassistenten
- Möglichkeiten für Studierende, Lehrende und Studiengangverantwortliche sowie Herausforderungen in der Entwicklung
- Einblick in eine erste konzeptuelle Umsetzung (je nach Entwicklungsstand)

Digitale Verhaltensinterventionen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens innerhalb von Online- Lernumgebungen: Konzeption, Anwendung und Wirkung



Sebastian Günther (DiKuLe)



14.06.2022, 15:00 - 16:30 Uhr



Vortrag & Diskussion



Online



2 (A)



kostenfrei



- Konzeption und Durchführung von Verhaltensinterventionen in digitalen Lernumgebungen
- Wirkungsforschung hinsichtlich des Online-Lernverhaltens und des Kurserfolgs von Studierenden
- Implikationen und Impulse für weiterführende Anwendung und Forschung

Vorstellung des OPEN vhb-Kurses: „Selbstreguliertes Lernen als Wegbereiter für das Studium“



Simone Goppert



30.06.2022, 15:00 - 16:00 Uhr



Vortrag & Diskussion



Online



2 (A)



kostenfrei



- Kurzeinführung in das Thema „Selbstreguliertes Lernen“ und dessen Bedeutung für das Studium
- Vorstellung des OPEN vhb-Kurses (Kursinhalte & Kursstruktur)

Das Booklet-Anreizsystem



Henning Pridöhl (DiKuLe)



12.07.2022, 15:00 - 16:30 Uhr



Vortrag & Diskussion



Online



2 (A)



kostenfrei



- Vorstellung des Booklet-Anreizsystems zur regelmäßigen Mitarbeit von Studierenden
- Walkthrough durch das Booklet-Tool
- Erfahrungsberichte aus der Nutzung des Anreizsystems und Booklet-Tools in den vergangenen Semestern

KONTAKT

Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD) [ehemals FBZHL]
der Universität Bamberg

Luitpoldstraße 19

Tel. 0951-863-1270

E-Mail: fbzhl@uni-bamberg.de

www.uni-bamberg.de/fbzhl