

Modul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“ (Pflichtmodul)



Vorläufig, gekürzte Fassung / Stand: 08/08

Bereich	Didaktik der Grundschule
Verwendbarkeit	Lehramt für Grundschulen, Nebenfach Grundschulpädagogik
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> a. Bezugswissenschaftliche Grundlagen des Schriftspracherwerbs kennen (insbesondere Grundlagen in Linguistik und Psychologie des Lesen- und Schreibenlernens) b. Methoden und Konzepte des Schriftspracherwerbs kennen und beurteilen können c. Schriftsprachbezogene Lernvoraussetzungen und Entwicklungen im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich diagnostizieren können d. Schulanfänger/-innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen schriftsprachbezogen beraten und fördern können e. Lernsituationen im Schriftspracherwerb planen, reflektieren und einschätzen können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachwissenschaftliche, psychologische und physiologische Grundlagen des Schriftspracherwerbs - Struktur und Funktion der Alphabetschrift - Schriftsprachbezogene Lernvoraussetzungen von Schulanfängern - Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs - Historische und aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs - Schulschriften - Schriftspracherwerb unter den Bedingungen von Deutsch als Zweitsprache - Methoden und Medien im Schriftspracherwerb - Diagnose, Förderung und Beratung im Schriftspracherwerb, insbesondere bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
Semester	1 - 7
Angebotshäufigkeit	jährlich
Veranstaltungen	<p>Vorlesung/ Übung: „Einführung in den Schriftspracherwerb“ Seminar: „Lehren und Lernen im Schriftspracherwerb“ Hauptseminar: „Weiterführende Fragestellungen im Schriftspracherwerb“</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Vorlesung/ Übung: Keine Seminar: Teilnahme an der Vorlesung/ Übung Hauptseminar: Teilnahme am Seminar</p>
Leistungsnachweis	<p>Vorlesung/ Übung: Teilnahme und Arbeitsmappe Seminar: Teilnahme, Kurzpräsentation und Hausarbeit Hauptseminar: Teilnahme, Präsentation und Hausarbeit</p>
Berechnung der Modulnote	40 % Arbeitsmappe, 20 % Präsentation im Hauptseminar, 40 % Hauptseminararbeit
Studierendenworkload	<p>Vorlesung/ Übung: 30 Std. Teilnahme, 15 Std. Vor- und Nachbereitung, 45 Std. Arbeitsaufwand für die Arbeitsmappe (3 LP) Seminar: 30 Std. Teilnahme, 15 Std. Vor- und Nachbereitung, 15 Std. Erstellen einer Kurzpräsentation, 30 Std. Ausarbeitung (3 LP) Hauptseminar: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung, 60 Std. Vorbereitung eines Referats und Ausarbeiten einer Hausarbeit (4 LP)</p>
ECTS-Punkte	10 LP