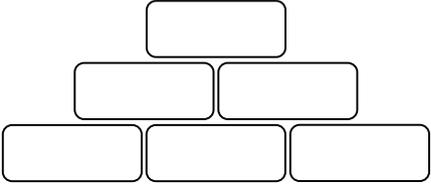
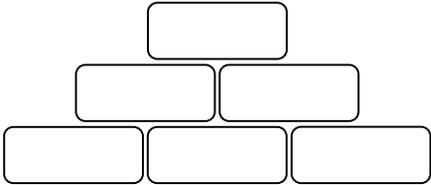
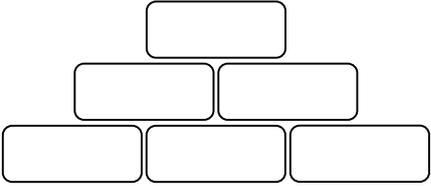
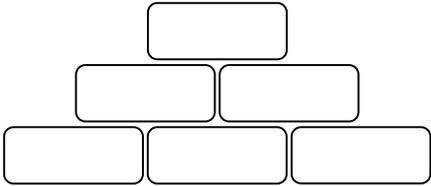
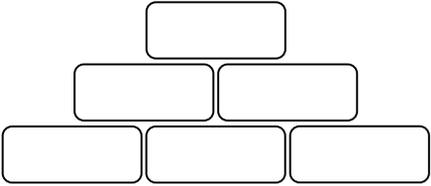
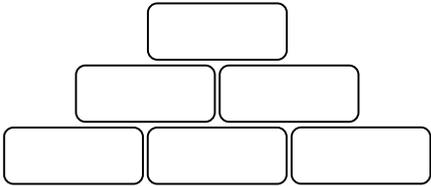
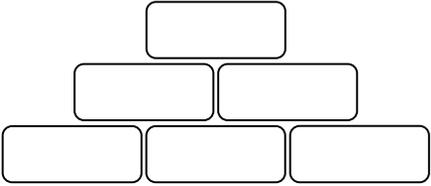
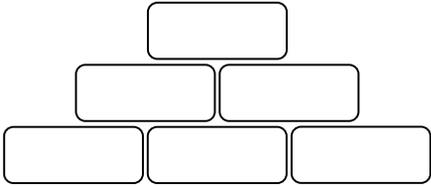
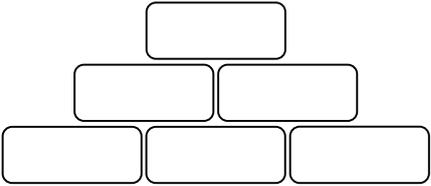
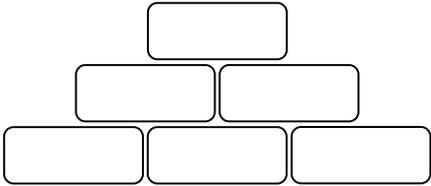
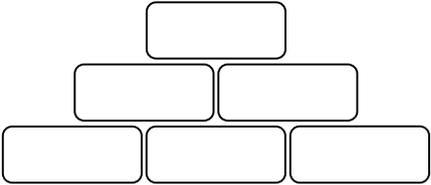
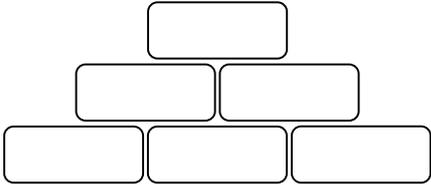


Zahlenmauern



Feedback-Idee: Beurteilen und Selbstbeurteilen

Präsentation von _____

zum Thema _____

1. Vorbereitung der Präsentation	Bewertung		
- gut informiert	😊	😐	😞
- gute Beispiele heraus gesucht	😊	😐	😞
- Präsentationstext vorbereitet	😊	😐	😞
- Sprecherrollen verteilt	😊	😐	😞
- Material sorgfältig vorbereitet (Plakat, Folie, Tafelbild ...)	😊	😐	😞

2. Durchführung der Präsentation	Bewertung		
- Thema gut erklärt („roter Faden“)	😊	😐	😞
- Material benutzt	😊	😐	😞
- nicht zu schnell, laut und deutlich gesprochen	😊	😐	😞
- Sprecherrollen eingehalten	😊	😐	😞
- zum Publikum geschaut	😊	😐	😞
- auf Fragen eingegangen	😊	😐	😞
- sich bei Zuhörern bedankt	😊	😐	😞

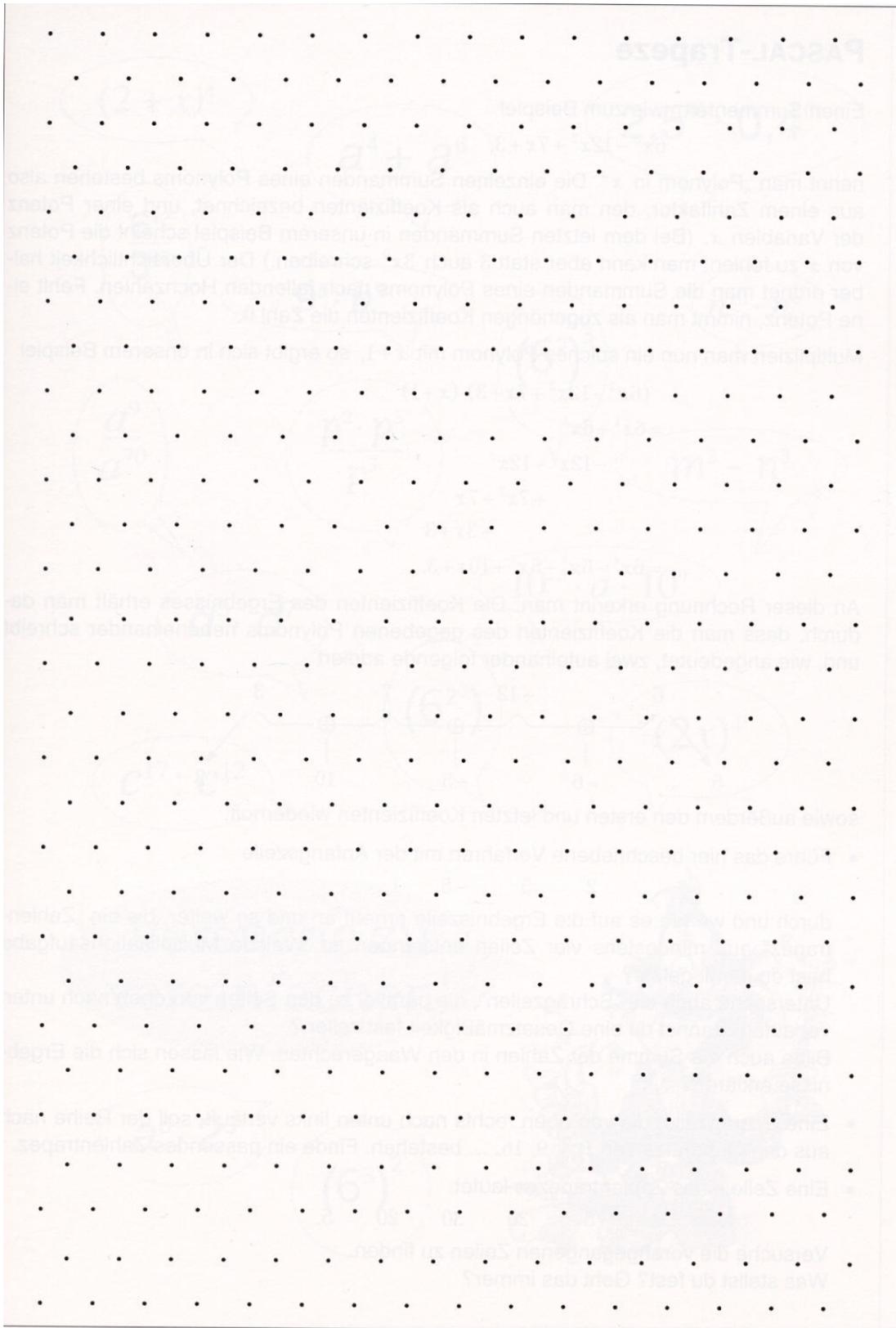
3. Abschließende Bewertung

Die Präsentation war insgesamt _____, weil

Empfehlungen / Tipps:

Sonstige Anmerkungen:

Isometrisches Papier



Auswahl an Literatur

- Andresen, Ute (2002). *So dumm sind sie nicht: Von der Würde der Kinder in der Schule*. Weinheim, Basel: Beltz
- Carniel, Dorothee, Knapstein, Kordula und Hartmut Spiegel (2002) *Räumliches Denken fördern. Erprobte Unterrichtseinheiten und Werkstätten zur Symmetrie und Raumgeometrie*. Donauwoerth: Auer
- Freudenthal, Hans (1981) „Kinder und Mathematik“. In: *Grundschule* Heft 3: 100-102
- Freudenthal, Hans (1982) „Mathematik – eine Geisteshaltung“. In: *Grundschule* Heft 4: 140-142
- Gerdiken, Katrin und Anna S. Steinweg (1999). „Ästhetik im Mathematikunterricht der Primarstufe - Arithmetische und geometrische Strukturen“ In: Selter, Ch. und G. Walther (Hrsg.) *Mathematikdidaktik als design science: Festschrift für Erich Ch. Wittmann*. Klett.: 86 – 94
- Krauthausen, Günter (1998). *Lernen, Lehren, Lehren lernen: Zur mathematik-didaktischen Lehrerbildung am Beispiel der Primarstufe*. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Klett
- Krauthausen, Günter (2006) *Zahlenforscher 1 – Zahlenmauern: 2. bis 6. Klasse*. (CD und Handbuch) Donauwörth
- Krauthausen, Günter und Petra Scherer (2001) *Einführung in die Mathematikdidaktik*. Heidelberg, Berlin: Spektrum Akademischer Verlag
- Müller, Gerhard N. und Erich Ch. Wittmann (1995). *Mit Kindern rechnen*. Frankfurt a.M.: Arbeitskreis Grundschule / Der Grundschulverband e.V.
- Röhr, Martina (2001) „Rechnen, Denken und Argumentieren mit Ziffernkärtchen. Beispiele für vier Grundschuljahre“ In: Schipper / Selter, (Hrsg.) *Offener Mathematikunterricht: Arithmetik II*. Seelze: Friedrich Verlag: 80 – 83
- Spiegel, Hartmut und Christoph Selter (2003) *Kinder & Mathematik - Was Erwachsene wissen sollten*. Seelze-Velber: Kallmeyer
- Steinweg, Anna S. (2000) „Mit Zahlen spielen“ Basisartikel und Moderation des Themenhefts „Kinder entdecken Zahlenmuster“ In: *Die Grundschulzeitschrift*, Heft 133/April: 6 – 10 (auch in: Schipper, Wilhelm und Ch. Selter (Hrsg.) (2001) *Offener Mathematikunterricht: Arithmetik II*. Seelze: Friedrich Verlag: 56 – 60)

- Steinweg, Anna S. (2000) „Wie heißt die Partnerzahl? Ein Übungsformat für alle Schuljahre“ In: *Die Grundschulzeitschrift*, Heft 133/April: 18 – 20 (auch in: Schipper, Wilhelm und Ch. Selter (Hrsg.) (2001) *Offener Mathematikunterricht: Arithmetik II*. Seelze: Friedrich Verlag: 72 – 74)
- Steinweg, Anna S. (2001) „Mathematik lernen von Anfang an – Rechnen mit Verstand“ In: Selter, Ch. und G. Walther (Hrsg.) *Mathematik lernen und gesunder Menschenverstand. Festschrift für Gerhard Norbert Müller*. Klett: 184 – 192
- Steinweg, Anna S. (2001) „Tim zeigt uns die Mathematik“. In: *Grundschulunterricht*, Heft 4: 14 – 18
- Steinweg, Anna S. (2002) „Ich glaub, da hab ich was – Deutungen zu funktionalen Beziehungen durch Grundschul Kinder“ In: Peschek, W. (Hrsg.) *Beiträge zum Mathematikunterricht*. Hildesheim: Franzbecker 483 – 486
- Steinweg, Anna S. (2003) „Gut, wenn es etwas zu entdecken gibt – Zur Attraktivität von Zahlen und Mustern“ In: Ruwisch / Peter-Koop (Hrsg.) *Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule*. Mildenerberger Verlag: 56 – 74
- Steinweg, Anna S. (2004) „Zahlen in Beziehungen – Muster erkennen, nutzen, erklären und erfinden“ In: Bönig, D. und P. Scherer (Hrsg.) *Mathematik für Kinder – Mathematik von Kindern*. Frankfurt: Grundschulverband: 232 – 242
- Steinweg, Anna S. (2006) „...sich ein Bild machen – Terme und figurierte Zahlen“ In: *mathematik lehren*. Heft 136: 14 – 17
- Steinweg, Anna S. (2006) „Guten Aufgaben. Kompetenzen für die Aufgabenauswahl und Beurteilung im Mathematikunterricht entwickeln“ In: *Grundschulmagazin*. Heft 2 März/April: 8 – 11
- Steinweg, Anna S. (2006) „Mathematikunterricht einmal ‚ohne‘ Rechnen - Kinder bewerten und beschreiben ausgerechnete Aufgaben“ In: *Die Grundschulzeitschrift*. Heft 191: 22 - 27
- Steinweg, Anna S. und Julia Klein (2001) „Mathematikunterricht über das 1+1 hinaus – Förderung der Kreativität in der Grundschule“ In: *mathematik lehren*, Heft 106: 9 – 13
- Wittmann, Erich Ch. (1997). „Die lernpsychologische Position: Mathematik lernen auf natürliche Weise“. In: Müller, Gerhard N., Heinz Steinbring et al. (Hrsg.) *10 Jahre "Mathe 2000": Bilanz und Perspektiven*. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Klett
- Wittmann, Erich Ch. und Gerhard N. Müller (1991 ff.). *Handbuch produktiver Rechenübungen: Band 1 und Band 2*. Stuttgart, Düsseldorf: Klett