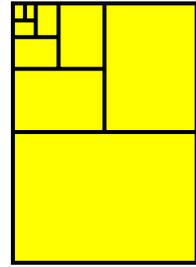


1,
4
1
4
2
1
3
5
6
2
3
7
3
0
9
5
0
4
8
8
0
1
6
8
8
7
2
4
2
0
9
6
9
8
0
7
8

ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik
Universität Bamberg



Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema ***Das sind drei...weil so wie ich alt bin***
**Mathematische Kompetenzen
von 3-4 jährigen Kindern**

Vortragende **Dipl. Päd. Andrea Einig**
(PH Heidelberg)

Zeit **03.07.2007, 19.00 Uhr**

Ort **MS12 / 012 (Seminargebäude, Nähe Marcushaus)**

Zum Inhalt

Die Entwicklung der mathematischen Kompetenzen von Kindern vor der Einschulung rückt schon seit geraumer Zeit in den Fokus wissenschaftlicher Studien. Bisher stand die Altersgruppe ab fünf Jahren im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. Im vorliegenden Projekt *Zahlbegriffsentwicklung im frühen Kindesalter - eine Fallstudie zur Entwicklung des mathematischen Denkens bei 3- bis 4-jährigen Kindern** werden hingegen die mathematischen Kompetenzen der Kinder im Alter ab 3 ½ Jahren untersucht. In dieser Längsschnittstudie werden die Kinder mittels eines Leitfrageninterviews zu verschiedenen mathematischen Kompetenzen befragt. Zu sechs Interviewzeitpunkten, verteilt über ein Jahr, wird das materialbasierte Interview in Form von Einzelinterviews durchgeführt. Die Kinder werden dabei auf Video aufgenommen, um neben der Sprache auch deren Handlungen erfassen zu können. Neben dem Design werden in dieser Veranstaltung auch erste Ergebnisse präsentiert.

* Das Forschungsprojekt wird getragen vom Programm Bildungsforschung der Landesstiftung Baden-Württemberg.
(<http://www.landesstiftung-bw.de/themen/wissenschaft.php?id=245>).



Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. A. S. Steinweg (anna.steinweg@ppp.uni-bamberg.de)