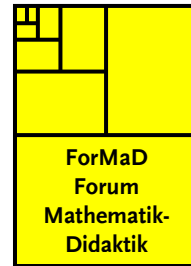


1,  
4  
1  
4  
2  
1  
3  
5  
6  
2  
3  
7  
3  
0  
9  
5  
0  
4  
8  
8  
0  
1  
6  
8  
8  
7  
2  
4  
2  
0  
9  
6  
9  
8  
0  
7  
8

# ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik  
Universität Bamberg



## Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema **Historische Aspekte im  
Mathematikunterricht  
auch in Grund- und Hauptschulen**

Vortragender **Prof. Dr. rer.nat. Dr. h.c. mult.  
F. Rudolf Fritsch**  
(Ludwig-Maximilians-Universität München)

Zeit **14.07.2009, 18.<sup>00</sup> Uhr s.t.**

Ort **MS12/012** (Seminargebäude Markusstr. 12)

### Zum Inhalt

Historische Aspekte lassen sich in den Mathematik-Unterricht in zweierlei Weise einbringen, zum einen beruhend auf der Ideengeschichte der Mathematik, zum anderen fächerübergreifend zum Geschichtsunterricht durch die Beschreibung der handelnden Personen und ihrer Zeiten. Für das zweite bietet der "Le quatorze Juillet" ein besonders anregendes Beispiel, in Hinblick auf das erste kann man - aus Lokalpatriotismus - an das Bamberger Rechenbuch von 1483 denken.

### Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. A. S. Steinweg ([anna.steinweg@uni-bamberg.de](mailto:anna.steinweg@uni-bamberg.de))

