



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Sehr geehrte Studierende,

vielen Dank für Ihre Bereitschaft an der diesjährigen Umfrage zu den Studienbedingungen an der Universität Bamberg teilzunehmen.

Wichtige Hinweise:

- Alle Angaben sind freiwillig.
- Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig. Sollte eine Frage für Sie einmal nicht zutreffen, lassen Sie diese bitte unausgefüllt.
- Bitte beachten Sie, dass Antworten in Freitextfeldern eventuell Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen. Bitte versuchen Sie daher, bei offenen Antworten möglichst keine Angaben zu machen, die auf Ihre Person hinweisen.
- Die lückenhafte Nummerierung der Navigationsleiste ist auf die Filterführung im Fragebogen zurückzuführen. Sie dient lediglich der Orientierung und erleichtert Ihnen das Navigieren im Fragebogen.

**Sollten Sie die Befragung vorzeitig beenden wollen, lassen Sie die noch folgenden Fragen bitte unbeantwortet und klicken Sie auf jeden Fall auf den „Absenden“-Button am Ende des Fragebogens. Andernfalls werden Ihre bisherigen Antworten nicht gespeichert.**

Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt und nicht in Verbindung mit Ihren Kontaktdaten gebracht. Die Veröffentlichung der Ergebnisse erfolgt in aggregierter Form und damit anonym.

Mit den besten Grüßen

Ihr Vizepräsident für Lehre und Studierende, Prof. Dr. Stefan Hörmann  
zusammen mit den Mitarbeiterinnen des Aufgabengebiets Qualitätsmanagement

## Studiengang

Mit welchem Abschluss werden Sie Ihr aktuelles Studium voraussichtlich abschließen?

- Bachelor  Master  Staatsexamen  
 ohne Abschluss  Sonstiges

*Falls Sie mehrere Abschlüsse anstreben:  
Welcher Abschluss ist für Sie persönlich der Wichtigste?*

*Bitte beachten Sie: Auf diesen Abschluss werden sich im Folgenden alle Fragen beziehen.*



## Studiengang [Fortsetzung]

Studieren Sie einen ...?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ein-Fach-Bachelor (ein Studienfach mit ggf. später wählbaren Schwerpunkten/Vertiefungsmöglichkeiten) | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach-Bachelor (zwei Hauptfächer) | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach-Bachelor (mit erweitertem Hauptfach und Nebenfach) |
| <input type="checkbox"/> Drei-Fach-Bachelor (ein Hauptfach mit zwei Nebenfächern)   | <input type="checkbox"/> Bachelor Berufliche Bildung           |   |

Studieren Sie ...?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule | <input type="checkbox"/> Lehramt Mittelschule | <input type="checkbox"/> Lehramt Realschule |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Gymnasium   |   |   |



**Studiengang [Fortsetzung]**

In welchem (ersten) Hauptfach sind Sie im Wintersemester 2021/22 eingeschrieben?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik                                | <input type="checkbox"/> Anglistik/ Amerikanistik                        | <input type="checkbox"/> Archäologische Wissenschaften                 |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Bildung /<br>Fachrichtung Sozialpädagogik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                        | <input type="checkbox"/> Computational Economics and<br>Politics (CEP) |
| <input type="checkbox"/> European Economic Studies                            | <input type="checkbox"/> Geographie                                      | <input type="checkbox"/> Germanistik                                   |
| <input type="checkbox"/> Geschichte   | <input type="checkbox"/> Informatik: Software Systems<br>Science         | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien          |
| <input type="checkbox"/> Internationale<br>Betriebswirtschaftslehre           | <input type="checkbox"/> International Information<br>Systems Management | <input type="checkbox"/> Islamischer Orient                            |
| <input type="checkbox"/> Jüdische Studien                                     | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie / Gräzistik               | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie / Latinistik            |
| <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft                           | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                                 | <input type="checkbox"/> Pädagogik                                     |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft                                  | <input type="checkbox"/> Psychologie                                     | <input type="checkbox"/> Romanistik                                    |
| <input type="checkbox"/> Slavistik  | <input type="checkbox"/> Soziologie                                      | <input type="checkbox"/> Theologische Studien                          |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                                | <input type="checkbox"/> Sonstiges                                       |  |

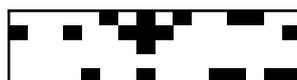


## Studiengang [Fortsetzung]

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik                        | <input type="checkbox"/> Arabistik   | <input type="checkbox"/> Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit |
| <input type="checkbox"/> Archäologie der Römischen Provinzen          | <input type="checkbox"/> Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik               | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                     |
| <input type="checkbox"/> Bildungsmanagement und Schul-Führung         | <input type="checkbox"/> Computing in the Humanities                                     | <input type="checkbox"/> Denkmalpflege                                |
| <input type="checkbox"/> Deutsche Sprachwissenschaft                  | <input type="checkbox"/> Digitale Denkmaltechnologien                                    | <input type="checkbox"/> Educational Quality in Developing Countries  |
| <input type="checkbox"/> Empirische Bildungsforschung                 | <input type="checkbox"/> English and American Studies                                    | <input type="checkbox"/> Erwachsenenbildung / Weiterbildung           |
| <input type="checkbox"/> Ethik im öffentlichen Raum                   | <input type="checkbox"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaften                          | <input type="checkbox"/> Europäische Ethnologie                       |
| <input type="checkbox"/> European Economic Studies                    | <input type="checkbox"/> Finance & Accounting  | <input type="checkbox"/> General Linguistics                          |
| <input type="checkbox"/> Germanistik                                  | <input type="checkbox"/> Geschichte  | <input type="checkbox"/> Historische Geographie                       |
| <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien         | <input type="checkbox"/> International Information Systems Management                    | <input type="checkbox"/> International Software Systems Science       |
| <input type="checkbox"/> Internationale Betriebswirtschaftslehre      | <input type="checkbox"/> Interreligiöse Studien  | <input type="checkbox"/> Iranistik: Sprache, Geschichte, Kultur       |
| <input type="checkbox"/> Islamische Kunstgeschichte und Archäologie   | <input type="checkbox"/> Islamwissenschaft   | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie                        |
| <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft                   | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften des Vorderen Orients                       | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte                              |
| <input type="checkbox"/> Literatur und Medien                         | <input type="checkbox"/> Neuere deutsche Literatur: Geschichte - Gegenwart - Vermittlung | <input type="checkbox"/> Öffentliche Theologie                        |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                                  | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft   | <input type="checkbox"/> Psychologie                                  |
| <input type="checkbox"/> Religion und Bildung                         | <input type="checkbox"/> Religionen verstehen  | <input type="checkbox"/> Romanistik                                   |
| <input type="checkbox"/> Slavistik                                    | <input type="checkbox"/> Sozial- und Bevölkerungsgeographie                              | <input type="checkbox"/> Soziologie                                   |
| <input type="checkbox"/> Steuerberatung                               | <input type="checkbox"/> Strategische Kommunikation / Kommunikationsanalyse              | <input type="checkbox"/> Survey Statistics and Data Analysis          |
| <input type="checkbox"/> Survey Statistik                             | <input type="checkbox"/> Turkologie  | <input type="checkbox"/> Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie       |
| <input type="checkbox"/> Value Chain Management & Business Ecosystems | <input type="checkbox"/> Virtueller Weiterbildungsstudiengang Wirtschaftsinformatik      | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                        |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik                         | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik mit dem Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik  | <input type="checkbox"/> Sonstiges                                    |

Haben Sie Ihre Zugangsberechtigung für das Masterstudium ebenfalls an der Universität Bamberg erworben?  ja  nein  weiß nicht



## Studiengang [Fortsetzung]

In welchem (ersten) Unterrichtsfach sind Sie im Wintersemester 2021/22 eingeschrieben?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeitslehre   | <input type="checkbox"/> Beratungslehrkraft       | <input type="checkbox"/> Beruf und Wirtschaft       |
| <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch                 | <input type="checkbox"/> Ethik                      |
| <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre                            | <input type="checkbox"/> Französisch              | <input type="checkbox"/> Geographie                 |
| <input type="checkbox"/> Geschichte   | <input type="checkbox"/> Italienisch              | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre |
| <input type="checkbox"/> Kunst  | <input type="checkbox"/> Latein                   | <input type="checkbox"/> Musik                      |
| <input type="checkbox"/> Psychologie mit<br>schulpsychologischem<br>Schwerpunkt | <input type="checkbox"/> Politik und Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Russisch                   |
| <input type="checkbox"/> Sozialkunde  | <input type="checkbox"/> Spanisch                 | <input type="checkbox"/> Sonstiges                  |

Bitte geben Sie Ihr zweites Unterrichtsfach neben EWS an, in dem Sie im Wintersemester 2021/22 eingeschrieben sind.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeitslehre   | <input type="checkbox"/> Beratungslehrkraft       | <input type="checkbox"/> Beruf und Wirtschaft       |
| <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch                 | <input type="checkbox"/> Ethik                      |
| <input type="checkbox"/> Evangelische Religionslehre                            | <input type="checkbox"/> Französisch              | <input type="checkbox"/> Geographie                 |
| <input type="checkbox"/> Geschichte   | <input type="checkbox"/> Italienisch              | <input type="checkbox"/> Katholische Religionslehre |
| <input type="checkbox"/> Kunst  | <input type="checkbox"/> Latein                   | <input type="checkbox"/> Musik                      |
| <input type="checkbox"/> Psychologie mit<br>schulpsychologischem<br>Schwerpunkt | <input type="checkbox"/> Politik und Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Russisch                   |
| <input type="checkbox"/> Sozialkunde  | <input type="checkbox"/> Spanisch                 | <input type="checkbox"/> Sonstiges                  |

Geben Sie hier das Zweitfach an.

- |   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Berufssprache<br>Deutsch   | <input type="checkbox"/> Deutsch                     | <input type="checkbox"/> Englisch    |
| <input type="checkbox"/> Evangelische<br>Theologie  | <input type="checkbox"/> Französisch                 | <input type="checkbox"/> Geographie  |
| <input type="checkbox"/> Katholische<br>Theologie   | <input type="checkbox"/> Politik und<br>Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinfor-<br>matik | <input type="checkbox"/> kein Zweitfach              |                                      |

Sind Sie neben Ihrem Lehramtsstudium in  
einen weiteren Studiengang eingeschrieben?

- ja  nein

In welchen weiteren Studiengang sind Sie eingeschrieben?

In welchem Fachsemester sind Sie derzeit in Ihrem (ersten) Hauptfach bzw. (ersten) Unterrichtsfach eingeschrieben?

*Studierende des Studiengangs Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik geben bitte das Fachsemester der beruflichen Fachrichtung an.*

- |                             |                             |                                      |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 3           |
| <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 5  | <input type="checkbox"/> 6           |
| <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 9           |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12          |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> mehr als 14 |



## Allgemeine Informationen

Welcher Fakultät gehört Ihr (erstes) Hauptfach bzw. (erstes) Unterrichtsfach an?

GuK - Geistes- und Kulturwissenschaften

SoWi - Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Huwi - Humanwissenschaften

WIAI - Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

weiß nicht

Welcher Altersgruppe gehören Sie an?

unter 18

18 bis 24

25 bis 29

30 bis 59

über 59

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?

die deutsche

eine andere

eine doppelte, davon eine deutsche

eine doppelte, davon keine deutsche

Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung sind Sie an die Universität gekommen?

Abitur

Fachgebundene Hochschulreife einer Berufs-/ Fachoberschule

Berufliche Fort- oder Weiterbildungsprüfung (z.B. Meister\*in, Techniker\*in, Fachwirt\*in, Erzieher\*in)

Berufsausbildung mit Berufspraxis

nationaler ausländischer Abschluss

International Baccalaureat (IB)

Sonstiges

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Deutschland

EWR/EU-Land

Europäisches Land außerhalb der EU/EWR

Asien

Afrika

Nordamerika

Südamerika

Australien/ Ozeanien

Studieren Sie in ...

Vollzeit

Teilzeit

Welche der folgenden Situationen trifft auf Sie zu?  
(*Mehrfachnennung möglich*)

Ich habe mein aktuelles Studium im WS 2022/23 oder im SS 2023 aufgenommen.

Ich habe seit einschließlich SS 2022 die Hochschule gewechselt.

Ich habe seit einschließlich SS 2022 mein Studienfach bzw. meinen Studiengang gewechselt.

Ich plane mein Studium innerhalb der kommenden zwei Semester abzuschließen.

Es trifft keine der genannten Situationen auf mich zu.

Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums bereits mindestens ein Semester im Ausland verbracht?

ja

nein

Betreuen Sie neben dem Studium minderjährige Kinder im eigenen Haushalt?

ja

nein

Betreuen Sie neben dem Studium pflegebedürftige Angehörige?

ja

nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

weiblich

männlich

divers



Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

Welche schulische Abschlussnote hatten Sie?

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
.0	□	.1	□	.2	□	.3	□	.4	□
.5	□	.6	□	.7	□	.8	□	.9	□

*Die Noten entsprechen dem deutschen Notensystem, bitte rechnen Sie Ihre Abschlussnote bei Bedarf entsprechend um.*

Welche schulische Abschlussnote hatten Sie im Fach Mathematik?

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
.0	□	.1	□	.2	□	.3	□	.4	□
.5	□	.6	□	.7	□	.8	□	.9	□

Welche schulische Abschlussnote hatten Sie im Fach Deutsch?

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
.0	□	.1	□	.2	□	.3	□	.4	□
.5	□	.6	□	.7	□	.8	□	.9	□

Welche schulische Abschlussnote hatten Sie in Ihrer besten Fremdsprache?

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
.0	□	.1	□	.2	□	.3	□	.4	□
.5	□	.6	□	.7	□	.8	□	.9	□

Welchem Bereich ist Ihr ehemaliges Lieblingsfach in der Schule zuzuordnen?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, ...) | <input type="checkbox"/> Gesellschaftswissenschaften (Erdkunde, Politik, Pädagogik, ...) | <input type="checkbox"/> Musisch (Musik, Kunst, Sport, ...) |
| <input type="checkbox"/> Sprachen  | <input type="checkbox"/> Sonstiges   |   |



## Studienentscheidung

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Aspekte bei der Entscheidung für ein Studium an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg?

	1 - nicht wichtig	2	3	4	5	6 - sehr wichtig	trifft nicht zu
Reputation der Universität	<input type="checkbox"/>						
Studienangebot	<input type="checkbox"/>						
Studienbedingungen an der Universität	<input type="checkbox"/>						
Attraktivität der Stadt	<input type="checkbox"/>						
Familienfreundlichkeit	<input type="checkbox"/>						
internationale Ausrichtung	<input type="checkbox"/>						
die Möglichkeit ein Auslandssemester absolvieren zu können	<input type="checkbox"/>						
Forschungsgebiete	<input type="checkbox"/>						
Nähe zum Heimatort	<input type="checkbox"/>						
Rankingergebnisse	<input type="checkbox"/>						
Akkreditierungsergebnisse	<input type="checkbox"/>						
Empfehlung von Freunden und Bekannten	<input type="checkbox"/>						
Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/>						



**Studienentscheidung [Fortsetzung]**
**Ich habe mein Studienfach bzw. meinen Studiengang gewählt, weil ...**

	1 - trifft gar nicht zu	2	3	4	5	6	7 - trifft voll zu	weiß nicht
... ich mich gerne mit den Inhalten meines Studienfachs beschäftige.	<input type="checkbox"/>							
... mein Studienfach meinen Fähigkeiten und Begabungen entspricht.	<input type="checkbox"/>							
... ich die Inhalte meines Studienfachs interessant finde.	<input type="checkbox"/>							
... ich später damit gut verdiene.	<input type="checkbox"/>							
... ich später damit finanziell abgesichert bin.	<input type="checkbox"/>							
... ich später damit ein gesichertes Einkommen haben werde.	<input type="checkbox"/>							
... ich später auch neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben will.	<input type="checkbox"/>							
... ich hoffe, dadurch einen Beruf zu bekommen, bei dem ich die Möglichkeit habe, mich um meine Familie zu kümmern.	<input type="checkbox"/>							
... ich hoffe, dadurch einen Beruf zu bekommen, bei dem ich Familie und Beruf gut vereinbaren kann.	<input type="checkbox"/>							
... meine Freunde finden, dass ich dieses Studium wählen sollte.	<input type="checkbox"/>							
... meine Familie findet, ich sollte dieses Studienfach wählen.	<input type="checkbox"/>							
... Leute, mit denen ich zusammen gearbeitet habe, finden, ich sollte dieses Studium wählen.	<input type="checkbox"/>							
... ich mir nicht sicher war, welchen Beruf ich später ausüben will.	<input type="checkbox"/>							
... ich nicht genau wusste, welches Studium zu mir passt.	<input type="checkbox"/>							
... ich insgesamt unsicher war, welches Studienfach das richtige für mich ist.	<input type="checkbox"/>							
... das Studium, das ich ursprünglich wählen wollte, zu wenige berufliche Optionen bietet.	<input type="checkbox"/>							
... das Studium, welches ich ursprünglich wählen wollte, keine adäquaten Verdienstmöglichkeiten bietet.	<input type="checkbox"/>							
... das Studium, das ich ursprünglich wählen wollte, keine Zukunftsperspektive bietet.	<input type="checkbox"/>							
... ich für das gewünschte Studienfach keinen Studienplatz bekommen habe.	<input type="checkbox"/>							
... ich für das angestrebte Studienfach die Zugangsvoraussetzungen nicht erfüllt habe.	<input type="checkbox"/>							



**Studiensituation**

**Wie beurteilen Sie folgende Aspekte beim Studium mehrerer Fächer?**

*Es geht hier explizit um Ihre Erfahrungen beim Studium von Mehr-Fach-Bachelorstudiengängen/ Kombinationsstudiengängen oder Lehramtsstudiengängen. Nicht gemeint ist hier das gleichzeitige Studium mehrerer Abschlüsse (Doppelstudium).*

	1 - nicht problematisch	2	3	4	5	6 - sehr problematisch	trifft nicht zu
zeitliche Überschneidung von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>						
inhaltliche Überschneidungen/Dopplungen	<input type="checkbox"/>						
zeitliche Überschneidung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>						
die Möglichkeit das Studium in Regelstudienzeit abzuschließen	<input type="checkbox"/>						
die Möglichkeit, ohne Zeitverlust einen Auslandsaufenthalt zu absolvieren	<input type="checkbox"/>						
unterschiedliche prüfungsrechtliche Regelungen zu Wiederholungsprüfungen	<input type="checkbox"/>						
unterschiedliche An- und Abmeldefristen für Prüfungen	<input type="checkbox"/>						
unterschiedliche Regelungen zu Anerkennung und Anrechnung	<input type="checkbox"/>						

Sie haben angegeben, dass es problematische Aspekte beim Studium mehrerer Fächer gibt. Bitte benennen Sie diese und schildern Sie, ob und wenn ja, welche Lösungen dafür angeboten wurden.

**Sehen Sie weitere konkrete Probleme beim Studium mehrerer Fächer?**



**Studiensituation [Fortsetzung]**

**Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aspekte für Sie in Ihrem bisherigen Studium eine Herausforderung darstellen.**

	1 - in geringem Maße	2	3	4	5	6 - in hohem Maße	kann ich nicht beurteilen
das Finden fester Lern- und Arbeitsgruppen	<input type="checkbox"/>						
Kontakte zu Mitstudierenden zu finden	<input type="checkbox"/>						
die Erreichbarkeit der Lehrenden	<input type="checkbox"/>						
Konkurrenz unter Studierenden	<input type="checkbox"/>						
Kontakte in die Berufspraxis zu knüpfen	<input type="checkbox"/>						
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	<input type="checkbox"/>						
Sicherung der Studienfinanzierung	<input type="checkbox"/>						



**Studiensituation [Fortsetzung]**

Bitte geben Sie an, wie zufrieden Sie mit den folgenden Aspekten zur Ausstattung an der Universität Bamberg sind.

1 - gar nicht zufrieden      2      3      4      5      6 - sehr zufrieden      kann ich nicht beurteilen

Zugang zu WLAN	<input type="checkbox"/>						
Ausstattung der Bibliothek	<input type="checkbox"/>						
Verfügbarkeit von Online-Medien in der Bibliothek	<input type="checkbox"/>						
Verfügbarkeit von Print-Medien in der Bibliothek	<input type="checkbox"/>						
Ausstattung der Hörsäle / Seminarräume	<input type="checkbox"/>						
Verfügbarkeit von Gruppenarbeitsräumen	<input type="checkbox"/>						
Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen zum selbstständigen Lernen	<input type="checkbox"/>						

Geben Sie hier bitte Ihre Verbesserungsvorschläge zum Thema "Ausstattung an der Universität" an.

**Zeitverwendung**

Wie viel Zeit wenden Sie in einer typischen Semesterwoche für folgende Tätigkeiten auf?  
Bitte tragen Sie in die Felder nur Zahlen zwischen 0 und 40 ein.

Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Tutorien usw.) (SWS pro Woche)      10er            
 1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

sonstige studienbezogene Tätigkeiten (Vor- und Nachbereitung, Fachlektüre, Sprechstunden etc.) (Stunden pro Woche)      10er            
 1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Tätigkeiten gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit) (Stunden pro Woche)      10er            
 1er            
x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9



## Beratung und Information

Wie zufrieden sind Sie mit den Leistungen folgender Beratungs- und Serviceeinrichtungen?

	1 - gar nicht zufrieden	2	3	4	5	6 - sehr zufrieden	noch gar nicht genutzt
Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>						
Studierendenkanzlei	<input type="checkbox"/>						
Sprachenzentrum	<input type="checkbox"/>						
Sportzentrum	<input type="checkbox"/>						
Bibliothek	<input type="checkbox"/>						
Support des IT-Services (ehem. Rechenzentrum)	<input type="checkbox"/>						
Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)	<input type="checkbox"/>						
Erstsemestereinführungstage	<input type="checkbox"/>						
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>						
Fachstudienberatung	<input type="checkbox"/>						
International Office	<input type="checkbox"/>						
Eltern-Service-Büro	<input type="checkbox"/>						
Frauenbeauftragte	<input type="checkbox"/>						
Beauftragte für Studierende mit Beeinträchtigung	<input type="checkbox"/>						
Fachschaft	<input type="checkbox"/>						



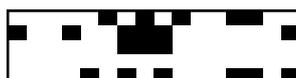
**Beratung und Information [Fortsetzung]**

Welche Informationskanäle haben Sie bis jetzt genutzt, um sich über Ihr Studium im Allgemeinen auf dem Laufenden zu halten?

*(Mehrfachnennung möglich)*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Studienberatung (z.B. auch EETs)                               | <input type="checkbox"/> Dozierende                | <input type="checkbox"/> Kommiliton*innen  |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft   | <input type="checkbox"/> Lehramtstreff             | <input type="checkbox"/> Tutor*innen   |
| <input type="checkbox"/> Offizielle Unterlagen (z.B. Studienordnungen, Modulhandbücher) | <input type="checkbox"/> Info-Portal Lehrerbildung | <input type="checkbox"/> Webseite des Studiengangs   |
| <input type="checkbox"/> VC Kurs  | <input type="checkbox"/> UnivIS                    | <input type="checkbox"/> Social Media Kanäle des Studiengangs, der Fakultät und/oder der Universität |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |  |

Welche sonstigen Informationskanäle haben Sie bis jetzt genutzt?





## Perspektiven des Studiums

### Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie...?

	1 - sehr unwahrscheinlich	2	3	4	5	6 - sehr wahrscheinlich	weiß nicht
... Ihr Studienfach oder eines Ihrer Studienfächer abbrechen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihr Studienfach oder eines Ihrer Studienfächer wechseln werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihren Studienort wechseln werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... während Ihres aktuellen Studiums einen Auslandsaufenthalt absolvieren werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Masterstudium anschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Masterstudium an der Universität Bamberg aufnehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nach Ihrem Abschluss promovieren werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Universität Bamberg für eine Promotion in Betracht ziehen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Welche Gründe gibt es dafür, dass Sie Ihr Studium möglicherweise abbrechen werden? (Mehrfachnennung möglich)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> zu hohe Leistungsanforderungen                    | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit den Studieninhalten | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit dem Aufbau des Studiums      |
| <input type="checkbox"/> konkretes Jobangebot                              | <input type="checkbox"/> unklare Berufsaussichten                | <input type="checkbox"/> schlechte Vereinbarkeit mit familiärer Belastung |
| <input type="checkbox"/> schlechte Vereinbarkeit mit beruflicher Belastung | <input type="checkbox"/> finanzielle Gründe                      | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

### Welche sonstigen Gründe gibt es, dass Sie Ihr Studium möglicherweise abbrechen werden?

### Welche Gründe gibt es dafür, dass Sie Ihr Studienfach möglicherweise wechseln werden? (Mehrfachnennung möglich)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> stärkeres Interesse an den Studieninhalten in einem anderen Fach | <input type="checkbox"/> Studiengang nur Überbrückung                | <input type="checkbox"/> falsche Erwartungen                |
| <input type="checkbox"/> zu hohe Leistungsanforderungen im aktuellen Studienfach          | <input type="checkbox"/> Verbesserung der Berufsperspektiven         | <input type="checkbox"/> endgültig nicht bestandene Prüfung |
| <input type="checkbox"/> reibungsloser Ablauf der Studiums nicht möglich                  | <input type="checkbox"/> Abschluss in Regelstudienzeit nicht möglich | <input type="checkbox"/> Sonstiges                          |



**Perspektiven des Studiums [Fortsetzung]**

Welche sonstigen Gründe gibt es, dass Sie Ihr Studienfach möglicherweise wechseln werden?

Welche Gründe gibt es dafür, dass Sie Ihren Studienort möglicherweise wechseln werden?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> passenderes Fächerangebot an anderer Hochschule/n | <input type="checkbox"/> ansprechendere inhaltliche Gestaltung meines/r Faches/ Fächer an anderer/n Hochschule/n | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen an der Universität Bamberg |
| <input type="checkbox"/> höhere Reputation anderer Hochschule/n            | <input type="checkbox"/> höhere Attraktivität anderer Stadt/Städte   | <input type="checkbox"/> bessere Erreichbarkeit von Familie/Partner*in/Freund*innen            |
| <input type="checkbox"/> Wunsch nach örtlicher Veränderung                 | <input type="checkbox"/> Sonstiges   |  |

Welche sonstigen Gründe gibt es, dass Sie Ihren Studienort möglicherweise wechseln werden?

Welche Gründe gibt es dafür, dass Sie Ihr Studium möglicherweise nicht innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (teilweise) zeitgerechte Belegung von Lehrveranstaltungen nicht möglich | <input type="checkbox"/> Überschneidungen zwischen Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> zeitlich zu dichte Aufeinanderfolge von Prüfungen                       |
| <input type="checkbox"/> Überschneidungen zwischen Prüfungen                                     | <input type="checkbox"/> Aufwand pro Semester zu hoch                  | <input type="checkbox"/> (teilweise) fehlende Informationen, welche Leistungen zu erbringen sind |
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt  | <input type="checkbox"/> Praktikum                                     | <input type="checkbox"/> berufliche Verpflichtungen  |
| <input type="checkbox"/> private Gründe (z.B. Familie)   | <input type="checkbox"/> Sonstiges                                     |  |

Welche sonstigen Gründe gibt es, dass Sie Ihr Studium möglicherweise nicht innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?

Welche Gründe gibt es dafür, dass Sie möglicherweise kein Masterstudium aufnehmen werden?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> mein aktuelles Bachelor-Studium ist bereits ein Zweitstudium | <input type="checkbox"/> gute berufliche Möglichkeiten mit Bachelorabschluss | <input type="checkbox"/> finanzielle Gründe |
| <input type="checkbox"/> berufliche Verpflichtungen                                   | <input type="checkbox"/> familiäre Verpflichtungen                           | <input type="checkbox"/> altersbedingt      |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |   |



**Perspektiven des Studiums [Fortsetzung]**

Welche sonstigen Gründe gibt es, dass Sie möglicherweise kein Masterstudium aufnehmen werden?

Was spricht für Sie gegen ein Masterstudium an der Universität Bamberg?  
(Mehrfachnennung möglich)

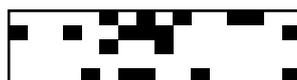
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Master-Studienplatz in Bamberg ungewiss                               | <input type="checkbox"/> passendere Masterangebote an anderer/n Hochschule/n                           | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit meinem aktuellen Studiengang an der Universität Bamberg |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen an der Universität Bamberg | <input type="checkbox"/> an anderer/n Hochschule/n günstigere Bedingungen für einen Auslandsaufenthalt | <input type="checkbox"/> höhere Reputation anderer Hochschule/n                                      |
| <input type="checkbox"/> Wunsch, den Master an einer Universität im Ausland zu absolvieren     | <input type="checkbox"/> höhere Attraktivität anderer Stadt/Städte                                     | <input type="checkbox"/> bessere Erreichbarkeit von Familie/Partner*in/Freund*innen                  |
| <input type="checkbox"/> Wunsch nach örtlicher Veränderung                                     | <input type="checkbox"/> Sonstiges   |  |

Welche sonstigen Gründe gibt es, die gegen ein Masterstudium an der Universität Bamberg sprechen?

Was spricht für ein Masterstudium an der Universität Bamberg?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ansprechende Masterangebote verfügbar             | <input type="checkbox"/> Zuschnitt des Masters auf meinen Bachelor-Studiengang | <input type="checkbox"/> gute Studienbedingungen an der Universität Bamberg |
| <input type="checkbox"/> günstige Bedingungen für einen Auslandsaufenthalt | <input type="checkbox"/> Reputation des Faches                                 | <input type="checkbox"/> Attraktivität von Bamberg als Stadt                |
| <input type="checkbox"/> räumliche Nähe zu Familie/ Partner/Freunden       | <input type="checkbox"/> Vertrautheit mit der Universität und/oder der Stadt   | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

Welche sonstigen Gründe gibt es, die für ein Masterstudium an der Universität Bamberg sprechen?



**Perspektiven des Studiums [Fortsetzung]**

Was spricht für Sie für die Promotion an der Universität Bamberg?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> konkrete Promotionsmöglichkeit in Aussicht | <input type="checkbox"/> passende Forschungsschwerpunkte                    | <input type="checkbox"/> Kompetenz der Professor*innen                       |
| <input type="checkbox"/> Kontakte zu Professor*innen                | <input type="checkbox"/> gute Promotionsbedingungen                         | <input type="checkbox"/> interessante Doktorand*innenprogramme               |
| <input type="checkbox"/> Attraktivität von Bamberg als Stadt        | <input type="checkbox"/> räumliche Nähe zu Familie/ Partner*in/Freund*innen | <input type="checkbox"/> Vertrautheit mit der Universität und/oder der Stadt |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                                  |   |  |

Welche sonstigen Gründe gibt es, die für eine Promotion an der Universität Bamberg sprechen?

Was spricht für Sie gegen die Promotion an der Universität Bamberg?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Divergenz zwischen Forschungsausrichtungen der Lehrstühle und meinen Forschungsinteressen | <input type="checkbox"/> (teils) fehlende Informationen über die Promotionsmöglichkeiten an der Universität Bamberg | <input type="checkbox"/> Wunsch, andere Institute/ Lehrstühle kennen zu lernen                                   |
| <input type="checkbox"/> höhere Attraktivität anderer Stadt/Städte   | <input type="checkbox"/> Wunsch nach örtlicher Veränderung  | <input type="checkbox"/> bessere Erreichbarkeit von Familie/Partner*in/Freund*innen durch Wechsel der Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges   |   |  |

Welche sonstigen Gründe gibt es, die gegen eine Promotion an der Universität Bamberg sprechen?



## Berufliche Perspektiven

Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Perspektiven ein?

1- sehr       6 - sehr gut  weiß nicht

schlecht

In welchem Bereich bzw. welchen Bereichen sehen Sie Ihre berufliche Zukunft?  
(Mehrfachnennung möglich)

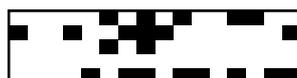
- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Land- und Forstwirtschaft, Fischerei  | <input type="checkbox"/> Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau  | <input type="checkbox"/> Chemische Industrie  |
| <input type="checkbox"/> Maschinen-, Fahrzeugbau   | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte, Büromaschinen                          | <input type="checkbox"/> Metallerzeugung, -verarbeitung   |
| <input type="checkbox"/> Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe)  | <input type="checkbox"/> Banken, Kreditgewerbe  | <input type="checkbox"/> Versicherungsgewerbe   |
| <input type="checkbox"/> Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei)  | <input type="checkbox"/> Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)                      | <input type="checkbox"/> Ingenieurbüro (auch Architekturbüro)   |
| <input type="checkbox"/> Softwareentwicklung   | <input type="checkbox"/> EDV-Dienstleistungen (z.B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)              | <input type="checkbox"/> Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung  |
| <input type="checkbox"/> Presse, Rundfunk, Fernsehen   | <input type="checkbox"/> Verlagswesen   | <input type="checkbox"/> Werbung, Marketing, Personalberatung   |
| <input type="checkbox"/> Public Relations (PR)   | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen   | <input type="checkbox"/> Soziale Dienstleistungen (z.B. Jugendarbeit, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung) |
| <input type="checkbox"/> Private Aus- und Weiterbildung  | <input type="checkbox"/> Schulen  | <input type="checkbox"/> Hochschulen  |
| <input type="checkbox"/> Forschungseinrichtungen   | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Museen  | <input type="checkbox"/> Kirchen, Glaubensgemeinschaften  |
| <input type="checkbox"/> Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internationale Organisationen (z.B. UNO, EU) | <input type="checkbox"/> Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung) | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit und Klimaschutz   |
| <input type="checkbox"/> Tourismus und Reisen  | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |   |

In welchem Maße sehen Sie sich durch Ihr Studium auf Ihre berufliche Zukunft vorbereitet?

1 - in       6 - in hohem  weiß nicht

geringem Maße

Maße



**Berufliche Perspektiven [Fortsetzung]**

Welche der folgenden Beratungsangebote zu Vorbereitung auf den Beruf sind Ihnen bekannt?  
(Mehrfachnennung möglich)

- Career & International Center der Fakultät WIAI
- Veranstaltungen und Beratung von Propäd e.V.
- Hochschulberatung der Agentur für Arbeit
- Veranstaltungsreihe: Career Days
- Promovierendenberatung
- Fortbildungsangebote für angehende Lehrkräfte
- Gründungsberatung

Welche der folgenden Beratungsangebote haben Sie bereits in Anspruch genommen?  
(Mehrfachnennung möglich)

- Career & International Center der Fakultät WIAI
- Veranstaltungen und Beratung von Propäd e.V.
- Hochschulberatung der Agentur für Arbeit
- Veranstaltungsreihe: Career Days
- Promovierendenberatung
- Fortbildungsangebote für angehende Lehrkräfte
- Gründungsberatung

**Wie hilfreich waren die folgenden Beratungsangebote?**

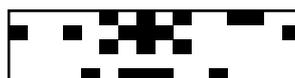
1 - gar nicht hilfreich      2      3      4      5      6 - sehr hilfreich      kann ich nicht beurteilen

	1	2	3	4	5	6	kann ich nicht beurteilen
Career & International Center der Fakultät WIAI	<input type="checkbox"/>						
Veranstaltungsreihe: Career Days	<input type="checkbox"/>						
Fortbildungsangebote für angehende Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>						
Veranstaltungen und Beratung von Propäd e.V.	<input type="checkbox"/>						
Promovierendenberatung	<input type="checkbox"/>						
Gründungsberatung	<input type="checkbox"/>						
Hochschulberatung der Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>						

Was fehlt Ihnen in Ihrem Studium zur optimalen Vorbereitung auf Ihre berufliche Zukunft?  
(Mehrfachnennung möglich)

- für den Beruf notwendige Kompetenzen und Fähigkeiten
- Informationsveranstaltungen (z. B. Firmenkontaktgespräch etc.)
- spezielle Beratungsangebote an der Universität
- Praktika
- Career Center für Studierende aller Fakultäten
- Sonstiges

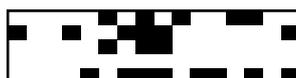
Welche sonstigen Angebote fehlen Ihnen zur optimalen Vorbereitung auf Ihre berufliche Zukunft?



**Berufliche Perspektiven [Fortsetzung]**

Welche Kompetenzen und Fähigkeiten fehlen Ihnen zur Vorbereitung auf den Beruf?

Welche Beratungsangebote zur Vorbereitung auf den Beruf würden Sie sich konkret wünschen?





## Digitale Lehr-Lern-Arrangements

Mit welchen digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie dieses Semester gelernt?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Synchrone Lernangebote (z.B. via MS Teams, Zoom, etc.)                          | <input type="checkbox"/> Visualisierung von Lerninhalten durch digitale Tools (z.B. Conceptboard)        | <input type="checkbox"/> Videoaufzeichnung von Lehrveranstaltungen   |
| <input type="checkbox"/> mit Audio hinterlegte Vorlesungsfolien  | <input type="checkbox"/> Erklärvideos (z.B. Youtube)   | <input type="checkbox"/> Digitale Lernaufgaben (z.B. Quiz)   |
| <input type="checkbox"/> Digitale Simulationen/ simulationsbasiertes Lernen                              | <input type="checkbox"/> Digitales game-based-learning/ Spielbasiertes Lernen                            | <input type="checkbox"/> Digital gestütztes kollaboratives Lernen (z.B. in Breakout-Rooms, kollaboratives Schreiben) |
| <input type="checkbox"/> KI-Tools (Künstliche Intelligenz) für die Erstellung von Texten (z. B. ChatGPT) | <input type="checkbox"/> KI-Tools (künstliche Intelligenz) für die Erstellung von Bildern (z. B. Dall.E) | <input type="checkbox"/> Es kam keines der genannten Lehr-Lern-Arrangements zum Einsatz                              |

Wie schätzen Sie den Nutzen dieser digitalen Lehr-Lern-Arrangements ein?

	1 - sehr schlecht	2	3	4	5	6 - sehr gut	noch keine Erfahrungen vorhanden
Synchrone Lernangebote (z.B. via MS Teams, Zoom, etc.)	<input type="checkbox"/>						
Visualisierung von Lerninhalten durch digitale Tools (z.B. Conceptboard)	<input type="checkbox"/>						
Videoaufzeichnung von Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>						
mit Audio hinterlegte Vorlesungsfolien	<input type="checkbox"/>						
Erklärvideos (z.B. Youtube)	<input type="checkbox"/>						
Digitale Lernaufgaben (z.B. Quiz)	<input type="checkbox"/>						
Digitale Simulationen/ simulationsbasiertes Lernen	<input type="checkbox"/>						
Digital gestütztes kollaboratives Lernen (z.B. in Breakout Rooms, kollaboratives Schreiben)	<input type="checkbox"/>						
Digitales game-based-learning/ Spielbasiertes Lernen	<input type="checkbox"/>						
KI-Tools (Künstliche Intelligenz) für die Erstellung von Texten (z.B. ChatGPT)	<input type="checkbox"/>						
KI-Tools (künstliche Intelligenz) für die Erstellung von Bildern (z.B. Dall.E)	<input type="checkbox"/>						

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zur "Nutzung digitaler Tools" zu?  
(Mit "digitalen Tools" sind beispielsweise "Apps zur Studienplanung" gemeint)



## Digitale Lehr-Lern-Arrangements [Fortsetzung]

	1 - trifft gar nicht zu	2	3	4	5	6 - trifft voll zu	kann ich nicht beurteilen
Digitale Tools können mich bei meiner Studienplanung unterstützen.	<input type="checkbox"/>						
Die Nutzung digitaler Tools zur Studienplanung kann zu meinem Studienerfolg beitragen.	<input type="checkbox"/>						
Meine Studienplanung profitiert von der Nutzung digitaler Tools.	<input type="checkbox"/>						
Die Nutzung digitaler Tools erleichtert es mir, bestimmte Lernziele im Blick zu behalten.	<input type="checkbox"/>						

## Gender und Diversity

### Gender und Diversity Vorlesungsverzeichnis

Kennen Sie das Gender und Diversity Vorlesungsverzeichnis in UnIVIS?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
Nutzen Sie es, um Lehrveranstaltungen auszuwählen, die Sie besuchen wollen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
Halten Sie das Angebot für ausreichend?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> kann ich nicht beurteilen

Welche Angebote fehlen Ihnen?

### Lehrveranstaltungen mit geschlechtersensiblen oder geschlechtervergleichenden Lerninhalten im eigenen Studiengang

Gibt es in Ihrem Studiengang Lehrveranstaltungen mit geschlechtersensiblen oder geschlechtervergleichenden Lerninhalten?  ja  nein  weiß nicht

Haben Sie eine solche Veranstaltung schon einmal besucht?  ja  nein

Warum haben Sie bisher keine solche Veranstaltung besucht?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Überschneidung mit anderen Veranstaltungen              | <input type="checkbox"/> kein Interesse an den Inhalten der Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> anderen Lehrveranstaltungen waren für mein Studium von höherer Relevanz |
| <input type="checkbox"/> ich sehe keinen Mehrwert in einer solchen Veranstaltung | <input type="checkbox"/> es gibt in meinem Fach kein entsprechendes Angebot | <input type="checkbox"/> sonstiges   |

Welche sonstigen Gründe gibt es, dass Sie bisher keine solche Veranstaltung besucht haben?



## Studiengangsmarketing

Um das Studiengangsmarketing der Universität verbessern zu können, bitten wir Sie abschließend noch um Ihre Einschätzung zu den Informationskanälen sowie den Nachwuchsförderprogrammen an der Universität. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns auch hierzu Ihre Meinung mitteilen.

Bitte denken Sie an dieser Stelle noch einmal daran, dass Sie nach Abschluss der Befragung auf jeden Fall auf den „Absenden“-Button am Ende des Fragebogens klicken. Andernfalls werden Ihre bisherigen Antworten nicht gespeichert. Welche der folgenden Informationskanäle haben Sie während Ihrer Studienentscheidung genutzt?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Webseite der Universität bzw. des Studiengangs               | <input type="checkbox"/> Facebookseite der Universität bzw. des Studiengangs | <input type="checkbox"/> Instagramaccount des Studiengangs bzw. der Universität Bamberg |
| <input type="checkbox"/> Twitteraccount des Studiengangs bzw. der Universität Bamberg | <input type="checkbox"/> Persönlicher Kontakt zur zentralen Studienberatung  | <input type="checkbox"/> Persönlicher Kontakt zur Fachstudienberatung des Studiengangs  |
| <input type="checkbox"/> ZEIT Studienführer   | <input type="checkbox"/> Studienportale im Internet                          | <input type="checkbox"/> Messestände der Universität Bamberg                            |
| <input type="checkbox"/> Schulbesuche der Universität Bamberg                         | <input type="checkbox"/> Studien- und Berufswahltag                          | <input type="checkbox"/> Schnupperuni bzw. Nachwuchsprojekte                            |
| <input type="checkbox"/> Sonstige   |  |   |

Sie haben angegeben, dass Sie während Ihrer Studienentscheidung auch Messestände der Universität Bamberg besucht haben. Bitte geben Sie hier an wann und wo sie diese besucht haben.

Sonstige, und zwar



**Studiengangsmarketing [Fortsetzung]**

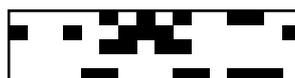
**Welchen Einfluss hatten die genannten Informationskanäle auf Ihre Studienentscheidung?**

	1 - gar keinen Einfluss	2	3	4	5	6 - sehr großen Einfluss	trifft nicht zu
Webseite der Universität bzw. des Studiengangs	<input type="checkbox"/>						
Facebookseite der Universität bzw. des Studiengangs	<input type="checkbox"/>						
Instagramaccount der Universität Bamberg	<input type="checkbox"/>						
Twitteraccount der Universität Bamberg	<input type="checkbox"/>						
Persönlicher Kontakt zur zentralen Studienberatung	<input type="checkbox"/>						
Persönlicher Kontakt zur Fachstudienberatung des Studiengangs	<input type="checkbox"/>						
ZEIT Studienführer	<input type="checkbox"/>						
Studienportale im Internet	<input type="checkbox"/>						
Messestände der Universität Bamberg	<input type="checkbox"/>						
Schulbesuche der Universität Bamberg	<input type="checkbox"/>						
Studien- und Berufswahltag	<input type="checkbox"/>						
Schnupperuni bzw. Nachwuchsprojekte	<input type="checkbox"/>						
Sonstige	<input type="checkbox"/>						

Welche Portale nutzten Sie während Ihrer Studienentscheidung?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CHE Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Hochschulkompass | <input type="checkbox"/> LinkedIn    |
| <input type="checkbox"/> studieren.de         | <input type="checkbox"/> studis-online.de | <input type="checkbox"/> studium.org |
| <input type="checkbox"/> Studycheck           | <input type="checkbox"/> Xing             | <input type="checkbox"/> Sonstiges   |

Sonstiges, und zwar



**Studiengangsmarketing [Fortsetzung]**

Haben Sie vor Beginn Ihres Studiums an Angeboten zur Nachwuchsförderung teilgenommen? (z. B. Informationstage, Workshops für Schülerinnen und Schüler, Girls Day, Kinderuni...)  
(Mehrfachnennung möglich)

- ja, an der Universität Bamberg
- ja, im Rahmen einer Informationsmesse an der Schule
- ja, an anderen Universitäten
- ja, in anderem Rahmen
- ja, auf Studienmessen
- nein

An welchen der folgenden Nachwuchsförderprogrammen der Universität Bamberg haben Sie teilgenommen?  
(Mehrfachnennung möglich)

- Girls' Day
- Kinder-Uni
- TAO-Schülerforschungszentrum an der WIAI
- Englisch-Didaktik-Seminar
- Workshop oder Projektwoche der Archäologischen Wissenschaften
- Sonstiges
- Studieninformationstage
- Mädchen & Technik (MUT)
- Mentoring-Programm make-IT
- Archäologie-Werkstatt
- Studientag der katholischen Theologie
- Student und Studentin für einen Tag
- Bamberger Informatiktag (BIT)
- Deutsch-amerikanisches Schulprojekt
- Archäologische Sommerakademie
- Bamberger Akademie

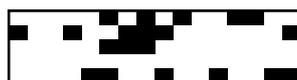
**Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme auf Ihre Studienentscheidung?**

1 - gar keinen Einfluss      2      3      4      5      6 - sehr großen Einfluss      trifft nicht zu

	1	2	3	4	5	6	trifft nicht zu
Girls' Day an der Universität Bamberg	<input type="checkbox"/>						
Studieninformationstage an der Universität Bamberg	<input type="checkbox"/>						
Student und Studentin für einen Tag	<input type="checkbox"/>						
Kinder-Uni	<input type="checkbox"/>						
Mädchen & Technik (MUT)	<input type="checkbox"/>						
Bamberger Informatik Tag (BIT)	<input type="checkbox"/>						
TAO-Schülerforschungszentrum an der WIAI	<input type="checkbox"/>						
Mentoring-Programm make-IT	<input type="checkbox"/>						
Deutsch-amerikanisches Schulprojekt	<input type="checkbox"/>						
Englisch-Didaktik-Seminar	<input type="checkbox"/>						
Archäologie-Werkstatt	<input type="checkbox"/>						
Archäologische Sommerakademie	<input type="checkbox"/>						
Workshops oder Projektwochen der der Archäologischen Wissenschaften	<input type="checkbox"/>						
Studientag der Katholischen Theologie	<input type="checkbox"/>						
Bamberger Akademie	<input type="checkbox"/>						
Sonstiges	<input type="checkbox"/>						

An welchen Studienmessen haben Sie teilgenommen?  
(Mehrfachnennung möglich)

- Akademia
- Hochschulinformationstage (HIT)
- Stuzubi
- Bachelor & More
- Horizon
- vocatium
- Einstieg
- Master & More
- Sonstiges



**Studiengangsmarketing [Fortsetzung]**

Sonstige, und zwar

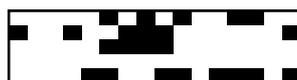
--



Studiengangsmarketing [Fortsetzung]

Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme auf Ihre Studienentscheidung?

	1 - gar keinen Einfluss	2	3	4	5	6 - sehr großen Einfluss	trifft nicht zu
Akademia	<input type="checkbox"/>						
Bachelor & More	<input type="checkbox"/>						
Einstieg	<input type="checkbox"/>						
Hochschulinformationstage (HIT)	<input type="checkbox"/>						
Horizon	<input type="checkbox"/>						
Master & More	<input type="checkbox"/>						
Stuzubi	<input type="checkbox"/>						
vocatium	<input type="checkbox"/>						



**Lehramt EWS**

Haben Sie bereits an den Prüfungen zum  
erziehungswissenschaftliches Staatsexamen  
(EWS) teilgenommen?

 ja nein

In welchem Fach haben Sie die Prüfung zum  
erziehungswissenschaftlichen Staatsexamen  
(EWS) abgelegt?

 Allgemeine  
Pädagogik Schulpädagogik Psychologie

Wie gut fühlten Sie sich durch Ihr Studium  
auf das erziehungswissenschaftliche  
Staatsexamen (EWS) vorbereitet?

1 - sehr  
schlecht

6 - sehr gut

nicht  
beantwortbar

Was hat Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr erziehungswissenschaftliches Staatsexamen (EWS) gefehlt?



**Lehramt**

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Thema "Selbstwirksamkeit" auf Sie zu?**

	1 - trifft nicht zu	2	3	4	5	6	7	8 - trifft zu	kann ich nicht beurteilen
Ich traue mir zu, auch unter ungünstigen Bedingungen guten Unterricht zu gestalten.	<input type="checkbox"/>								
Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den relevanten Stoff zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>								
Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	<input type="checkbox"/>								
Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischsten Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe.	<input type="checkbox"/>								
Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern.	<input type="checkbox"/>								

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Thema "Kontakt zu Studierenden" auf Sie zu?**

	1 - trifft gar nicht zu	2 - trifft eher nicht zu	3 - trifft eher zu	4 - trifft völlig zu	weiß nicht
Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.	<input type="checkbox"/>				
Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.	<input type="checkbox"/>				

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Thema "Kontakt zu Lehrenden" auf Sie zu?**

	1 - trifft gar nicht zu	2 - trifft eher nicht zu	3 - trifft eher zu	4 - trifft völlig zu	weiß nicht
Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.	<input type="checkbox"/>				
Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.	<input type="checkbox"/>				
Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	<input type="checkbox"/>				

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Thema "Erfüllung der Leistungserwartungen" auf Sie zu?**



Lehramt [Fortsetzung]

	1 - trifft gar nicht zu	2 - trifft eher nicht zu	3 - trifft eher zu	4 - trifft völlig zu	weiß nicht
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="checkbox"/>				
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="checkbox"/>				
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>				



## Englischsprachige Lehrveranstaltungen

Gibt es in Ihrem Studiengang englischsprachige Lehrveranstaltungen?  ja  nein  weiß nicht

Wären Sie an einem Angebot an englischsprachigen Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang interessiert?  ja  nein  weiß nicht

Haben Sie bereits englischsprachige Lehrveranstaltungen besucht?  ja  nein

Warum haben Sie bisher keine englischsprachigen Lehrveranstaltungen besucht?

## WIAI Frauenförderung

**Im Folgenden geht es speziell um das Thema "Frauenförderung", Fragen zu diesem Thema werden deshalb nur Teilnehmerinnen angezeigt.**

Geben Sie dafür bitte Ihr Geschlecht an:  weiblich  männlich  divers  
 keine Angabe

Um explizit Studentinnen der WIAI besser bei Fragen zum Studium sowie der Planung des eigenen Karriereweges zu unterstützen, wurde zum WS 2006/07 ein Mentoring-Programm gestartet. Darüber hinaus wurden weitere Angebote für Studentinnen implementiert (z.B. Stammtische, Exkursionen, Ehemaligentreffen). 2018 wurde die Fakultät für ihre herausragende Frauenförderung mit dem Minerva Award ausgezeichnet.

Haben Sie schon einmal an einem der Angebote teilgenommen?  ja  nein

Welche Unterstützungsmaßnahmen würden Sie sich als Studentin zusätzlich wünschen?

Warum haben Sie nicht am Mentoring-Programm teilgenommen?  
(Mehrfachnennung möglich)

Kannte das Mentoring-Programm nicht  Terminprobleme  Gestaltung der Betreuung gefällt mir nicht  
 Angebotene Veranstaltungen gefallen mir nicht  Kein Interesse an dieser Art von Förderung  Sonstiges

Für welchen Studienabschnitt finden Sie Mentoring besonders hilfreich?  Brauche kein Mentoring  In den ersten Semestern  Über das ganze Studium  
 Beim Übergang in den Beruf

Welche Inhalte fänden Sie besonders wichtig?  
(Mehrfachnennung möglich)

Berufliche Orientierung  Persönliche Weiterentwicklung  Einblick in beruflichen Alltag  
 Motivation  Hilfestellung bei Problemen  Vermittlung von Kontakten  
 Orientierung im Studium  Einstieg ins Programmieren  Sonstiges

Welche Person fänden Sie für ein Mentoring am besten geeignet?  Student\*in aus höherem Semester  Person von außerhalb (Praxismentor\*in)  Wissenschaftliche Mitarbeiter\*in  
 Professor\*in  Sonstige



**WIAI Frauenförderung [Fortsetzung]**

Darüber hinaus gibt es das WIAI-Frauenbüro als zentrale Anlaufstelle für Studentinnen. Kennen Sie das WIAI-Frauenbüro?

 ja nein

Haben Sie schon einmal das Beratungsangebot in Anspruch genommen?

 ja nein

## WIAI Frauenförderung [Fortsetzung]

### Kennen Sie...

...die Webseiten der WIAI Frauenbeauftragten, auf denen unter anderem Lebensläufe von Studentinnen und Exkursionsberichte veröffentlicht werden?  ja  nein

...die Unterseiten der WIAI Frauenbeauftragten zum Mentoring?  ja  nein

...den VC-Kurs "Frauennetzwerk"?  ja  nein

...den virtuellen Stammtisch via MS Teams?  ja  nein

...den Ada-Treff?  ja  nein

Interessieren Sie sich für die Informationen über beispielsweise Karriereveranstaltungen, Stipendien, Praktika und Summerschools speziell für Frauen?  ja  nein

Aufgrund der Infos des VC-Kurses "Frauennetzwerk" ...  
(Mehrfachnennung möglich)

... bin ich auf eine Messe gefahren.  ... bin ich auf eine Tagung gefahren.  ... habe ich mich auf Stipendien beworben.

... nichts davon trifft zu.

Haben Sie sich vor Ihrem Studium auf Studienmessen über Studiengänge an der WIAI informiert?  ja  nein

Welche Webseiten der WIAI haben Sie genutzt, um sich vor der Aufnahme des Studiums zu informieren?  
(Mehrfachnennung möglich)

Keine  Seiten zu den Studiengängen  Seiten für Schülerinnen und Schüler  
 Seiten der Frauenbeauftragten der WIAI

### Welchen Einfluss hatten die Webseiten auf Ihre Studienentscheidung?

	1 - gar keinen Einfluss	2	3	4	5	6 - sehr großen Einfluss	trifft nicht zu
Seiten zu den Studiengängen	<input type="checkbox"/>						
Seiten für Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>						
Seiten der Frauenbeauftragten der WIAI	<input type="checkbox"/>						



WIAI Beteiligung

	immer	oft	gelegentlich	nie	trifft nicht zu
Die meisten Lehrveranstaltungen haben keine Anwesenheitspflicht. Wie oft besuchen Sie solche Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>				

Bei vielen Lehrveranstaltungen (z. B. Übungen) gibt es weitere Lern- und Übungsangebote, die keine Pflicht sind, wie z. B. Übungsaufgaben. Wie oft bearbeiten Sie dieses Zusatzmaterial?	<input type="checkbox"/>				
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Falls Sie Zusatzaufgaben nicht bearbeiten: Was sind die Hauptgründe dafür?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ich finde nicht die Zeit, die Aufgaben zu bearbeiten.                        | <input type="checkbox"/> Ich kann mich nicht motivieren, die Aufgaben zu bearbeiten. | <input type="checkbox"/> Die Aufgabenstellung ist unverständlich.                  |
| <input type="checkbox"/> Ich habe vor, die Aufgaben später bei der Klausurvorbereitung zu bearbeiten. | <input type="checkbox"/> Ich verstehe die Inhalte der Veranstaltung auch so.         | <input type="checkbox"/> Die Anderen in meiner Lerngruppe bearbeiten die Aufgaben. |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |  |

	immer	oft	gelegentlich	nie	trifft nicht zu
Wie oft nehmen Sie in einer regulären Woche an den angebotenen Übungen teil?	<input type="checkbox"/>				

Bereiten Sie für gewöhnlich die Übungsaufgaben vor der Übung vor?	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wie bearbeiten Sie die Übungsaufgaben hauptsächlich?	<input type="checkbox"/> alleine	<input type="checkbox"/> in einer Lerngruppe	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu
--	----------------------------------	--	--

Wenn Sie Übungsaufgaben nicht bearbeiten, woran liegt das?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ich finde nicht die Zeit, die Aufgaben zu bearbeiten.                             | <input type="checkbox"/> Ich kann mich nicht motivieren, die Aufgabe zu bearbeiten. | <input type="checkbox"/> Die Aufgabenstellung ist unverständlich.                  |
| <input type="checkbox"/> Ich habe vor, die Übungsaufgabe später bei der Klausurvorbereitung zu bearbeiten. | <input type="checkbox"/> Ich verstehe die Inhalte der Veranstaltung auch so.        | <input type="checkbox"/> Die Anderen in meiner Lerngruppe bearbeiten die Aufgaben. |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges   | <input type="checkbox"/> trifft auf mich nicht zu                                   |  |

Wenn Sie Übungsaufgaben bearbeiten, was ist Ihre Hauptmotivation?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich verstehe die Inhalte der Veranstaltung so besser.                        | <input type="checkbox"/> Ich möchte meiner Lerngruppe helfen.                         | <input type="checkbox"/> Ich bekomme Bonuspunkte. |
| <input type="checkbox"/> Ich möchte überprüfen, ob ich die Inhalte der Veranstaltung verstanden habe. | <input type="checkbox"/> Ich möchte die Inhalte der Veranstaltung praktisch anwenden. | <input type="checkbox"/> Sonstiges                |
| <input type="checkbox"/> trifft auf mich nicht zu   |   |   |



WIAI Selbsteinschätzung

	1 - sehr schlecht	2	3	4	5	6 - sehr gut	kann ich nicht beurteilen
Wie schätzen Sie persönlich ihren Erfolg im Studium ein?	<input type="checkbox"/>						
Wie schätzen Sie Ihren Erfolg im Studium im Vergleich zu ihren Mitstudierenden ein?	<input type="checkbox"/>						



**Gesamtzufriedenheit**

**Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen?**

1 - trifft gar nicht zu      2   3   4   5   6   7      8 - trifft voll zu      weiß nicht

Im Allgemeinen bin ich mit meinem Studium zufrieden.     

Ich würde wieder den gleichen Studiengang wählen.     

Ich würde wieder die gleichen Fächer wählen.     

Ich würde wieder an der Universität Bamberg studieren.     

Wenn ich gewusst hätte, was auf mich zukommt, hätte ich etwas anderes studiert.     

**Meine Studienerfahrungen entsprechen den Erwartungen, die ich im Vorfeld hatte...**

1 - trifft gar nicht zu      2   3   4   5   6   7      8 - trifft voll zu      weiß nicht

... in Bezug auf die Studieninhalte.     

... in Bezug auf die Studienanforderungen.     

... in Bezug auf die zeitliche Belastung im Studium.     

... in Bezug auf die Studienbedingungen.     

**Was gefällt Ihnen besonders gut an Ihrem Studium in Bamberg und sollte beibehalten werden?**

**Und was gefällt Ihnen nicht so gut an Ihrem Studium in Bamberg und wie könnte das verbessert werden?**



