

Grundlagenliteratur zur Förderung von Kindern im MU



Gaidoschik, M. (2009) **Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern**: Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis. Persen. ISBN: 978-3-8344-3503-3

Gaidoschik, M. (2008) **Rechenschwäche – Dyskalkulie**: Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern. Persen. ISBN: 978-3-8344-3899-7



Kaufmann, S.& Wessolowski, S. (2006). **Rechenstörungen**: Diagnose und Förderbausteine. Seelze: Klett-Kallmeyer. ISBN: 978-3-7800-2077-2



Scherer, P. (2006/2006/2007). **Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen**: Fördern durch Fordern (Bände 1/2/3). Persen.

ISBN: 978-3-8344-3857-7 / 978-3-8344-3858-8 / 978-3-8344-3859-1



Schipper, W. (2008). **Rechenstörungen als schulische Herausforderung**: Handreichung zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen. Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM). ISBN: 978-3-940987-35-8

<https://www2.mathematik.tu-darmstadt.de/~herrmann/schule/schipp2.pdf>



Scherer, P. & Moser Opitz, E. (2010). **Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe**. Spektrum. ISBN: 978-3827419620

Wartha, S. & Schulz, A. (2012). **Rechenproblemen vorbeugen: 2.-4. Klasse**. Cornelsen. ISBN: 978-3589051939



Hörhold, J, Kaltenbach, M., Schu, S. & Wartha, S. (2019). **Grundvorstellungen aufbauen - Rechenprobleme überwinden**. Westermann. ISBN: 978-3-14-112440-8



Information des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (dzlm) <https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-3-rechenschwierigkeiten>

Weitere Literaturtipps <http://www.recheninstitut.at/category/literaturtipps/>

Sollte der Verdacht auf eine ausgeprägte Rechenschwäche bestehen, können Sie in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Steinweg an der Uni einen Test ([BIRTE 2](#)) mit dem Kind zur genaueren Analyse durchführen.