

I. Theorieliteratur

I.1. Monographien und Reader

1. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Klaus: Pragmatische Annäherung an Globales Lernen, Heft 2/1995 der Handreichung „Entwicklung und Umwelt“ des Instituts für Lehrerfortbildung/Beratungsstelle Geographie in Hamburg (4-seitige Handreichung).
2. Hildebrand, Ursula/ Kuntz, Gerhard/ Schröck, Nikolaus: Den Armen Gerechtigkeit - Zukunftsfähige Gemeinde. Veranstaltungsvorschläge für die Erwachsenenbildung und Gemeindekreise zu „Gott behüte - Mensch bewahre“. Stuttgart 1997 (64 S.).
3. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus: Globales Lernen - Einführung in eine pädagogische Konzeption zur entwicklungsbezogenen Bildung. Stuttgart 2000.
4. Scheunpflug, Annette/ Ackermann, Heike/ Schröck, Nikolaus/ Wissinger Jochen (Hg.): Schulleiterhandbuch Band 93. Schulleitung im gesellschaftlichen Umbruch. München 2000.

I.1.1 In Vorbereitung

5. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus: Globales Lernen in Schulprogramm und Schulentwicklung. Erscheint 2003.

II. Beiträge in Zeitschriften und Monographien

1. Schröck, Klaus: „Nichts ist unmöglich“ - Kfz-Technik und globale Zusammenhänge. In: Scheunpflug, Annette / Toepfer, Barbara (Hrsg.): Entwicklungsbezogene Bildungsarbeit in beruflichen Schulen. Ein fachdidaktisches Handbuch. Frankfurt 1996, S. 209 - 218.
2. Schröck, Klaus: „Der Blick über die Werkbank“ - Industrielle Metallberufe und globale Zusammenhänge. In: Scheunpflug, Annette / Toepfer, Barbara (Hrsg.): Entwicklungsbezogene Bildungsarbeit in beruflichen Schulen. Ein fachdidaktisches Handbuch. Frankfurt 1996, S. 219 - 225.
3. Schröck, Klaus: Entwicklungsbezogene Bildung im Schulleben beruflicher Schulen. In: Scheunpflug, Annette / Toepfer, Barbara (Hrsg.): Entwicklungsbezogene Bildungsarbeit in beruflichen Schulen. Ein fachdidaktisches Handbuch. Frankfurt 1996, S. 316 - 325.
4. Hildebrand, Ursula/ Kuntz, Gerhard/ Schröck, Nikolaus: Was tun? Teil 2: „Zukunftsfähige Gemeinde - Arbeit ist ein Menschenrecht“. Dreiteiliger Veranstaltungsvorschlag für die Erwachsenenbildung. In: Brot für die Welt (Hrsg.). Berichtsheft: Gott behüte - Mensch bewahre, 39. Aktion 1997/98 (Teil2).Stuttgart 1997
5. Hildebrand, Ursula/ Schröck, Nikolaus: Zukunft denken - Zukunft gestalten. Unterrichtsbausteine zum Thema „Umwelt und Entwicklung“. In: ru Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht Heft 3/1997, S. 124 - 129.

6. Hildebrand, Ursula/ Schröck, Nikolaus: Zukunft denken - Zukunft gestalten. Unterrichtsbausteine zum Thema „Umwelt und Entwicklung“. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Leben und Lernen in der Einen Welt. Bausteine einer Didaktik Globalen Lernens im Themenfeld „Entwicklung - Frieden - Umwelt“. Soest 1998. S. 101 - 109.
7. Schröck, Nikolaus: Arbeitslosigkeit - der blinde Fleck globalen Lernens. Bildungspolitischer Kommentar. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik Heft1/1998, S. 40.
8. Hanke Claudia/ Schröck, Nikolaus: Geldverdienen im globalen Dorf. Unterrichtsbausteine für die Sek. I, II und berufliche Schulen. In: Gareis, Josef/ Rinschede, Gisbert: Regensburger Beiträge zur Didaktik der Geographie. Band 4 und 5 1998. Global denken - lokal handeln: Geographieunterricht!. Regensburg 1998.
9. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus: Didaktische und methodische Anregungen zum Globalen Lernen. In: Engelhard, Karl Entwicklungspolitik im Unterricht. Lehrerband zum Schülerheft „Welt im Wandel“. Köln 2000. S. 10 – 13.
10. Schröck, Nikolaus: Globales Lernen – Anspruch – Wirklichkeit - Vision. Bildungspolitischer Kommentar. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik Heft3/2000S. 39f.
11. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus: Evaluierung – praktisch. Der Evaluierungszirkel: ein idealtypischer Ablauf von Evaluationsprozessen. In: Ausschuss für entwicklungsbezogene Bildung und Publizistik (Hrsg.): Möglichkeiten der Evaluierung in der entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit. Dokumentation einer Fachtagung des ABP in Kassel vom 2. bis 3. November 2000. Stuttgart 2001. S. 37 – 40.
12. Schröck, Nikolaus: Selbstevaluierung und ihre Methoden. In: Ausschuss für entwicklungsbezogene Bildung und Publizistik (Hrsg.): Möglichkeiten der Evaluierung in der entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit. Dokumentation einer Fachtagung des ABP in Kassel vom 2. bis 3. November 2000. Stuttgart 2001. S. 27 - 32.
13. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus: Evaluierung schulischer Projekte. In: Ausschuss für entwicklungsbezogene Bildung und Publizistik (Hrsg.): Möglichkeiten der Evaluierung in der entwicklungsbezogenen Bildungsarbeit. Dokumentation einer Fachtagung des ABP in Kassel vom 2. bis 3. November 2000. Stuttgart 2001. S. 46 - 47.
14. Hildebrand, Ursula/ Schröck, Nikolaus: Zukunft denken – Zukunft gestalten?. Methoden zum Umgang mit dem Thema Zukunft. In: 21 – Das Leben gestalten lernen. Heft 3/2001. S. 37.

III. Unterrichtsmaterialien

III.I. Autorenschaft

1. Schröck, Klaus/ Schuster Martin: Madeira. Unterrichtsmaterial zur Thematik „Indianische Lebenswirklichkeit im Amazonas, Umwelt und Entwicklung. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 1993.
2. Hildebrand, Ursula/ Schröck, Nikolaus: Zukunft denken - Zukunft gestalten. Bausteine für einen handlungsorientierten Unterricht zum Thema Umwelt und Entwicklung. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 1997.

3. Schröck, Nikolaus/ Schumann, Karl: Kegelrollenbahn ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt aus der Metalltechnik. In: Handlungsorientierter und fächerübergreifender Unterricht. Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.). München 1998.
4. Brilla, Michael/ Hildebrand, Ursula/ Schröck, Nikolaus: Fair-Play und Eine Welt. Ideen und Materialien für einen handlungsorientierten Unterricht in allen Fächern zum Themenbereich Sport. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 1998.
5. Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung München (Hrsg.): Globale Entwicklung. Handreichung für allgemeinbildende und berufliche Schulen. Donauwörth 2001.
6. Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung München (Hrsg.): Globale Entwicklung. Arbeitsbericht zur Handreichung für allgemeinbildende und berufliche Schulen. Donauwörth 2001.
7. Hildebrand, Ursula/ Schröck Nikolaus/ Varga, Karin: Heimat ist da wo ich mich wohlfühle. Ideen und Materialien für einen handlungsorientierten Unterricht in der Grundschule und der Orientierungsstufe zum Themenbereich Heimat. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 2002.

III.II. Begutachtung und Beratung

1. Schröck, Nikolaus: Gutachten und Beratung zur Unterrichtseinheit „Rigoberta Menchu Tum. Handreichung für die Sekundarstufe I“. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 1996.
2. Schröck, Nikolaus: Gutachten und Beratung zur Unterrichtseinheit „Rund um’s Fahrrad - Rund um die Welt“. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 1998.
3. Schröck, Nikolaus: Gutachten und Beratung zur Unterrichtseinheit „Brot des Lebens“. Brot für die Welt (Hrsg.). Stuttgart 2000.

IV. Sonstiges

1. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus u.a.: Abschlussbericht zur Evaluierung des Entwicklungspolitischen Dialogprogramms der Karl Kübel Stiftung. Bamberg 1998
2. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus: Zwischenbericht zur Evaluierung des Projektes „Globales Lernen in der berufsbezogenen Bildung“ des Entwicklungspolitischen Bildungs- und Informationszentrum Berlin e.V. (EPIZ). Bamberg 1999
3. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus/ Bergmüller, Claudia: 2. Zwischenbericht zur Evaluierung des Projektes „Globales Lernen in der berufsbezogenen Bildung“ des Entwicklungspolitischen Bildungs- und Informationszentrum Berlin e.V. (EPIZ). Bamberg 2000
4. Scheunpflug, Annette/ Schröck, Nikolaus/ Bergmüller, Claudia: Abschlussbericht zur Evaluierung des Projektes „Globales Lernen in der berufsbezogenen Bildung“ des Entwicklungspolitischen Bildungs- und Informationszentrum Berlin e.V. (EPIZ). Nürnberg 2001