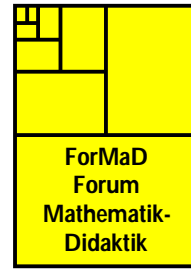


1,
4
1
4
2
1
3
5
6
2
3
7
3
0
9
5
0
4
8
8
0
1
6
8
8
7
2
4
2
0
9
6
9
8
0
7
8

ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik
Universität Bamberg



Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema **Kinder argumentieren – Eine Studie auf der Grundlage von selbst-differenzierenden Lernangeboten**

Vortragender **Dr. Angela Bezold**
(Julius-Maximilians Universität Würzburg)

Zeit **08.06.2010, 18.⁰⁰ Uhr s.t.**

Ort **MS12/012 (Seminargebäude Markusstr. 12)**

Zum Inhalt

Intention der Forschungsarbeit war es, ein Konzept zur Entwicklung von Argumentationskompetenzen zu erstellen und zu erproben sowie ein Kompetenzmodell für das Argumentieren zu entwickeln, das sich als Beurteilungsinstrument in der Praxis eignet.

Im Vortrag sollen das in einer Studie erprobte Unterrichtskonzept und die daraus gewonnenen Ergebnisse vorgestellt werden. Als wesentliche Stützpfiler des Konzepts fungieren Unterrichtsmethoden, die eine Steigerung der individuellen Selbsttätigkeit bewirken sollen sowie förderlich für kommunikatives Arbeiten sind. Selbstdifferenzierende Lernangebote – sog. Forscheraufgaben – fordern Kinder dazu auf, Zahl- und Rechenphänomene zu entdecken, zu hinterfragen und schriftlich zu begründen. Auf der Grundlage des Datenmaterials aus der Vorstudie wurde ein Kompetenzmodell für das Argumentieren entwickelt, das in der Hauptstudie als Analyse- bzw. Beurteilungsinstrument diente.

Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. A. S. Steinweg (anna.steinweg@uni-bamberg.de)



5 6 9 6 7 1 8 7 5 3 7 6 9 4 8 0 7 3 1 7 6 6 7 9 7 3 7 9 9 0 7 3 2 4 7 8 4 6 ...