

HINWEISE ZUR MÜNDLICHEN PRÜFUNG

- In der Prüfung werden Sie über zwei Themenbereiche befragt, die sich den **schulpädagogischen Rahmenthemen** zuordnen lassen. Die beiden Themen können Sie aus den vorgegebenen Themenfeldern nach Absprache mit mir wählen.
- **Vorüberlegung:** Was habe ich im Studium gemacht? Seminare, Referate, Hausarbeiten, ... → Besprechung mit mir (Portfolio mitbringen) → Themen festlegen
- **Literatur besorgen** → einlesen → Gliederung erstellen → evtl. absprechen (Sprechstunde)
- Arbeiten Sie Ihre Themen so auf, dass sie den **Anforderungen der Schulpädagogik** gerecht werden. Was hat das, was Sie sagen wollen, mit der Schulpädagogik zu tun?
- Sie können wählen, ob Sie zu einem Thema **erst** ein **einleitendes Referat** (ca. fünf Min.) halten wollen **oder** ob Sie **gleich** in ein **Prüfungsgespräch** einsteigen möchten.
- Fertigen Sie bitte **für jedes Thema eine Gliederung mit Literaturangabe** an (je eine DIN A4 Seite).
Geben Sie die Gliederungen **in doppelter Ausführung** ab und beachten Sie den Abgabetermin!
Achtung: Versäumen Sie den Abgabetermin haben Sie kein Anrecht mehr, in den von Ihnen gewählten Themen geprüft zu werden!
- Anhand Ihrer Gliederungen bereite ich mich auf die Prüfung vor.
Denken Sie an Umfang, Fülle, Darstellung, Folgerichtigkeit, Erweisbarkeit, ...
- In der Prüfung geht es mir um eine **Reflexion Ihrer Themen**, die Sie verteidigen müssen.
- Haben Sie für Ihre Behauptungen und Forderungen **stichhaltige Gründe** parat. Geben Sie an auf welche Literatur Sie sich stützen.
- **Gibt es Gegenthesen** zu Ihrem Thema? Begründen Sie Ihren Standpunkt aus der Literatur heraus.
- **Unterscheiden Sie** streng **zwischen Ihrem Kommentar und** dem, was die von Ihnen bearbeitete **Literatur** sagt. Ihre eigenen Erfahrungen sind sicher sehr wichtig, in der Prüfung interessiert allerdings in der Hauptsache das Allgemeine, das im Besonderen steckt; die Theorie, die zur konkreten Praxis gehört.
- **Üben Sie** ein Prüfungsgespräch

!!! Hinweis: per Email erhalten Sie keine inhaltlichen Auskünfte !!!

Handreichungen zur Leistungsbewertung bei mündlichen Prüfungen

Anhaltspunkt zur Leistungsbewertung Notenskala	Erfassen der Fragestellung bzw. des Problems	Wissenstand Sachkenntnis	Anwendung des Wissens zur Problemlösung/ Transfer	Argumentationsfähigkeit	Darstellungsvermögen
1 eine besonders hervorragende Leistung	- sehr rasch - sehr sicher analysierend - vollständig	- umfassend - stets sehr genau	- souverän - stets sachgerecht und fundiert - sehr anspruchsvoll	- ausnahmslos logisch - ausnahmslos fundiert - stets selbständig	- sehr sicher und gewandt - stets sehr anschaulich - präzise strukturierend
2 eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft	- rasch - sicher analysierend - weitgehend vollständig	- lückenlos - stets genau	- überzeugend - stets sachgerecht - anspruchsvoll	- vorwiegend logisch - stets fundiert - selbständig	- sicher und gewandt - stets anschaulich - klar strukturierend
3 eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht	- in angemessener Zeit - fähig zu analysieren - im wesentlichen vollständig	- weitgehend lückenlos - genau	- insgesamt überzeugend - sachgerecht - weitgehend anspruchsvoll	- im wesentlichen logisch - weitgehend fundiert - weitgehend selbständig	- weitgehend sicher - vorwiegend anschaulich - vorwiegend klar strukturierend
4 eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Anforderungen noch entspricht	- etwas zögernd - noch brauchbar analysierend - vereinzelt lückenhaft	- stellenweise lückenhaft - im wesentlichen genau	- im wesentlichen überzeugend - im wesentlichen sachgerecht - teilweise anspruchsvoll	- insgesamt noch logisch - im wesentlichen fundiert - überwiegend selbständig	- im wesentlichen überzeugend - im wesentlichen anschaulich - grundlegende Strukturen aufzeugend
5 eine an erheblichen Mängeln leidende, im ganzen nicht mehr brauchbare Leistung	- weitgehend zögernd - unsicher analysierend - erheblich lückenhaft	- erheblich lückenhaft - im wesentlichen ungenau	- nicht mehr überzeugend - kaum noch sachgerecht - weitgehend anspruchslos	- fehlerhafte Logik - inkonsequent - ansatzweise urteilsfähig	- unsicher - weitgehend unklar - kaum strukturierend
6 eine völlig unbrauchbare Leistung	- nicht erfassend - verständnislos	- durchgehend lückenhaft - fehlende Grundkenntnisse	- vage - nicht sachgerecht	- unlogisch - nicht urteilsfähig	- unbeholfen - unklar - strukturlos