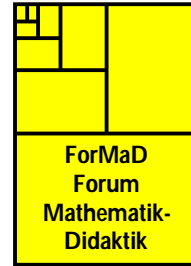


1,
4
1
4
2
1
3
5
6
2
3
7
3
0
9
5
0
4
8
8
0
1
6
8
8
7
2
4
2
0
9
6
9
8
0
7
8

ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik
Universität Bamberg



Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema **Wie Kinder rechnen lernen – oder auch nicht. Eine empirische Studie zur Entwicklung von Rechenstrategien im ersten Schuljahr**

Vortragender **Dr. Michael Gaidoschik**
(Pädagog. Hochschule Wien / Rechenschwäche Institut Wien-Graz)

Zeit **09.06.2011, 18.⁰⁰ Uhr s.t.**

Ort **MS12/012 (Seminargebäude Markusstr. 12)**

Zum Inhalt

Der frühen Überwindung des zählenden Rechnens wird in der aktuellen Fachdidaktik große Bedeutung beigemessen. Umgekehrt gilt das Festhalten an zählenden Lösungsstrategien als ein Hauptmerkmal sog. „Rechenschwächen“. Wie aber gelingt Kindern die Ablösung von zählenden Rechenstrategien – sofern sie denn gelingt? Warum gelingt sie derzeit in (zu) vielen Fällen nicht oder zumindest nicht vollständig? Und was hat der Mathematikunterricht damit zu tun? Der Vortrag versucht, Antworten auf diese Fragen zu geben – unter anderem auf Grundlage einer empirischen Studie, in deren Verlauf die Rechenstrategieentwicklung von 139 Kindern im Laufe ihres ersten Schuljahres in qualitativen Interviews erhoben und analysiert wurde.

Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. A. S. Steinweg (anna.steinweg@uni-bamberg.de)



5 6 9 6 7 1 8 7 5 3 7 6 9 4 8 0 7 3 1 7 6 6 7 9 7 3 7 9 9 0 7 3 2 4 7 8 4 6 ...