

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS) Lehramtsstudiengänge

Herzlich Willkommen!

WS 2023/24

Die EWS-Fächer

Lehramtsprüfungsordnung – LPO I

universitär / Zulassung

Allgemeine Pädagogik

Sozialisierungstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie

Schulpädagogik

Theorien der Schule als Institution und Organisation einschließlich Personalentwicklung; Gesundheits- und Sexualerziehung; individuelle Förderung und Beratung

Psychologie

Lehren + Lernen
Differenzielle Psychologie
Sozialpsychologie
Entwicklungspsychologie
Diagnostik + Evaluation
Auffälligkeiten

(Bereiche A-B-C-D-E-F)

Staatsexamen

Theoretische Grundlagen von Erziehung und Bildung; Empirische Bildungsforschung und lebenslanges Lernen

Theoretische Grundlagen von Unterricht; Planung/Gestaltung von Lernumgebungen (+ Inklusion); Bilden und Erziehen in Schule + Unterricht

Lehren + Lernen
Entwicklungspsychologie
Diagnostik + Evaluation

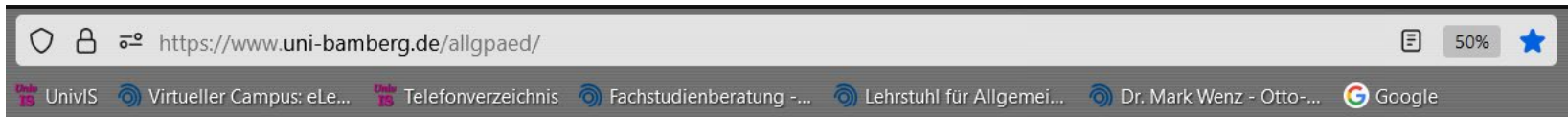
(Bereiche A-D-E)


Das „Lehramts-Team“ am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

- Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Lehrstuhlinhaberin)
- Dr. Mark Wenz (Ansprechpartner LA-EWS Allgemeine Pädagogik)
- Anne-Christine Banze
- Dr. Christof Beer
- Dr. Jana Costa (Lehrbeauftragte)
- Dr. Ruperta Mattern (Lehrbeauftragte)
- Martina Osterrieder
- Dr. Monika Rapold
- Dr. Caroline Rau
- Dr. Marcel Scholz
- Dr. Dorothea Taube

Homepage des Lehrstuhls: <https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/>

Die Homepage des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik





Universität Bamberg


Kontrast Deutsch

Fakultät Humanwissenschaften
Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Fakultäten > Humanwissenschaften > Institute > Institut für Erziehungswissenschaft > Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik


- Studium
- Forschung
- Service
- News
- Lehrstuhlteam
- ZEP - Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik

Publikationen am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik



Herzlich Willkommen auf der Website des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik

LehrstuhlinhaberIn
Prof. Dr. Dr. h.c. Annette Scheunpflug



Markusplatz 3
Raum M3/01.05
Tel. 0951 / 863-1828
Fax: 0951 / 863-1830 (Sekr.)
[Prof. Dr. Dr. h.c. Annette Scheunpflug](#)
Sprechstunde in der Vorlesungszeit: Mittwoch 9:00 - 10:00 Uhr (Anmeldung bitte per Mail)
[weitere Informationen](#)

Studium

Die Rubrik Studium bietet Ihnen Informationen zu den Studiengängen und Prüfungen

Forschung

Unter Forschung finden Sie einen Überblick über das Forschungsprofil des Lehrstuhls und die Forschungsprojekte der letzten Jahre

Service

Service beinhaltet eine Anleitung zum Verfassen von Seminararbeiten, das Scheinformular zum Download, eine Wegbeschreibung, wie Sie zu uns finden, und noch mehr ...

News

- An-Abmeldung zu zentralen Prüfungen; WiSe 23/24 über FlexNow
05.10.2023
- Anmeldung zu Lehrveranstaltungen für das WiSe 2023/24
12.09.2023
- Erstsemestereinführungstage WiSe 23/24
24.08.2023
- Hausarbeiten im SoSe 2023
04.07.2023
- Hinweise zum Studium der Allgemeinen Pädagogik im EWS-Bereich
12.04.2023

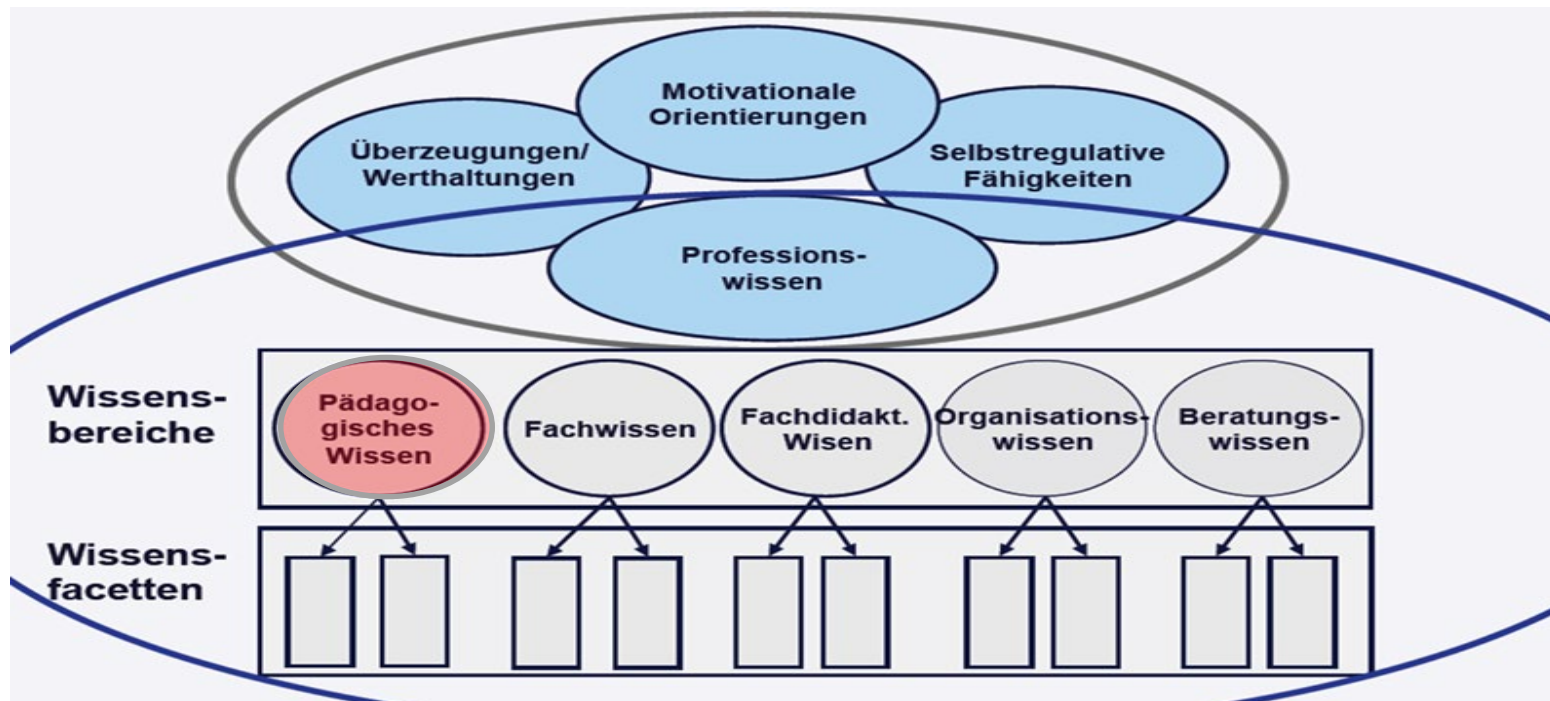
[Alle ansehen](#)

Allgemeine Pädagogik im Lehramtsstudium

Erfolgreiche Lehrkräfte

Lehramtsstudierende sind zu Beginn ihrer Ausbildung, ohne systematisches professionelles Wissen und ohne systematische Erfahrungen im Handeln als Lehrperson: Sie müssen sich daher in erster Linie Basiswissen in Bezug auf die zu leistenden beruflichen Tätigkeiten aneignen.

Hierbei konzentriert sich die Allgemeine Pädagogik insbesondere auf den Wissensbereich des pädagogischen Wissens.



Inhalte des Studiums

Argumentationsebenen der Allgemeinen Pädagogik (Benner 2010)

<p>Ebene 1: Allgemeine Handlungstheorie</p>	<p>Leiblichkeit, Freiheit, Geschichtlichkeit und Sprachlichkeit der menschlichen Praxis</p>	<p>Unterscheidung zwischen Arbeit, Ethik, Pädagogik, Politik, Kunst und Religion als Formen und Bereichen ausdifferenzierter Humanität</p>
<p>Ebene 2: Grundbegriffe pädagogischen Denkens und Handelns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bildsamkeit, Aufforderung zur Selbsttätigkeit • Pädagogische Transformation • Nicht-hierarchische Ordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Seite der pädagogischen Praxis • Gesellschaftliche Seite pädagogischen Handelns
<p>Ebene 3: Pädagogische Handlungstheorien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufforderung zur Selbsttätigkeit • Pädagogische Transformation • Bildsamkeit, Nicht-hierarchische Ordnung • Verknüpfung der individuellen und gesellschaftlichen Seite pädagogischen Handelns 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie der Erziehung • Theorie der Bildung • Theorie pädagogischer Institutionen
<p>Ebene 4: Theorien spezieller pädagogischer Handlungsformen und -dimensionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogisches Handeln als sich selbst negierendes Gewaltverhältnis über Unmündige • Pädagogisches Handeln als Erziehung und Bildung durch Unterricht • Pädagogisches Handeln als Einführung in gesellschaftliche Handlungsfelder 	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Theorie regierender Maßnahmen • Allgemeine Didaktik • Allgemeine Gesellschaftspädagogik

Inhalte des Studiums

Grundlage für das EWS-Modul Allgemeine Pädagogik und das EWS-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft

ist die Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) (zuletzt geändert am 29.01.2020)

§ 32 (1) Fachliche Zulassungsvoraussetzungen; mindestens 7 Leistungspunkte aus der Allgemeinen Pädagogik (an der Universität Bamberg 8)

Themen u.a.:

Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie

§ 32 (2) Inhaltliche Prüfungsanforderungen (schriftliches Staatsexamen)

a) Theoretische Grundlagen von Erziehung

Erziehungsbegriff und theoretische Ansätze; Werteerziehung und Wertewandel; Erziehungsziele: Reflexion und Begründung.

b) Theoretische Grundlagen von Bildung

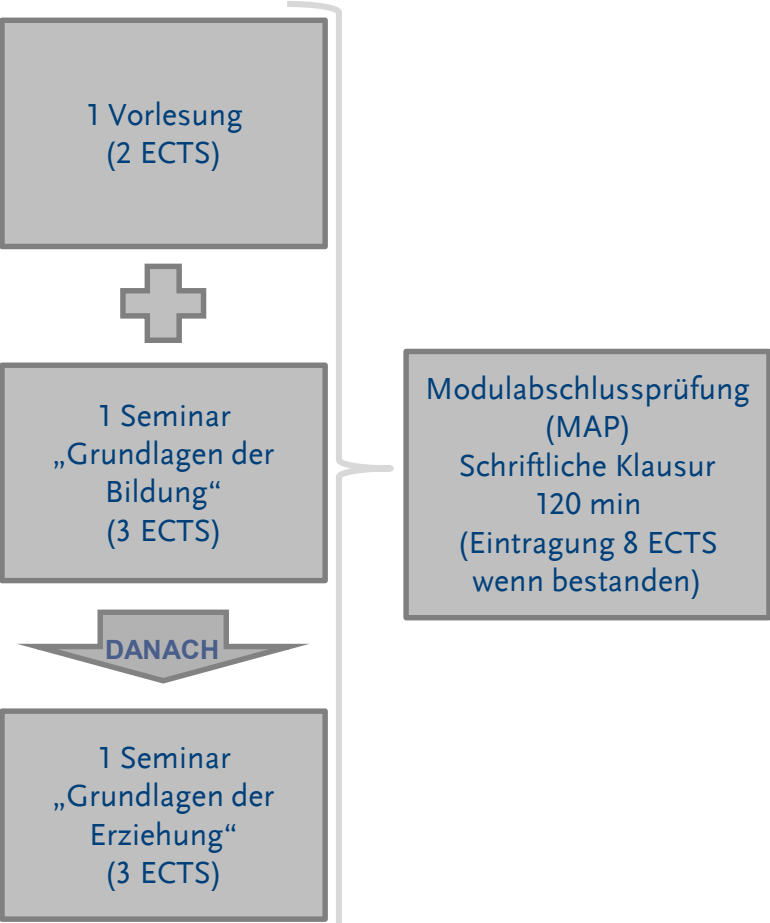
Bildungsbegriff und theoretische Ansätze; Bildungsziele und Bildungsstandards: Reflexion und Begründung.

c) Empirische Bildungsforschung und Lebenslanges Lernen

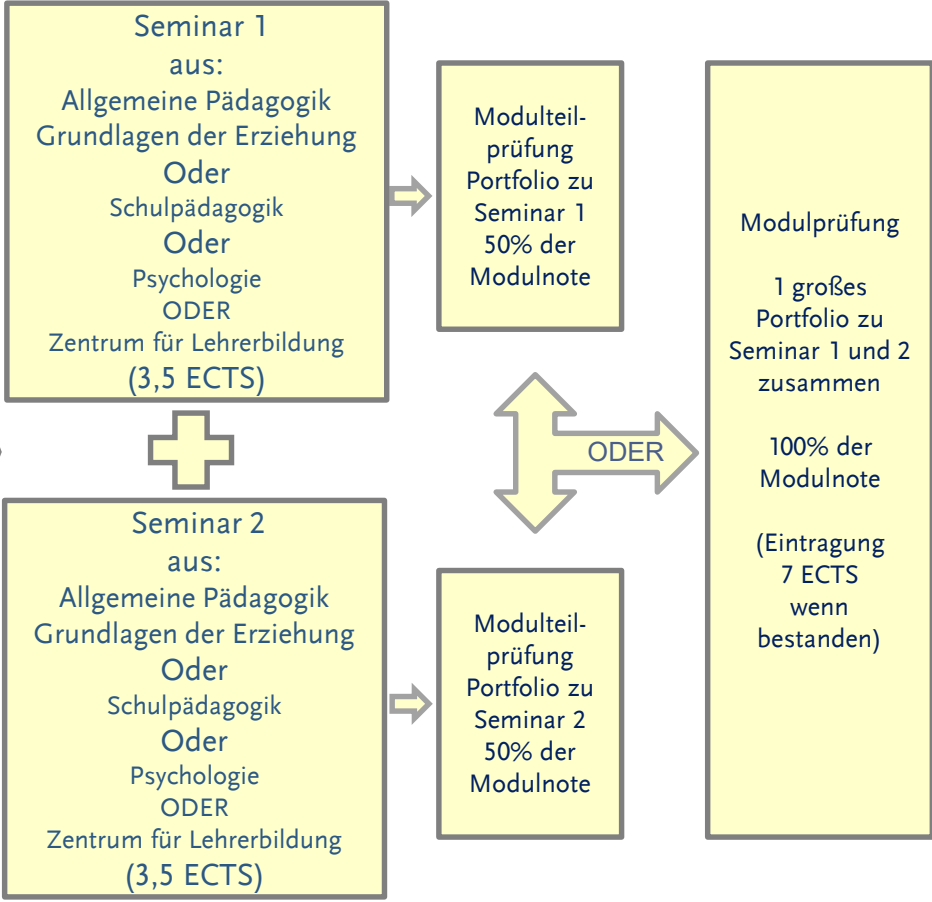
Bildungsforschung zu pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Familie, Schule, vor- und außerschulische Kinder- und Jugendbildung, Sozialarbeit, Erwachsenenbildung); Begriff und Bedeutung Lebenslangen Lernens.

Studienstruktur EWS Allgemeine Pädagogik

I. EWS-Modul Allgemeine Pädagogik



II. EWS-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft



Das EWS Modul Allgemeine Pädagogik: LAMOD-01-01-003c (MHB ab SoSe 2021)

- Das Modul hat einen Umfang von 8 ECTS (werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung verbucht)
- Es besteht aus 3 zu belegenden Teilen
- Es schließt mit EINER zentralen Prüfung über alle 3 Teile ab.

1. Vorlesung: entweder „Geschichte der Pädagogik“ (immer im WS)
ODER „Empirische Bildungsforschung“ (immer im SoSe)

2. Seminar I: „Grundlagen der Bildung (Grundlagenseminar)“ mehrere Kurse jedes Semester

3. Seminar II: „Grundlagen der Erziehung (Vertiefungsseminar)“ verschiedene Seminarangebote jedes Semester.

Das EWS Modul Allgemeine Pädagogik: LAMOD-01-01-003c (MHB ab SoSe 2021)

- Das Modul muss mit seinen drei Teilen NICHT in einem Semester abgeschlossen werden. Die Studieninhalte können und sollten über mehrere Semester verteilt erbracht werden. Ideal sind hier 2 Semester.
- Empfohlen wird die Verteilung der Vorlesung und Seminare auf mehrere Semester. Beginn des Moduls mit der Vorlesung und Seminar I „Grundlagen der Bildung (Grundlagenseminar)“,
- darauffolgend das Seminar II „Grundlagen der Erziehung (Vertiefungsseminar)“. Wir empfehlen das Seminar II NICHT im ersten Semester zu belegen.

Inhalte EWS-Modul Allgemeine Pädagogik



- Vorlesung Empirische Bildungsforschung (immer im SoSe)
 - Die Vorlesung dient dem Erwerb eines grundlegenden Verständnisses von Fragestellungen, Studientypen und Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung. An konkreten Beispielen wird verdeutlicht, wie Forschungsbefunde interpretiert und für die Unterrichtspraxis nutzbar gemacht werden können.

alternativ

- Vorlesung Geschichte der Pädagogik (immer im WS)
 - Die Vorlesung bietet eine historisch-systematische Einführung in die Allgemeine Pädagogik (Ideengeschichte) und entwickelt ebenso die Entstehung des Bildungssystems (Institutionengeschichte) verbunden mit sozialgeschichtlichen Aspekten. Dabei wird die Verbindung zur Schulentwicklungstheorie z.B. über Ansätze des akteurszentrierten Institutionalismus hergestellt.

Inhalte EWS-Modul Allgemeine Pädagogik



Seminar I „Grundlagen der Bildung“:

Standardisiertes Grundlagenseminar mit allen Themen der LPO (z.B. Pädagogische Anthropologie, Pädagogische Professionalität, Erziehung, Werteerziehung, Sozialisation, Bildung, Bildungsziele, Bildungsstandards)

Seminar II „Grundlagen der Erziehung“:

Vertiefung spezieller Aspekte der Erziehung - aus einem Angebot an Seminaren zu den LPO-Bereichen; frei wählbar.

In den Seminaren I und II werden grundlegende Elemente der Erziehung (z.B. Erziehungstheorien, wirkende Faktoren, Erziehungsziele, -mittel, Werte und Wertewandel) und Erziehung (z.B. Anthropologie, Bildungstheorien, Bildungsziele, Bildungsstandards und Lebenslanges Lernen) vor dem Theoriehintergrund der Allgemeinen Pädagogik behandelt. Dabei werden sowohl geisteswissenschaftliche als auch empirische Methoden an Praxisbeispielen konkretisiert.

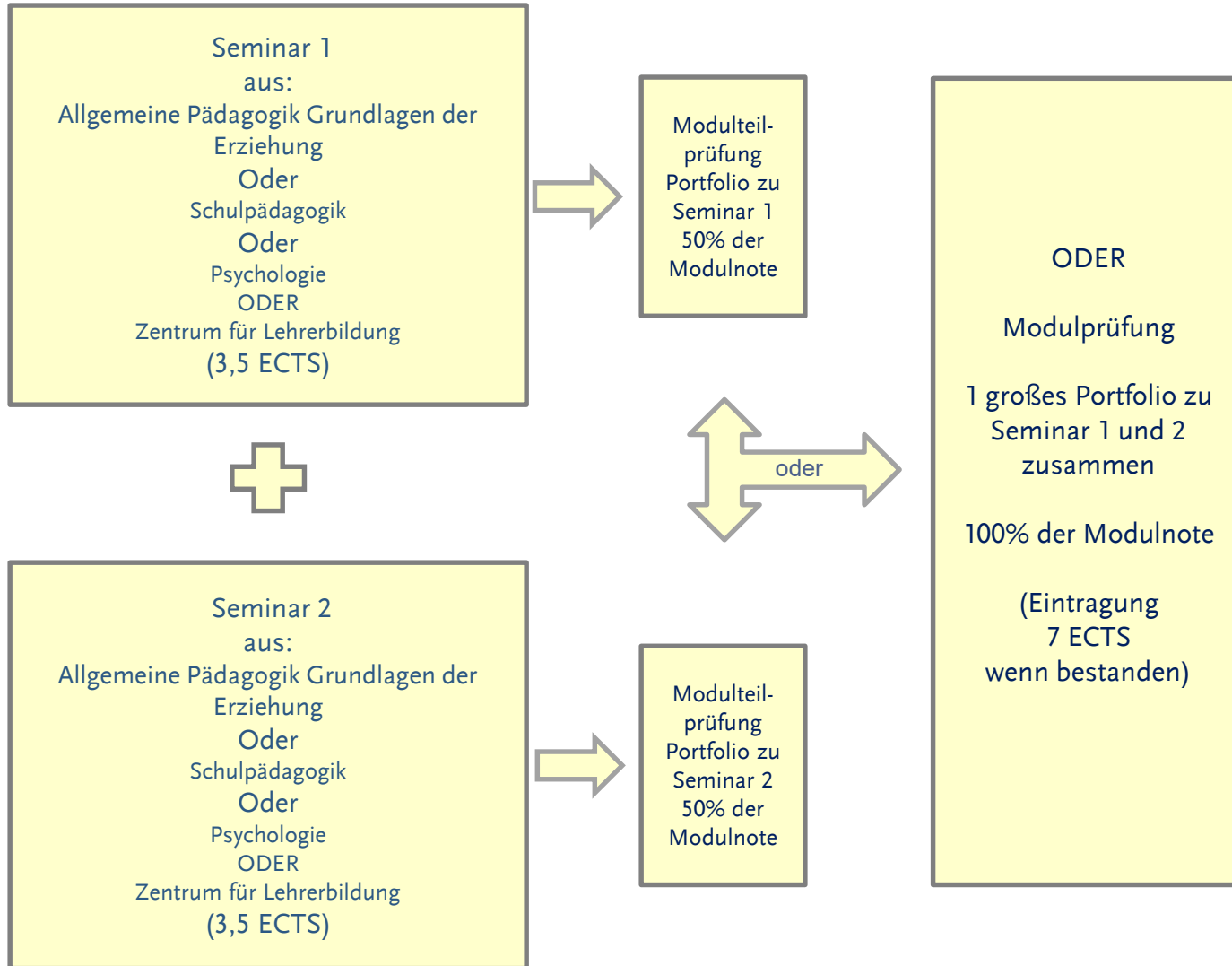
II. EWS-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft LAMOD-01-10-001 (MHB ab WS 2021/22)

- Das Modul hat einen Umfang von 7 ECTS (werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung verbucht)
- Es besteht aus 2 zu belegenden Seminaren wahlweise aus den Bereichen der:
 - A) Allgemeinen Pädagogik (Grundlagen der Erziehung/Vertiefungsseminare)
 - B) Psychologie in Schule und Unterricht
 - C) Schulpädagogik
 - D) Zentrum für Lehrerbildung
- Es schließt entweder mit zwei dezentralen Teilprüfungen oder mit einer dezentralen Gesamtprüfung über die Inhalte der zwei Seminare ab.

II. EWS-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft

- In diesem Modul erwirbt der/die Studierende Wissen über übergreifende Fragestellungen in der Lehramtsausbildung. Durch die interdisziplinäre Herangehensweise soll die Verknüpfung der in den verschiedenen Disziplinen der Bildungswissenschaft vermittelten Inhalte gefördert werden.
- Das Modul muss mit seinen Seminaren NICHT in einem Semester abgeschlossen werden. Die Studieninhalte können über mehrere Semester verteilt erbracht werden
- Wir empfehlen das Modul NICHT VOR dem Abschluss des EWS Moduls Allgemeine Pädagogik zu belegen.


II. EWS-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft



Der VC-Kurs News und Infos des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik

← → ↻ 🏠 <https://vc.uni-bamberg.de/course/view.php?id=39303> 90% ☆

Universität Bamberg Rechenzentrum UnivIS Virtueller Campus: eLe... Telefonverzeichnis Fachstudienberatung ... Lehrstuhl für Allgemei... Dr. Mark Wenz - Otto-... Google Weitere Lesezeichen

Startseite Dashboard Meine Kurse Alle Kurse Infos zum VC  Bearbeiten

x

- ▼ **Allgemeines**
 - Ankündigungen
- ▼ **Herzlich willkommen zum Wintersemester 2023/24**
 - Infos zum Start der Lehre im SoSe 21
 - Infos zum Lehrestart am 20.04.
 - Infos zum Start der Lehre am 02.11.
 - Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
 - Verfahren zur Einschreibung in die VC-Kurse im SoSe 2023
 - Online-Lehre/Präsenz-Lehre
 - Vorlesungsverzeichnis/UnivIS, Stand 07.10.2022
 - FlexNow-Freischaltung

Fakultät Huwi / Institut für Erziehungswissenschaft / Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik - News und Infos

Kurs Einstellungen Teilnehmer/innen Bewertungen Berichte Mehr ▼

▼ **Allgemeines** Alles einklappen

Liebe Studierende,

im Folgenden finden Sie hier Infos und News des Lehrstuhls Allgemeine Pädagogik.


Die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

Sie ist v.a. dazu eingerichtet, dass Sie sich selbst immer wieder informieren können. Zudem ist es uns möglich, über die Ankündigungsfunktion Ihnen Rundmails zu schicken. So können Sie sich über aktuelle Entwicklungen am Lehrstuhl auf dem Laufenden halten.

Informationen finden Sie außerdem auf unserer Homepage:
<https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/>

Vielen Dank für Ihr Interesse! Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Ihr Lehrstuhlteam der Allgemeinen Pädagogik



Unklarheiten? Offene Fragen?

Dr. Mark Wenz, M.A.

Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

mark.wenz@uni-bamberg.de

Markusplatz 3,

Marcushaus, Raum: M3/01.03

Tel.: +49 (0)951 863 3062



Sprechstunde: donnerstags, 13:30-14:30 Uhr. Bitte mit Voranmeldung per Mail. Im Büro oder per ZOOM. Hinweise auf meiner Profilseite.

<https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/lehrstuhlteam/mitarbeiterinnen-und-mitarbeiter/dr-mark-wenz/>

**Wir wünschen Ihnen einen
erfolgreichen Studienstart!**

