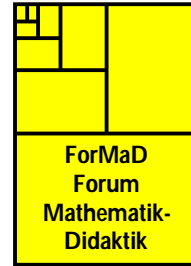




ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik
Universität Bamberg



Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

24.11.2011

Prof. Dr. Frank Heinrich

(Technische Universität Braunschweig, Institut für Didaktik der Mathematik und Elementarmathematik)

Fehler in Problembearbeitungsprozessen von Grundschulkindern

Die Förderung der Fähigkeit mathematische Probleme zu lösen, ist ein wichtiges und weithin anerkanntes Ziel von Mathematikunterricht. Es herrscht Konsens, dass diese Fähigkeit schon frühzeitig (fort)entwickelt werden sollte. Für entsprechende Fördermaßnahmen im Grundschulbereich gibt es verschiedene Ansatzpunkte. Einer besteht darin, Lehrende für Fehler, die in Problembearbeitungsprozessen von Grundschulkindern vorkommen (können), zu sensibilisieren. Sind solche Fehler bekannt, ist es möglich, ihnen im und durch Unterricht entgegenzuwirken.

Vor diesem Hintergrund wird im Vortrag über Befunde einer empirischen Erkundungsstudie mit Grundschulkindern aus der Jahrgangsstufe 4 berichtet. Insbesondere geht es dabei um das Vorstellen und Diskutieren von Fehlern, die Kinder beim Suchen nach einer Lösung für ein mathematisches Problem begangen haben. Es wird auch darauf eingegangen, ob und wenn ja in welchem Umfang es den beteiligten Kindern gelungen ist, Fehler selbst zu erkennen.

genehmigt als FIBS **E214-0/11/3**

Zeit jeweils donnerstags **18.00 Uhr s.t.**

Ort **MS8a/G2-02-10 (Seminargebäude Markusstr. 8a)**

Nähere Informationen zu den jeweiligen Vorträgen unter
<http://www.uni-bamberg.de/matheinfdidaktik>

Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. A. S. Steinweg (anna.steinweg@uni-bamberg.de)

1,
4
1
4
2
1
3
5
6
2
3
7
3
0
9
5
0
4
8
8
0
1
6
8
8
7
2
4
2
0
9
6
9
8
0
7
8

5 6 9 6 7 1 8 7 5 3 7 6 9 4 8 0 7 3 1 7 6 6 7 9 7 3 7 9 9 0 7 3 2 4 7 8 4 6 ...