

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Basismodul Englisch als Didaktikfach (Lehramt an Hauptschulen)
Modulnummer	LAMOD-101-06-05-002
Verwendbarkeit	Englisch als Didaktikfach im Rahmen des Studiums der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	Didaktik der englischen Sprache und Literatur; englische Sprachpraxis
Veranstaltungen	a) sprachpraktischer Grundkurs I (Übung) 3 LP (2 SWS) b) Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Seminar) 3 LP (2 SWS) c) Übung (Tutorium) zur Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur 1 LP (2 SWS) d) sprachprakt. Grundkurs II (Übung) 3 LP (2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Sprachpraktische Kompetenz in Wort und Schrift Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens: - Grundfragen der Englischdidaktik kennen - Sprachlerntheorien kennen - individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs kennen - Ansätze und Methoden des schulischen Fremdsprachenlernens kennen - Fähigkeit zu theoriegeleiteter fachdidaktischer Reflexion entwickeln
Lerninhalte	Leseverstehen, Hörverstehen, Wortschatz, Grammatik Grundfragen der Englischdidaktik: - Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts - Sprachlerntheorien - individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs - Ansätze und Methoden des schulischen Fremdsprachenlernens vor spracherwerbstheoretischem Hintergrund
Semester	Komponente a): 1. Semester übrige Komponenten: 2. Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	Einschreibung ins Studium; sprachpraktischer Einstufungstest; für Teilkomponente b: erfolgreiche Absolvierung des sprachpraktischen Grundkurses I
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, dazu für Teilkomponente a: Klausur b: Übungsaufgaben d: Klausur; mündliche Prüfung
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 3 + \text{Note b} \times 4 + \text{Note d} \times 3) / 10$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h; Vor- und Nachbereitung, Klausurvorbereitung: 60 h b) Anwesenheit: 30 h Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben: 60 h c) Anwesenheit: 30 h d) Anwesenheit 30 h; Vor- und Nachbereitung, Vorbereitung auf Klausur/mündliche Prüfung: 60 h
ECTS-Punkte	10 LP (wenn Modulnote mind. „ausreichend“)

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Theorie-/Praxismodul A - Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-101-06-05-003
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach), Lehramt Hauptschule (Unterrichtsfach und Didaktikfach), Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	Übung (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung und Gestaltung von Englischunterricht
Lerninhalte	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
Semester	empfohlen: 4; für Lehramt Gymnasium: 5 oder 6
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik; Orientierungspraktikum
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übungsaufgaben
Berechnung der Modulnote	unbenotetes Modul
Studierendenworkload	Anwesenheit: 30 h; Vor- und Nachbereitung; Übungsaufgaben: 30 h
ECTS-Punkte	2 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Theorie-/Praxismodul B - Englischdidaktik
Modulnummer	LAMOD-101-06-05-004
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach), Lehramt Hauptschule (Unterrichtsfach und Didaktikfach), Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik
Status des Moduls	Pflicht für - Lehramt Grundschule mit Unterrichtsfach Englisch - Lehramt Hauptschule mit Unterrichtsfach Englisch - B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpädagogik Wahlpflicht für - Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium - Didaktikfach Englisch Lehramt Hauptschule
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	a) studienbegleitendes fachd. Praktikum (3 LP)(2 SWS) b) Begleitseminar zum studienbegleitenden fachd. Praktikum (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	- Entwicklung von fachbezogener und schulformadäquater Vermittlungskompetenz - Planung, Durchführung, Analyse und Evaluation von Englischunterricht
Lerninhalte	Grundsätze und Modelle der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse
Semester	empfohlen: 4; für Lehramt Gymnasium: 5 oder 6
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik; abgeschlossenes Theorie-Praxismodul A-Englischdidaktik; Orientierungspraktikum
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; dazu a) Praktikumsbericht (mit ausgearbeitetem Stundenentwurf) b) Kurzreferat
Berechnung der Modulnote	unbenotetes Modul
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h; Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsversuchen, Praktikumsbericht: 60 h b) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung, Kurzreferat: 30 h
ECTS-Punkte	5 LP

Bereich	Englisch
Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach (Lehramt an Hauptschulen)
Modulnummer	LAMOD-101-06-05-006
Verwendbarkeit	Englisch im Rahmen des Studiums der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Beteiligte Fachgebiete	Didaktik der englischen Sprache und Literatur; englische Sprachpraxis
Veranstaltungen	a) Seminar (4 LP)(2 SWS) b) Vorlesung/Übung: Landeskunde GB oder USA (4 LP)(2 SWS) c) fachdidaktische Übung für Staatsexamenskandidaten (2 LP)(2 SWS)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	landeskundliches/kulturkundliches Wissen fachdidaktisches Urteilen und Forschen: einen grundlegenden Bereich der Englischdidaktik vertiefen und eigene Positionen entwickeln (kritische Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen und empirischen Forschungsbefunden, Analyse des Bezugs zur Unterrichtspraxis)
Lerninhalte	Landeskunde/Kulturlkunde GB oder USA fachdidaktische Theorien und Konzeptionen aus einem der folgenden Bereiche: Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts (incl. der <i>basic skills</i>), Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Leistungsmessung und Umgang mit Fehlern, interkulturelles Lernen, Mediendidaktik, bilingualer Sachfachunterricht, frühes Fremdsprachenlernen
Semester	empfohlen: 5 - 7
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul Englischdidaktik
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch
Leistungsnachweis	a) schriftlicher Leistungsnachweis je nach thematischer Ausrichtung des Seminars: Klausur, Hausarbeit, Portfolio o.Ä. b) mündliche Präsentation; Klausur c) in Kleingruppen: schriftl. Exposé oder mündliche Präsentation
Berechnung der Modulnote	$(\text{Note a} \times 6 + \text{Note b} \times 4) / 10$
Studierendenworkload	a) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung; schriftl. Arbeit: 90 h b) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung, Präsentation, Klausurvorbereitung: 90 h c) Anwesenheit: 30 h; Vor-/Nachbereitung, Exposé/Präsentation: 30 h
ECTS-Punkte	10 LP