

| | |
|--|---|
| Bereich | Grundschulpädagogik und -didaktik |
| Modulbezeichnung | Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy) |
| Modulnummer | LAMOD-13-01-006 |
| Verwendbarkeit | Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik): für Studierende mit Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt |
| Status des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Modulkoordination | Prof. Dr. Marianne Schüpbach |
| Beteiligte Fachgebiete | keine |
| Veranstaltungen | <u>Seminar A: (2 SWS, 2 LP)</u> Ausgewählte Lerninhalte des Moduls <u>Hauptseminar A oder B: (2 SWS, 4 LP)</u> Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls |
| Qualifikationsziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> a. Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen b. Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung kennen c. Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können d. Den Schulanfang sowie den Anfangsunterricht pädagogisch und didaktisch gemäß seiner Bedeutung für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen und gestalten können |
| Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen - Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen - Diagnose des Lernstands, Beobachtung von Lernentwicklungen, auf dieser Grundlage Beratung und Förderung sowie kriterienbezogene Einschätzung der Schülerinnen- und Schülerleistungen - Anschlussfähige Gestaltung der Bildungsprozesse - Pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes - Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer je spezifischen Profilbildung |
| Semester | 3.-7. |
| Minimale Moduldauer | 2 Semester |
| Angebotshäufigkeit | Jedes Semester |
| Studienempfehlung | <ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreiches Bestehen des Grundlagenmoduls Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik - Die Studierenden können ein Hauptseminar A <u>oder</u> das Hauptseminar B besuchen. - Referate (90 Min.) in Seminar A und in den Hauptseminaren A und B sind empfohlen. |
| Lehr- und Prüfungssprache | deutsch |
| Modulprüfung / Modulteilprüfungen | Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Monate) zu den |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>gewählten Veranstaltungen.</p> <p>Möglichkeit zur Substitution durch zwei Modulteilportfolios (Bearbeitungsfrist: je drei Monate)</p> |
| Berechnung der Modulnote | <p>Modulnote = Note der Modulprüfung</p> <p>Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen: Note aus Portfolio zu Seminar A: 33% Note aus Portfolio zum Hauptseminar: 67%</p> |
| Studierendenworkload | <p>Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden</p> |
| Leistungspunkte | 6 |