

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Modul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft
Modulnummer	LAMOD-102-06-01-002
Verwendbarkeit	Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Literaturwissenschaft / Professur für Amerikanistik
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English and American Literature</i> (6 LP)(4 SWS) b) Seminar inkl. Tutorium (6 LP)(3 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte
Lerninhalte	Wissenschaftliche Verfahren der Textanalyse; Gattungen; Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen; Literaturtheorie; Hilfsmittel
Semester	1-7
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	a) Einschreibung ins Studium b) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English and American Literature</i>
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch, Deutsch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: a) Klausur b) Hausarbeit
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 6 + \text{Note b} \times 6) / 12$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 60 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 120 h b) Anwesenheit: 40 h Vor-, Nachbereitung, Kurzpräsentation, Hausarbeit: 140 h
ECTS-Punkte	12 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft a
Modulnummer	LAMOD-102-06-01-006a
Verwendbarkeit	Lehramt RS M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Literaturwissenschaft / Professur für Amerikanistik
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Vorlesung (2 LP)(2 SWS) b) Übung für Examenskandidaten (2 LP) (empfohlen für Studierende, die ihre schriftliche Staatsexamensprüfung in der Literaturwissenschaft ablegen)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Vertiefte literaturwissenschaftliche Kenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte; gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur
Lerninhalte	Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen; Literaturtheorie; Anforderungen des schriftlichen Staatsexamens
Semester	3-8 1-3 M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäda.
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Einführungsseminar
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch, Deutsch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: a) Leistungsfeststellung (mündliche oder schriftliche Kurztests o.ä.) b) Leistungsfeststellung (mündliche oder schriftliche Präsentation)
Berechnung der Modulnote	--
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Leistungsfeststellung: 30 h b) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung; Leistungsfeststellung: 30 h
ECTS-Punkte	4 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft b
Modulnummer	LAMOD-102-06-01-006b
Verwendbarkeit	Lehramt RS
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Literaturwissenschaft / Professur für Amerikanistik
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	Vorlesung (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Vertiefte literaturwissenschaftliche Kenntnisse: Methodik, Theorie, Literaturgeschichte
Lerninhalte	Literaturgeschichte der englischsprachigen Literaturen; Literaturtheorie
Semester	3-8
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Einführungsseminar
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch, Deutsch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: Leistungsfeststellung (mündliche oder schriftliche Kurztests o.ä.)
Berechnung der Modulnote	--
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Leistungsfeststellung: 30 h
ECTS-Punkte	2 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Basismodul Englische Sprachwissenschaft
Modulnummer	LAMOD-102-06-02-003
Verwendbarkeit	Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Einführungsseminar inkl. Tutorium: <i>Introduction to English Linguistics</i> (6 LP)(3 SWS) b) Übung: <i>Phonetics and Phonology</i> (2 LP)(2 SWS) c) Übung Englische Sprachwissenschaft (2 LP)(2 SWS) d) Vorlesung Englische Sprachwissenschaft <u>oder</u> Übung für Examenskandidaten (2 LP)(2 SWS) (letztere empfohlen für Studierende, die ihre schriftliche Staatsexamensprüfung in der Sprachwissenschaft ablegen)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse; elementare Fähigkeit zur Analyse gegenwartssprachlicher Strukturen, Einblicke in die Entwicklung der englischen Sprache
Lerninhalte	Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Wortschatz, Hilfsmittel
Semester	1-7
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einschreibung ins Studium (Vor Besuch von c und d sollte a abgeschlossen sein.)
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch, Deutsch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: a) Übungsaufgaben, Tutorium, Klausur b) Übungsaufgaben c) Übungsaufgaben d) Übungsaufgaben
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 3 + \text{Note b} \times 1 + \text{Note c} \times 1 + \text{Note d} \times 1) / 6$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 45 h Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben, Klausurvorbereitung: 135 h b) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben: 30 h c) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben: 30 h d) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Übungsaufgaben: 30 h
ECTS-Punkte	12 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Englische Sprachwissenschaft a
Modulnummer	LAMOD-102-06-02-004a
Verwendbarkeit	Lehramt RS M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	Seminar Englische Sprachwissenschaft (2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Vertiefte sprachwissenschaftliche Kenntnisse: Kenntnis exemplarischer Probleme, Theorien und Ergebnisse der Sprachwissenschaft; Fähigkeit, linguistische Methoden auf die englische Sprache anzuwenden
Lerninhalte	ein Spezialgebiet aus der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft
Semester	3-8 1-3 M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Einführungsseminar
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch, Deutsch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kurzpräsentation
Berechnung der Modulnote	Note der o.g. Veranstaltung (100%)
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Kurzpräsentation: 90 h
ECTS-Punkte	4 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Englische Sprachwissenschaft b
Modulnummer	LAMOD-102-06-02-004b
Verwendbarkeit	Lehramt RS
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	Vorlesung <i>oder</i> Übung (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	vertiefte sprachwissenschaftliche Kenntnisse: Kenntnis exemplarischer Probleme, Theorien und Ergebnisse der Sprachwissenschaft; Fähigkeit, linguistische Methoden auf die englische Sprache anzuwenden
Lerninhalte	ein Spezialgebiet aus der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft
Semester	3-8
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Einführungsseminar
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch, Deutsch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: Leistungsfeststellung (mündliche oder schriftliche Kurztests o.ä.)
Berechnung der Modulnote	
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Leistungsfeststellung: 30 h
ECTS-Punkte	2 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Basismodul Landeskunde/Kulturwissenschaft
Modulnummer	LAMOD-102-06-03-001
Verwendbarkeit	Lehramt GS, Lehramt HS, Lehramt RS, Lehramt Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Britische Kultur
Beteiligte Fachgebiete	Kulturwissenschaft, Landeskunde
Veranstaltungen	a) Einführungsseminar inkl. Klausur (5 LP)(3 SWS) b) Landeskunde-Vorlesung inkl. Klausur (3 LP)(1 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Qualifikationsziele: Die Studierenden sind nach dem Studium dieses Moduls in der Lage, Grundthemen und Fragestellungen der britischen und amerikanischen Kulturwissenschaft konsequent mit Texten und Lektüren zu verbinden, ihre inhaltlichen Zusammenhänge zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch in Wort und Schrift zu analysieren. Es wird ein erster Überblick in kulturwissenschaftliche Analysemodelle und Fachterminologie gewonnen. Ferner werden grundlegende Kompetenzen sowohl formaler als auch zielsprachlicher Art zur Abfassung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Die kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden werden durch interaktive und projektbezogene Gruppenarbeit gefordert und gefördert.
Lerninhalte	Inhalte: Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Kultur. Einübung hermeneutischer, argumentativer und dialogischer Kompetenzen am Beispiel relevanter Fragestellungen und Definitionen des Faches „Britische und Amerikanische Kulturwissenschaft“. Neben der Vermittlung von Theorien und grundlegenden Methodenwissens wird die systematische Aneignung von Kenntnissen über die Hilfsmittel des Faches vermittelt.
Semester	1-7 (GS/HS/RS), 1-7 (B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.) 1-4 (RS mit Zusatzmodul und Gymnasium)
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einschreibung in den Studiengang
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch bzw. Deutsch
Leistungsnachweis	a) regelmäßige und aktive Teilnahme; Kurzpräsentation, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Klausur b) benotete Klausur
Studentische Workload	a) 45 h Kontaktzeit + 105 h Selbststudium b) 15 h Kontaktzeit + 75 h Selbststudium
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 5 + \text{Note b} \times 3) = 8/12$ (GS/HS/RS/B.Ed. Berufl. Bildung) oder $8/14$ (Gymnasium)
Leistungspunkte	8 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Aufbaumodul Landeskunde
Modulnummer	LAMOD-102-06-03-002
Verwendbarkeit	Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	Vorlesung/Übung: <i>Landeskunde GB oder US</i> (4 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Landeskundliche und sprachpraktische Kompetenz
Lerninhalte	Landeskundliche Inhalte
Semester	3-4
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Landeskunde/Kulturwissenschaft und abgeschlossenes Basismodul Sprachpraxis
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: Klausur/Leistungsfeststellung
Berechnung der Modulnote	Note der o.g. Veranstaltung (100%)
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Leistungsfeststellung: 90 h
ECTS-Punkte	4 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Landeskunde
Modulnummer	LAMOD-102-06-03-003
Verwendbarkeit	Lehramt RS M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	Vorlesung/Übung: <i>Landeskunde</i> (4 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Landeskundliche und sprachpraktische Kompetenz
Lerninhalte	Spezifische landeskundliche Inhalte GB oder US bzw. Landeskunde anderer englischsprachiger Länder
Semester	3-8 1-3 M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Landeskunde/Kulturwissenschaft und abgeschlossenes Basismodul Sprachpraxis
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: Klausur/Leistungsfeststellung
Berechnung der Modulnote	Note der o.g. Veranstaltung (100%)
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Leistungsfeststellung: 90 h
ECTS-Punkte	4 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Britische Kultur a
Modulnummer	LAMOD-102-06-03-004a
Verwendbarkeit	Lehramt RS M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Britische Kultur
Beteiligte Fachgebiete	Kulturwissenschaft
Veranstaltungen	a) Vorlesung 2 LP <i>oder</i> Vorlesung + Pflichttutorium 2 LP (jeweils 2 SWS) b) Übung 2 LP <i>oder</i> Übung + Pflichttutorium 2 LP (jeweils 2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Zielsprachliche Textkompetenz, Ausbau schriftlicher und mündlicher Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten in Blick auf wissenschaftliche Argumentationsführung, kulturwissenschaftlichem Vokabular. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Problemstellungen der Kulturwissenschaft in ihren inhaltlichen Kontexten zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch zu positionieren und in mündlicher und schriftlicher Form zu referieren. Sie erweitern ihre Kenntnisse zur Geschichte der englischsprachigen Kulturen und Theorien.
Lerninhalte	Vertiefung eines Gebietes aus der Englischen und Amerikanischen Kulturwissenschaft; Wiederholung, Aufbereitung und Differenzierung von Inhalten aus dem Basismodul
Semester	4-7 1-3 M.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abgeschlossenes Basismodul GS/HS/RS/Gymnasium/ B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme; Bearbeitung von Übungsaufgaben, o.ä. (a), Kurzpräsentation (b)
Studentische Workload	a/b) 30h Kontaktzeit + 30 h Vorbereitung/Nachbereitung
Berechnung der Modulnote	(Nachweis a x 2 + Nachweis b x 2) = 4/12
Leistungspunkte	4 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Britische Kultur b
Modulnummer	LAMOD-102-06-03-004b
Verwendbarkeit	Lehramt RS
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Britische Kultur
Beteiligte Fachgebiete	Kulturwissenschaft
Veranstaltungen	Vorlesung 2 LP bzw. Vorlesung + Übung oder Übung 2 LP (jeweils 2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Zielsprachliche Textkompetenz, Ausbau schriftlicher und mündlicher Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten in Blick auf wissenschaftliche Argumentationsführung, kulturwissenschaftlichem Vokabular. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Problemstellungen der Kulturwissenschaft in ihren inhaltlichen Kontexten zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch zu positionieren, und in mündlicher und schriftlicher Form zu referieren. Sie erweitern ihre Kenntnisse zur Geschichte der englischsprachigen Kulturen und Theorien.
Lerninhalte	Vertiefung eines Gebietes aus der englischen und amerikanischen Kulturwissenschaft; Wiederholung, Aufbereitung und Differenzierung von Inhalten aus dem Basismodul.
Semester	4-7
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abgeschlossenes Basismodul
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme; Bearbeitung von Übungsaufgaben
Studentische Workload	30h Kontaktzeit + 30 h Vorbereitung/Nachbereitung
Berechnung der Modulnote	
Leistungspunkte	2 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Basismodul Englische Sprachpraxis
Modulnummer	LAMOD-102-06-04-001
Verwendbarkeit	Lehramt GS, Lehramt HS, Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Übung: <i>Grundkurs I</i> (3 LP)(2 SWS) b) Übung: <i>Grundkurs II</i> (3 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
Lerninhalte	Leseverständnis, Hörverständnis, Wortschatz, Grammatik, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte
Semester	1-2
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einschreibung ins Studium; Einstufungstest
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: a) Klausur b) Klausur; mündliche Prüfung
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 3 + \text{Note b} \times 3) / 6$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h b) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Vorbereitung auf Klausur/mündl. Prüfung: 60 h
ECTS-Punkte	6 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Aufbaumodul Englische Sprachpraxis
Modulnummer	LAMOD-102-06-04-002
Verwendbarkeit	Lehramt GS, Lehramt HS, Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Übung: <i>Grundkurs III</i> (3 LP)(2 SWS) b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch I</i> (3 LP)(2 SWS) c) Übung: <i>English Grammar Analysis</i> (3 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
Lerninhalte	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, Grammatik, Übersetzung
Semester	3-5
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: a) Klausur b) Klausur c) Klausur
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 3 + \text{Note b} \times 3 + \text{Note c} \times 3) / 9$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h b) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h c) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurbereitung: 60 h
ECTS-Punkte	9 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englische Sprachpraxis
Modulnummer	LAMOD-102-06-04-003
Verwendbarkeit	Lehramt GS, Lehramt HS, Lehramt RS B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft einschl. Sprachgeschichte
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Übung: <i>Sprachpraktischer Oberkurs</i> (3 LP)(2 SWS) b) Übung: <i>Sprachmittlung Englisch-Deutsch II</i> (3 LP) (2 SWS) c) Übung für Examenskandidaten (3 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift
Lerninhalte	Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck, landeskundliche/kulturwissenschaftliche Inhalte; gezielte Vorbereitung auf die Staatsexamensklausuren (Textproduktion/Sprachmittlung)
Semester	6-7
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Aufbaumodul
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dazu: a) Klausur b) Klausur c) Klausur
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 3 + \text{Note b} \times 3 + \text{Note c} \times 3) / 9$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h b) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h c) Anwesenheit: 30 h Vor-, Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h
ECTS-Punkte	9 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Basismodul Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-102-06-05-001
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule, Hauptschule (Unterrichtsfach), Realschule, Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Seminar + Übung) 4 LP
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Kenntnis der Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens; Entwicklung der Fähigkeit zu theoriegeleiteter fachdidaktischer Reflexion
Lerninhalte	Grundfragen der Englischdidaktik: - Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts - Sprachlerntheorien - individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs - Ansätze und Methoden des schulischen Fremdsprachenlernens vor spracherwerbstheoretischem Hintergrund
Semester	empfohlen: 2 oder 3; für Lehramt Gymnasium: 2, 3 oder 4
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einschreibung ins Studium; sprachpraktischer Einstuf- ungstest
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Übungsaufgaben
Berechnung der Modulnote	Modulnote = benotete Übungsaufgaben
Studierendenworkload	Anwesenheit: 60 h Vor-/Nachbereitung, Übungsaufgaben: 60 h
ECTS-Punkte	4 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Theorie-/Praxismodul A - Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-102-06-05-003
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach), Lehramt Hauptschule (Unterrichtsfach und Didaktikfach), Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	Übung (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung und Gestaltung von Englischunterricht
Lerninhalte	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
Semester	empfohlen: 4; für Lehramt Gymnasium: 5 oder 6
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik; Orientierungspraktikum
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übungsaufgaben
Berechnung der Modulnote	unbenotetes Modul
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h; Vor- und Nachbereitung; Übungsaufgaben: 30 h
ECTS-Punkte	2 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Theorie-/Praxismodul B - Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-102-06-05-004
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach), Lehramt Hauptschule (Unterrichtsfach und Didaktikfach), Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflicht für - Lehramt Grundschule mit Unterrichtsfach Englisch - Lehramt Hauptschule mit Unterrichtsfach Englisch - B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik Wahlpflicht für - Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium - Didaktikfach Englisch Lehramt Hauptschule
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	a) studienbegleitendes fachd. Praktikum (3 LP)(2 SWS) b) Begleitseminar zum studienbegleitenden fachd. Praktikum (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation von Englischunterricht
Lerninhalte	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
Semester	empfohlen: 4; für Lehramt Gymnasium: 5 oder 6
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik; abgeschlossenes Theorie-Praxismodul A-Englischdidaktik; Orientierungspraktikum
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; dazu a) Praktikumsbericht (mit ausgearbeitetem Stundenentwurf) b) Kurzreferat
Berechnung der Modulnote	unbenotetes Modul
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h; Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsversuchen, Praktikumsbericht: 60 h b) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung, Kurzreferat: 30 h
ECTS-Punkte	5 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-102-06-05-005
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach), Lehramt Hauptschule (Unterrichtsfach), Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	a) Seminar (4 LP)(2 SWS) b) Übung für Staatsexamenskandidaten (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)
Lerninhalte	Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i>), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen
Semester	empfohlen: 5 - 7; Gymnasium: 7 - 9
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	a) schriftlicher Leistungsnachweis je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur, Hausarbeit, Portfolio o.Ä. b) in Kleingruppen: schriftl. Exposé/mü. Präsentation
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Bewertung der schriftl. Arbeit aus a)
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung; schriftl. Arbeit: 90 h b) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung, Exposé/Präsentation: 30 h
ECTS-Punkte	6 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Zusatzmodul Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-102-06-05-007
Verwendbarkeit	Lehramt Realschule
Status des Moduls	Wahlpflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	Seminar (4 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen weiteren grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)
Lerninhalte	Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i>), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen
Semester	empfohlen: 5 - 7
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	schriftlicher Leistungsnachweis je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur, Hausarbeit, Portfolio o.Ä.
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Bewertung der schriftl. Arbeit
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung; schriftl. Arbeit: 90 h
ECTS-Punkte	4 LP